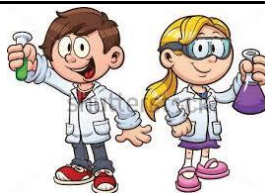




Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

Guía N° 7: APRENDIENDO DE LA CIENCIA **Tercer Nivel de Transición**



Fecha de entrega de la actividad a los estudiantes: /08/2020

Nombre Estudiante:

Tercer Nivel de Transición

Fecha:

Núcleo: Exploración del entorno natural.

Objetivo Aprendizaje: 9. Comunicar sus observaciones, los instrumentos utilizados y los hallazgos obtenidos en experiencias de indagación en el entorno natural, mediante relatos, representaciones gráficas o fotografías.

Estimados apoderados esta es nuestra Guía N° 7, y en esta oportunidad nos introduciremos en el mundo de la Ciencia, motivando al niño(a) a ser investigadores e investigadoras fomentando con esto la indagación, descubrir y que por supuesto hagan sus propias predicciones sobre lo que ocurrirá en cada experimento, como pueden apreciar son materiales que hay en casa, no deben comprarlos, no son peligrosos pero si muy entretenidos la idea es que trabajen juntos. Las recomendaciones son:

- 1.- No realizar el trabajo por ellos(as).
- 2.- Establecer una rutina de trabajo con horario definido siempre a la misma hora, mismo lugar, sin estímulos externos que ayuden a perder la concentración, lugar iluminado, limpio; premiar el trabajo realizado (reforzar conducta al igual que los hábitos de estudio). En lo posible que sea una hora en que puedan estar juntos.
- 3.- Si su hija(o) se siente cansado no obligarlo a realizar el trabajo ya que con ello solo lograra cansarlo(a) más y crear fobia al trabajo.
- 4.-Darle tiempo para que pueda hacer sus predicciones y a la vez a que conclusión lleve.
- 5.-Comentar con ellos en relación a lo que primero se imaginó si resulto de igual forma al final o pasaron cosas diferentes. Para iniciar nuestro trabajo de investigadores(as), pedirás a un adulto responsable tomar acuerdos previos para respetar normas de seguridad y cuidado, solicitando puedan registrar tus hipótesis donde corresponda. ***¡VAMOS A INVESTIGAR!!***



Día n° 1: ¿Se puede inflar un globo dentro de una botella?

PASO 1: ¿Qué necesitas?:

- 2 botellas de plásticos vacías
- 1globo
- Aire



Paso 2: ¿Cómo se hace?

Pide al niño(a) que ponga un globo en una de las botellas de plástico, manteniendo la boquilla del globo cerca de la boca de la botella:



- ¿Puedes inflar un globo dentro de una botella?
.....
.....
.....
- ¿Qué ocurrirá cuando metas el globo en la primera botella?
.....
.....
.....

Luego, sopla el globo y observa:



- ¿Qué sucede con esta botella y el globo?, ¿por qué?



Unidad Técnica Pedagógica

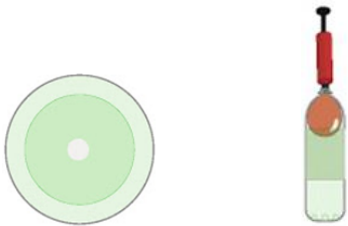
Liza Arenas Díaz
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

.....

.....

.....

En la parte de debajo de la segunda botella, haz una perforación y coloca el globo dentro de la segunda botella y sopla:



- ¿Qué sucederá cuando inflas el globo en la segunda botella?
.....
.....
- ¿Por qué crees que pasa eso?
.....
.....



Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

Día n° 2: Huevo que bota

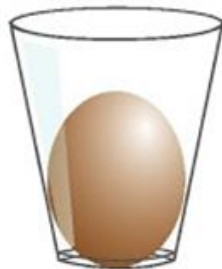
PASO 1: ¿Qué necesitas?:

- Un huevo crudo
- Un vaso de cristal
- Vinagre



PASO 2: ¿Cómo se hace?

- Pide al niño(a) que coloque el huevo dentro del vaso de cristal



- Cubre el huevo con el vinagre y déjenlo ahí durante 24 o 48 horas.



- ¿Qué crees que ocurrirá con el huevo?

.....

.....

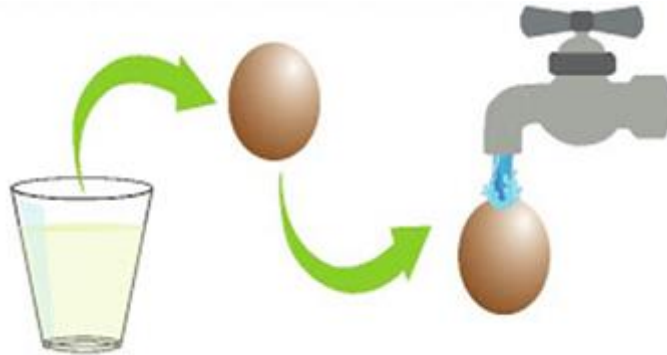
.....



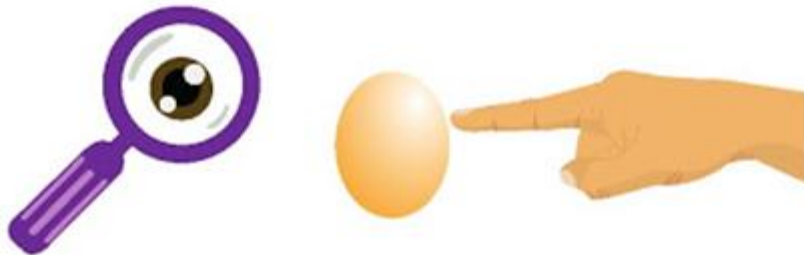
Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

- Después del tiempo indicado, saca el huevo y enjuágalo con agua



- Observa que sucedió con el huevo y tócalo



- ¿Qué sucedió con el huevo finalmente?

.....

.....

.....

- ¿Por qué?

.....

.....

.....

(ENVIAME UN REGISTRO EN VIDEO DE TU EXPERIMENTO DEL HUEVO AL GRUPO DE WASHAP)

iiiiii FELICITACIONES POR TU ESFUERZO!!!!