



Unidad Técnica pedagógica

Profesora Lía Galiana Sánchez Oyarzún
Departamento de Ciencias Naturales Año 2020
Adap PIE Prof. Diferencial Carolina González.

Guía N°6 Teoría de las Placas Tectónicas
2do ciclo básico/ 7mos Básicos
Próximo Turno

Nombre Estudiante: _____

Curso y letra: ____ Fecha: ____/____/2020

P. total ____ % exigencia 60% P. obtenido ____

Objetivo: Conocer el modelo de la tectónica de placas, a través de modelos.

Instrucciones Generales

En esta guía debes realizar:

	Puntaje	Porcentaje
✓ Identificar las zonas donde ocurre los procesos de convección en la geosfera, en la Actividad 1	5	25
✓ Reconocer a través de sus características las capas de la Geosfera. en la Actividad 2.	5	25
✓ Identificar las placas tectónicas de Chile y del mundo, en la actividad 3.	5	25
✓ Reconocer los movimientos que realizan las placas tectónicas, en la Actividad 4.	5	25
Total	20	100

Links para observar los videos en YouTube:

- ✓ Clase Sistema Respiratorio por Profesora de Ciencias:
- ✓ Explicación por Profesora Pie:

Links complementarios +para observar los videos en YouTube:

- ✓ "¿Por qué se mueven las placas tectónicas?" <https://www.youtube.com/watch?v=q5TpFOMpL4>

Consultas y Dudas:

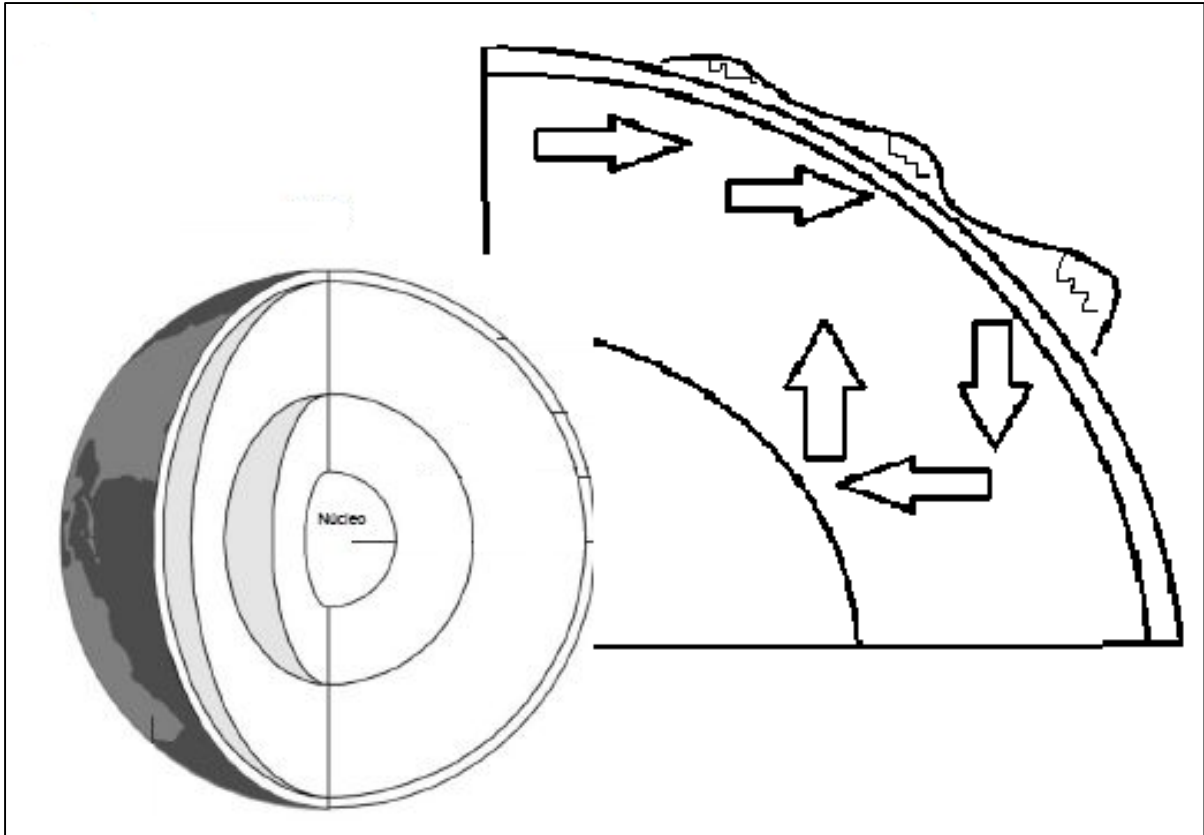
- ✓ Correo: sanchezoyarzunlia@gmail.com
- ✓ WhatsApp: +569 90106413



Unidad Técnica pedagógica

Profesora Lía Galiana Sánchez Oyarzún
Departamento de Ciencias Naturales Año 2020
Adap PIE Prof. Diferencial Carolina González.

ACTIVIDAD1: Pinta el siguiente modelo, donde se observa como ocurren las corrientes de convección, ayúdate de la página 75 de tu texto de estudio. (5PTS)



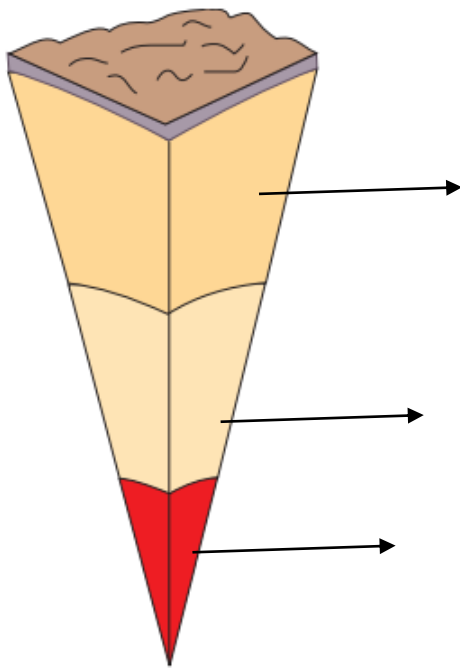
ACTIVIDAD 2. Observa el siguiente cuadro comparativo con las propiedades de cada una de las capas que forman la Geósfera, luego traslada esa información al esquema y complétalo. Ayúdate de la página 75 de tu texto de estudio. (5 PTS)

Capa interna	Material	Espesor aproximado	Temperatura en °C	Presión (MPa)	Estado físico
Corteza	Sedimentos y rocas	7 - 70 km	10 - 200	0 - 300	Sólido
Manto	Rocoso, hierro, y otras sustancias	650 - 2.230 km	1.700 - 3.500	23.800 - 135.000	Plástico o 'líquido'
Núcleo	Hierro, níquel y otras sustancias	1.250 km	4.000 - 6.700	364.000	Líquido y sólido



Unidad Técnica pedagógica

Profesora Lía Galiana Sánchez Oyarzún
Departamento de Ciencias Naturales Año 2020
Adap PIE Prof. Diferencial Carolina González.



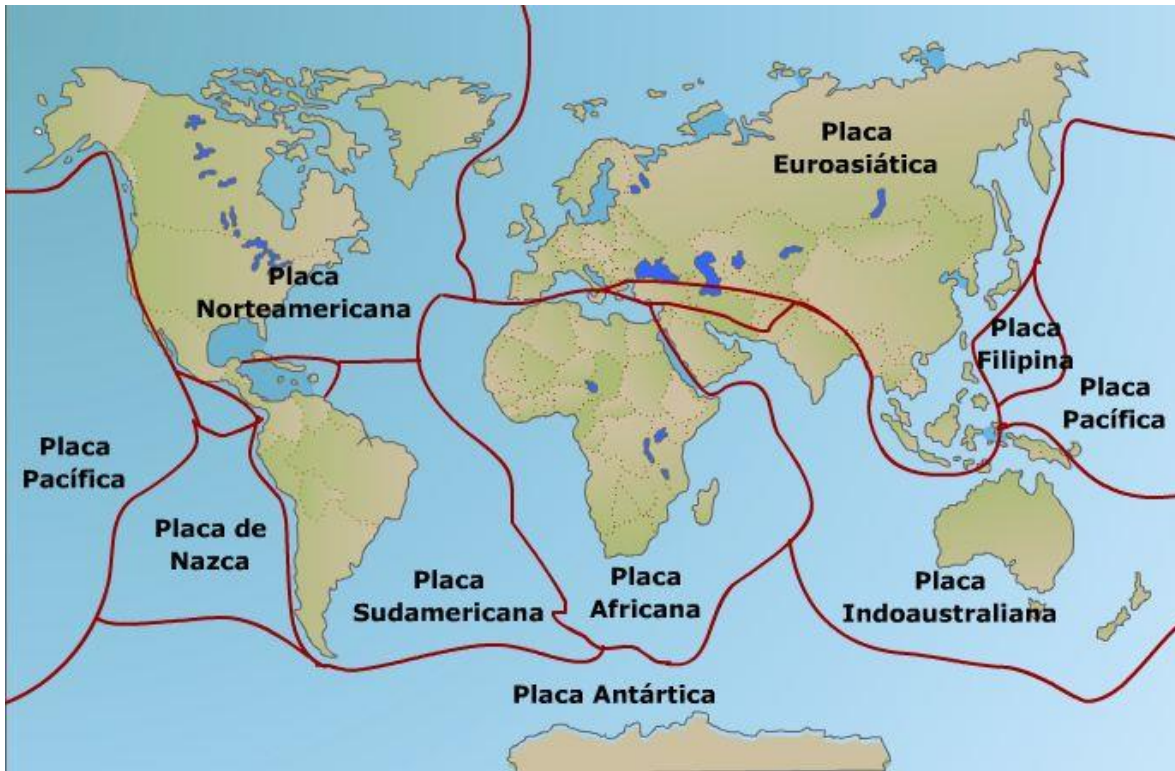
ACTIVIDAD 3: Ubica las placas en las cuales se encuentra Chile, dibuja a ellas y a sus vecinas. Guíate apoyados en el esquema adjuntado a continuación. (5PTS)



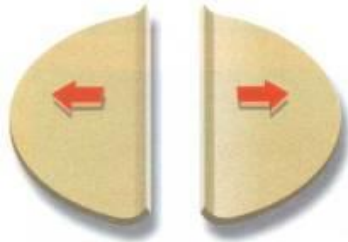
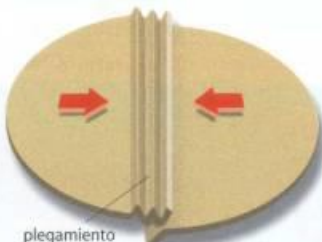
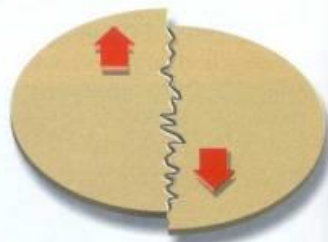


Unidad Técnica pedagógica

Profesora Lía Galiana Sánchez Oyarzún
 Departamento de Ciencias Naturales Año 2020
 Adap PIE Prof. Diferencial Carolina González.



ACTIVIDAD 4: ACTIVIDAD 2: Coloca el nombre de las placas tectónicas según el movimiento que realizan. Explique de que se trata este movimiento, ayúdate por el texto de estudio en las páginas 76 Y 77. (5 PTS)

 <p>las placas se separan</p>	 <p>plegamiento las placas chocan</p>	 <p>las placas se deslizan una con respecto a otra</p>
<p>Explicación:</p>	<p>Explicación:</p>	<p>Explicación:</p>