



Unidad Técnica Pedagógica

Víctor Manuel Arriagada Madrid  
Departamento de Historia Geografía y Cs. sociales Año 2020

### **Guía N°6**

**2° ciclo básico/7°básico**

**Fecha de entrega a estudiantes: Agosto/2020**

Nombre Estudiante: \_\_\_\_\_

Curso y letra: 7° B Fecha: \_\_\_\_\_

P. total \_\_\_\_\_ % exigencia 60% P. obtenido \_\_\_\_\_

Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad propuesta:

OA\_5 Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad Estado griega y de la república romana.

Habilidad: Analizar elementos de continuidad y cambio entre periodos y procesos abordados en el nivel.

## **UNIDAD 2**

### **CIVILIZACIONES CLÁSICAS: Grecia y Roma**

**INTRODUCCION:** En la unidad anterior estudiamos el origen de la humanidad de acuerdo a la teoría de la evolución, que es, hasta el momento, la teoría con mayor aceptación por la cantidad de hallazgos y vestigios dejados por los primeros seres humanos, aunque, con los nuevos descubrimientos, esta teoría se ha ido complementando y ya no solo tenemos antepasados en África, sino también en Oceanía y en Asia.

Lo anterior no se contrapone con las creencias religiosas que buscan explicar la aparición del ser humano en la tierra a través de la creación atribuida a Dios, que a su vez habría creado a toda especie y también el universo y todo lo que hay en él. Al no haber una verdad superior que la refute, tendremos que otorgarle validez como creencia religiosa, más no como verdad científica.

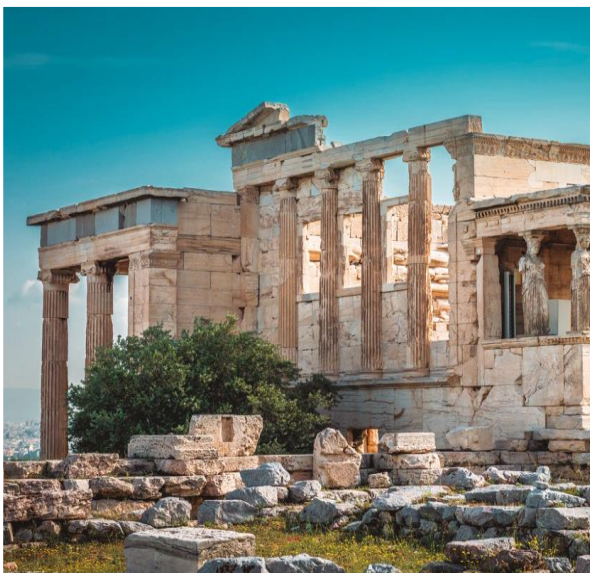
Por falta de tiempo no concluimos con el desarrollo de las primeras civilizaciones a las que dio paso el período NEOLÍTICO. Sin embargo, te invito a leer en tu libro de las páginas 48 a la 66 y a realizar las actividades que ahí aparecen a fin de completar tu formación.

En esta nueva unidad abordaremos las dos más importantes civilizaciones del mundo antiguo que dieron paso a la sociedad actual tal como la conocemos, de las cuales traemos el idioma, las formas de organización política, el desarrollo de las ciencias, etc.

Te invito a ver el siguiente video que es un resumen histórico del origen y caída de las dos más grandes civilizaciones que ha tenido la historia.

### **Resumen HISTORIA ANTIGUA - Grecia y Roma (Documental)**

<https://www.youtube.com/watch?v=L5Q-bs-gg04>



Erecteón (Grecia)



Coliseo romano (Roma)



Tema 1: La democracia ateniense  
Actividad 1

Lee los documentos y observa las imágenes de las páginas 70 y 71 y responde las preguntas que hay en ellas en tu cuaderno bajo el título: La democracia ateniense.

Actividad 2

Lee las páginas 72 y 73 analiza su contenido y desarrolla la actividad de Identificación de “didtribución y patrón geográfico” en torno al mar mediterraneo, siguiendo el procedimiento de los 3 pasos:

1. Determina el fenómeno histórico a analizar y el espacio geográfico en que se distribuye. Observa el título, la simbología y la información asociada a él.
- a) ¿Qué fenómeno histórico es representado en el mapa?

b) ¿Qué espacio se representa en el mapa?

2. Señala las características naturales de dichos espacios.

- a) Describe las características generales del espacio representado. Identifica continentes, mares, penínsulas, islas, montañas, etc.

- b) Caracteriza los lugares donde se distribuye el fenómeno histórico. Considera clima, relieve, recursos, etc.

3. Determina el patrón geográfico del fenómeno analizado.

Respecto a la ubicación de las ciudades y civilizaciones:

- a) ¿Qué aspecto común observas?

- b) ¿Qué características naturales pueden haber influido en ello?

Reflexiona y concluye.

¿Por qué el mar Mediterráneo puede haber propiciado el intercambio cultural entre los pueblos asentados en sus costas?

Haz una lista con los países que conforman las costas del mar mediterráneo en la actualidad.



¡BUEN TRABAJO!