



Guía N°4
(retroalimentación)
2° ciclo básico/7°básico
Fecha de entrega a estudiantes: 16/06/2020

Nombre Estudiante: _____

Curso y letra: 7° B Fecha: _____

P. total _____ % exigencia 60% P. obtenido _____

Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad propuesta:

OA 2 Explicar que el surgimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la sedentarización, la acumulación de bienes y el desarrollo del comercio, fueron procesos de larga duración que revolucionaron la forma en que los seres humanos se relacionaron con el espacio geográfico.

Habilidad:

Formular preguntas significativas e inferencias, fundamentar opiniones, comparar puntos de vista, evaluar alternativas de solución, establecer relaciones de multicausalidad, evaluar información. **(OA h)**

UNIDAD 1

PRIMERAS SOCIEDADES HUMANAS

Tema 3 “LA REVOLUCION DEL NEOLITICO”

En el tema anterior nos centramos en el período prehistórico denominado PALEOLITICO que significa “piedra antigua” y vimos como el homo sapiens se repartió por África Asia y Europa, formando pequeñas sociedades tribales, principalmente nómadas, dedicadas a la caza y a la recolección. En este período aprendió a manejar el fuego, a construir herramientas y mostró avances culturales, desarrolló el lenguaje, enterró a sus muertos con ceremonias rituales e hizo arte.

En este tema, conoceremos como el hombre se apropió de la naturaleza y comenzó a instalar los primeros poblados, en un período que se llama el NEOLITICO, que significa “piedra nueva”

Actividad 1

Hacer un cuadro comparativo con las características del Paleolítico y del Neolítico, en cuanto a su forma de vivir, sus herramientas, considerando toda la información que aparece en los documentos vistos en esta unidad.

	PALEOLITICO	NEOLITICO
Duración de cada período indicando el evento que marca su inicio y su término.	2,5 a 3 millones de años. Se inicia con la fabricación de las primeras herramientas de piedra. Termina al final de la última glaciación con los primeros asentamientos humanos.	7 mil a 8 mil años. Se inicia con la domesticación de animales, la agricultura y las primeras aldeas sedentarias. Termina con la invención de la escritura.
Qué tipo de herramientas o artefactos fue capaz de construir o fabricar.	Sus primeras herramientas fueron de piedra tallada agolpes y de hueso tallado. Hicieron herramientas cortantes, puntas de lanza, agujas de hueso.	Sus herramientas eran de piedras horadadas y talladas que usaban como achas, molinos de mano, herramientas para labrar la tierra.



Modo de vida que llevaron, si fueron nómadas o sedentarios y como eran sus viviendas o lugares de habitación.	Vivían en cuevas que utilizaban provisoriamente, eran nómadas y se desplazaban de un lugar a otro buscando alimentos.	Vivieron en aldeas y construyeron sus viviendas de rocas y madera. Eran sedentarios y realizaban la mayor parte de sus actividades en forma comunitaria.
De qué forma conseguían sus alimentos si los cazaban, los recolectaban, sembraban o pastoreaban ganado y la razón por la que lo hacían.	Eran principalmente recolectores de frutos silvestres y raíces, también fueron cazadores de pequeñas presas, aunque al final del período cazaron animales de mayor tamaño en forma organizada.	Aprendieron a cultivar sus alimentos depositando las semillas en surcos, reconociendo las épocas de siembra y cosecha. También domesticaron ganado, dedicándose al pastoreo y crianza de aves.
Como eran sus alimentos y sus utensilios domésticos, de que material estaban elaborados y como los lograban.	Sus alimentos carecían de mayor preparación y los consumían preferentemente en su estado natural. Con el descubrimiento del fuego comenzaron a cocinarlos y mezclarlos para lo cual también hicieron utensilios de alfarería en greda.	La preparación de los alimentos era más elaborada. Aprendieron a almacenar los alimentos para usar en el futuro y también para comerciar con estos. Al tener animales domesticados podían disponer de carne además de lana y leche en forma permanente.
Cuáles fueron sus manifestaciones culturales y artísticas más relevantes.	Se desarrolló el arte rupestre con pinturas en las cuevas y tallados al aire libre utilizando rocas y tinturas vegetales.	Creación de la alfarería, construcciones de piedra, construcciones de monumentos en piedra. Multiplicidad de objetos dedicados a distintos fines.
De qué manera se vestían o Alhajaban sus viviendas.	Su vestimenta consistía en pieles que obtenían de sus presas con las que se cubrían o utilizaban como tapices para dormir. También se cubrían de tejidos de lana o de vegetales. Sus lugares de habitación disponían de lo necesario para la subsistencia; un fogón permanente y lugar donde almacenar alimentos.	Las viviendas eran hechas de madera y paja en las chozas y de piedra y madera en los centros urbanos. Su vestimenta fue hecha de telas vegetales, de tejidos de lana y cueros. Utilizaron diversos tipos de muebles hechos de madera, cuero y piedra.
Qué ritos religiosos realizaban y que elementos usaron o construyeron para realizarlos	Principalmente comenzaron enterrando a sus muertos en cementerios. Hicieron ritos a los animales y a la reproducción. Hicieron estatuillas talladas en piedra o hueso para representar sus creencias.	Hacían ritos de sacrificios a diferentes deidades de la naturaleza a las que les construyeron monumentos. Hicieron funerales de diversa índole según la casta o condición social.
Cual fue el nivel de desarrollo del lenguaje y qué registros dejaron de esto.	El lenguaje lo desarrollaron paulatinamente no habiendo dejado registros mas que algunas pinturas y tallados en rocas, de difícil interpretación.	Desarrollaron diferentes formas de representación jeroglífica que utilizaban para contar o para registrar sus pertenencias.



Unidad Técnica Pedagógica

Víctor Manuel Arriagada Madrid
Departamento de Historia Geografía y Cs. sociales Año 2020

Actividad 2

Realizar el taller de interpretación de mapas que está en las páginas 36 y 37 del libro de estudio, escribiendo las respuestas en tu cuaderno bajo el título:

TIEMPO Y ESPACIO DEL DESARROLLO NEOLITICO

(Desarrolla cada una de las 4 fases del procedimiento de interpretación.)

1. Identifica los fenómenos representados en el mapa.

En el mapa están representadas las fechas en que se habría comenzado con la domesticación y crianza de ganado y con el cultivo de especies vegetales. Corresponde a fenómenos sociales, económicos y políticos.

2. Identifica el marco temporal y espacial del mapa.

La información abarca a los continentes de América (central y América del sur), África, Europa y Asia.

El período comprendido en que se presenta la información está entre los 9.000 y los 1.000 años A.C.

3. Distingue los distintos elementos que son parte de los fenómenos representados.

Están representadas las distintas especies de animales que fueron domesticados y apartados para la crianza. También muestra los productos agrícolas que se comenzaron a cultivar en sus diferentes formas.

4. Relaciona la información del mapa.

En el mapa se muestra que los primeros animales domesticados en África fueron: cerdos, vacas, cabras, ovejas, asnos, caballos y gallinas. Posteriormente el camello y el búfalo. En América del sur se domesticó la llama y la alpaca.

En cuanto a la agricultura, ésta se comenzó en oriente medio y el norte de África, principalmente en lugares cercanos a fuentes de agua (ríos y lagos) posteriormente se produjo en Asia y América.