



## GUÍA DE APRENDIZAJE REMOTO N°06

6°tos  
24.08.2020

# RETROALIMENTACIÓN

Nombre Estudiante: \_\_\_\_\_

Curso y letra: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

P. total 09 % exigencia 60% P. obtenido \_\_\_\_\_

Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad propuesta

Conceptualizar la figura de los deberes ciudadanos y su desarrollo en la sociedad. Abordando el desarrollo conceptual desde la percepción y las propuestas de ideas, valorizando la importancia del desarrollo de la sociedad y el país.

### 1. INSTRUCCIONES

- Lea la información relacionada con la LOS DEBERES EN LAS PERSONAS E INSTITUCIONES. Desde la **página 26 a la 29** de su libro de Historia, Geografía y Cs. Sociales.
- Responda las preguntas de su libro de HGCS ubicadas en la **página 27 Y 29**. La actividad es INDIVIDUAL.
- Cuide su redacción y ortografía. Utilice el espacio indicado para su respuesta. Utilice hojas adicionales si es necesario, pero no olvide anexar a este documento.
- Ante dudas consultar a [juan.seguel.saavedra@gmail.com](mailto:juan.seguel.saavedra@gmail.com)

### 2. ORIENTACIONES

Para obtener mayores orientaciones visite el siguiente video. También lo encontrará en el canal de Youtube de nuestra escuela.

[https://youtu.be/i\\_P4oOLrSsk](https://youtu.be/i_P4oOLrSsk)

### 3. ACTIVIDAD

#### Página 27

Selecciona uno de los derechos del RECURSO 1 y piensa en acciones que debes realizar el Estado, las instituciones y las personas para hacer cumplir ese derecho.

**Derecho de vivir en un ambiente libre de contaminación**

**Estado: Impulsar leyes que regulen la emanación de contaminantes.**

**Instituciones: Regular, fiscalizar y educar en materia medio ambiental.**

**Personas: Actuar frente a la prevención del cuidado del medio ambiente.**

Con respecto al recurso 2. ¿Por qué cree que por ley todos los centros de salud del país, deben mostrar de manera visible la carta de los derechos y deberes de los pacientes?

**Para que tanto funcionarios como paciente se orienten a la prestación del servicio de salud.**

A partir del RECURSO 3, menciona un deber del Estado, de las instituciones y de las personas con respecto al derecho a la educación.

**Estado: Promulgar políticas educativas que resguarden los derechos de la educación.**

**Instituciones: Gestionar los recursos provenientes del Estado e implementar proyectos educativos acorde a las necesidades de las personas.**

**Personas: Prestar atención a los proyectos educativos y cumplir con los programas escolares.**



A partir de lo estudiado, ¿Cuál crees que es principal deber que tiene que cumplir el Estado, las instituciones y las personas para lograr el bien común y una convivencia social justa y armónica?

**Estado: Entregar leyes que regulen la convivencia.**

**Instituciones: Educar e implementar los marcos regulatorios para el bien común.**

**Personas: Considerar que el bien común es clave en el desarrollo de la sociedad y trabajar con aportes para esta labor.**

**Página 29**

¿Por qué los personajes del RECURSO 1 se sienten tristes y cansados?, ¿Crees que al cumplir con los deberes aportamos a construir una sociedad mejor?

**Los invito a expresar su percepción personal.**

De acuerdo al RECURSO 2. ¿Por qué cumplir con los deberes y responsabilidades beneficia a la sociedad? Da un ejemplo.

**Como ejemplo, se aporta al bien común.**

De acuerdo al RECURSO 3. ¿Por qué el personaje de la imagen le ha fallado al planeta?, ¿Cómo cumples tú con este deber del medio ambiente?

**Entregue ejemplos.**

**Reflexión**

**Este ítem pretende obtener su percepción y opinión personal, lo invito a que reflexione.**

¿Por qué crees que las personas faltan al cumplimiento de sus deberes?

.....  
.....

¿Crees que como sociedad resaltamos los derechos o deberes de las personas? Justifica tu respuesta.

.....  
.....

En el caso que se resalten los derechos más que el cumplimiento de los deberes ¿Qué efectos crees que sucederían en las personas y la sociedad en general?

.....  
.....

¿Te consideras una persona que cumple con sus deberes personales y sociales? Entrega un ejemplo y justifica tu respuesta.

.....  
.....

**MATRIZ DE EVALUACIÓN**

CRITERIO	INDICADOR		
	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	NO LOGRADO
<b>Conceptualización (25%)</b>	Se utiliza términos adecuados a la definición dejando claridad sobre el concepto.	Define el concepto, pero se extiende en su definición no entregan la idea central.	No se logra determinar la definición del término. Se confunde con otras conceptos.
<b>Comunicación (25%)</b>	Utiliza una redacción adecuada que logra transmitir las ideas centrales. Utiliza un vocabulario acorde y resguarda las reglas ortográficas.	Falta a elementos de cohesión de las ideas, aunque logra transmitir su posición.	No logra comunicar ideas de acuerdo al contexto de la pregunta. Esboza términos y falta a reglas ortográficas.
<b>Pensamiento crítico (50%)</b>	Reflexiona de acuerdo a los antecedentes teóricos entregados por el video, aportando hacia la construcción de nuevas discusiones. Se observa que conecta ideas con diferentes áreas del conocimiento.	Sus reflexiones se basan en percepciones que se ven debilitadas por fuentes teóricas o prácticas que refuerzas sus ideas.	No manifiesta trabajo reflexivo en sus respuestas. No presenta una postura sobre el tema y se discurre en ideas vagas.



Unidad Técnica Pedagógica

Prof. Juan Seguel Saavedra  
Dpto. HGCS / 2020