

## **Proyecto LENGUAJE N°7**

# 1° año A-B

Nombre Estudiante:		
Curso: Fecha:		-
P. total 20 ptos exigencia 60%	P. obtenido	

**Tema:** Lección Gato

**Objetivo:** Establecer fonema y grafema de la letra "g"

# Asignatura:

- Inglés
- Ed. Física
- Religión
- Historia

#### **Profesores:**

Carolina Miranda Cepeda Luisa Guerrero Ávila Beatriz Abarza Ormeño Antonieta Parra Nataly Sánchez Marcela Imas

#### Indicaciones:

- 1. En lenguaje trabajaremos fonema y grafema "g" apoyados de los textos del método Matte. (5 ptos)
- 2. En la actividad de inglés los estudiantes ejercitaran fonema "g". (5 ptos)
- 3. En la actividad de educación física jugaran un juego llamado "gato" deben marcar en el piso la forma de un gato. (5 ptos)
- 4. En religión leerán la fábula ¿Quién escondió el cascabel al gato? (5 ptos)
- 5. En la clase de Historia, veremos la narración sobre "el gato" (5 ptos)

## (Capsula inglés)

https://drive.google.com/file/d/1uf9vVaP3qYZ78ufWXGcmi2nsA5pNmdo/view

#### Ed. Física:

- 1. Materiales: Cinta adhesiva o lana
- 2. Indicaciones: Deberán tener el piso ya demarcado formando un "gato"
  - Presentarse con buzo para la clase
  - Conectarse 5 minutos antes de la clase

Al final de la clase debes testar las siguientes preguntas:

- 1. ¿Cómo me sentí haciendo la clase?
- 2. ¿Qué fue lo que más me costó durante la clase?
- 3. ¿Qué me resultó más fácil durante la clase?

Quédate en casa y diviértete

# F 153 TALCA

#### ¿Quién le pone el cascabel al gato?

Actividad:

Encierra en un círculo de color rojo las letras "g" que encuentres ene l texto.

### ¿Quién le pone el cascabel al gato?

Habitaban unos ratoncitos en la cocina de una casa cuya dueña tenía un hermoso gato, tan buen cazador, que siempre estaba al acecho. Los pobres ratones no podían asomarse por sus agujeros, ni siquiera de noche. No pudiendo vivir de ese modo por más tiempo, se reunieron un día con el fin de encontrar un medio para salir de tan espantosa situación.

- Atemos un cascabel al cuello del gato - dijo un joven ratoncito -, y por su tintineo sabremos siempre el lugar donde se halla.

Tan ingeniosa proposición hizo revolcarse de gusto a todos los ratones, pero un ratón viejo dijo con malicia:

Muy bien, pero ¿quién de ustedes le pone el cascabel al gato?
 Nadie contestó.

Es más fácil decir las cosas que hacerlas.

1.- Colorea los personajes que aparecen en la historia







2 ¿Cómo son los gatos? ¿tienes uno?	
3 ¿Cuál es la enseñanza que nos deja esa fábula?	



# La historia del gato

https://www.youtube.com/watch?v=piBei9RnNTE

- 1. Después de haber visto y escuchado el vídeo la historia del gato.
- 2. Elabora en una hoja de block la portada de un libro para gatos, la cual debe tener:
- Título
- un dibujo de un gato.

Recuerda ser creativo!!