



Unidad Técnico Pedagógica

Profesoras Jefas: Enriqueta Guerrero Roco 2° A, Paola Prieto Iribarra 2° B

Profesora Inglés: Luisa Guerrero Ávila

Profesora Religión: Antonieta Parra Rodríguez

Profesora Diferencial: Claudia Salgado Hernández

Profesor Educación Física: Dany Jaque Martínez

EVALUACIÓN Nº 7 Guía Interdisciplinaria

1° ciclo básico /2 ° A - B

Fecha de entrega de la actividad a los estudiantes: Octubre

Nombre Estudiante: _____

Curso y letra: _____ Fecha: _____

P. total: 20 Puntos. % exigencia: 60% P. obtenido _____

Habilidades a desarrollar mediante la actividad:

Lenguaje y Comunicación: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad, organizando las ideas en oraciones; utilizando un vocabulario variado; mejorando la redacción del texto a partir de sugerencias dadas, corrigiendo la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.

Objetivo Actividad: Elaborar un **cómics**, aplicando comprensión, vocabulario y escritura de palabras aprendidas; y reflexionar sobre la importancia de la responsabilidad en el autocuidado.



ACTIVIDAD 1: REALIZAR UN CÓMICS

Para ayudarte puedes ir a los siguiente links en donde encontrarás unos videos explicativos.

- Video explicativo instrucciones generales:
<https://www.youtube.com/watch?v=ec8iXd-YsUs>
- Video de vocabulario en inglés:
<https://www.youtube.com/watch?v=-re54fPHP3Y&feature=youtu.be>



INSTRUCCIONES PARA EL CÓMICS

Te presentamos los pasos para realizar el Cómic y los elementos que debe llevar.

Paso 1: ¿Qué quiero contar en el Cómic?

La historieta debe contar qué **nuevos elementos o hábitos** debemos tener presente para **cuidarnos** y protegernos, y así promover el valor de la responsabilidad y el **autocuidado** para **evitar contagiarnos de Covid19**

Puedes utilizar las siguientes acciones o elementos en tu cómic.

<p>✓ Usar mascarilla</p> 	<p>✓ Tener distancia social con las personas</p> 	<p>✓ Lavado frecuente de manos</p> 	<p>✓ Desinfección de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Ambientes de la casa ➢ Productos que compramos ➢ Objetos que tocamos con nuestras manos 
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

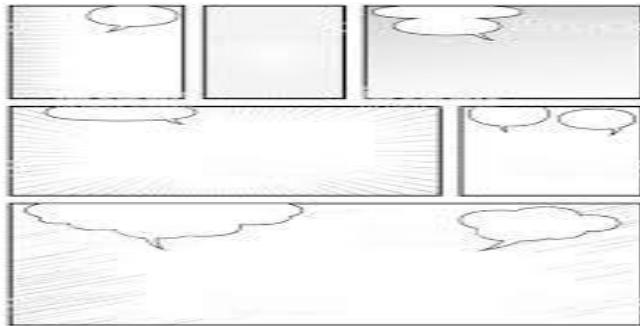
Paso 2: ¿Qué debo dibujar en el Cómic? Puedes dibujar **personajes, objetos, animales** creados por ti.

¿Cuántos personajes debe tener el Cómic? De **2 a 5 personajes**

Paso 3: ¿Qué formato debo utilizar para hacer el Cómic?

Viñetas: son recuadros donde se va contando la historia (donde se dibujan los personajes)

Ejemplo de Viñetas



¿Cuántas viñetas debe tener el Cómic? El cómic debe tener **10 viñetas**

¿Dónde hago mi cómics? Puedes hacerlo en **hoja de block**, hojas de **oficio** o en **hojas de Cuadernillo**

Paso 4: ¿Dónde escribir lo que hablan los personajes?

Globos de diálogo : Son los espacios en que se escribe lo que los personajes hablan o piensan. Observa los ejemplos.



Ejemplo de escritura en globos de texto en cada viñeta



Importante: En tu Cómics debes incluir escritura en inglés de : **nombres de los miembros de tu familia, animales.**

Debes numerar las viñetas de **1 al 10** y **colocar su nombre en inglés**

Miss Luisa Guerrero les deja este link con el **repaso de vocabulario en inglés:**
<https://www.youtube.com/watch?v=->

Paso 5: ¿Debo pintar las viñetas ? **Sí, debes pintar todas las viñetas,** cuidando que al pintar los globos de conversación se puedan leer claramente lo que hablan los personajes.

Paso 6: ¿Las viñetas deben ir enumeradas? **Sí, debes enumerarlas y escribir el número en inglés.** Mira el siguiente ejemplo:

EJEMPLO DE NUMERACIÓN DE VIÑETAS EN INGLÉS

EJEMPLO DE CÓMIC TERMINADO



ACTIVIDAD 2: PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

Querido estudiante, como sabes, los niños de tu misma edad en el mundo han debido estar responsablemente en sus casas, debido a una nueva enfermedad llamada Covid19, esta enfermedad es provocada por un virus llamado "SARS-CoV-2". Frente a esta situación:

1.- ¿Te has cuidado de manera responsable durante esta pandemia?, ¿Cómo?. Menciona 3 formas (por ejemplo: uso de mascarilla, lavado frecuente de manos. etc...) ¿Cuál has realizado más?



2.- ¿Para qué te cuidas responsablemente frente a este virus?

ACTIVIDAD 3: HIGIENE BUCAL

¿Cuál es la importancia de la higiene bucal diaria? Escribe y completa con diálogos la siguiente historia:

HIGIENE BUCAL

1. Si no te lavas los dientes a diario, tendrás caries

2.

3. Para evitar las caries, debes lavarte a diario los dientes

4. Las muelas de adelante hacia atrás

5.

6.



Unidad Técnico Pedagógica

Profesoras Jefas: Enriqueta Guerrero Roco 2°A, Paola Prieto Iribarra 2° B
Profesora Inglés: Luisa Guerrero Ávila
Profesora Religión: Antonieta Parra Rodríguez
Profesora Diferencial: Claudia Salgado Hernández
Profesor Educación Física: Dany Jaque Martínez

PAUTA DE EVALUACIÓN GUÍA N° 7

INDICADORES	4 Muy Bueno	3 Bueno	2 Regular	1 Deficiente	Puntos
Existe coherencia entre el dibujo y el diálogo de principio a fin del cómic.					
Utiliza la totalidad de viñetas requeridas en su cómic y las pinta según lo indicado.					
Incorpora al cómic nombres de miembros de su familia y entorno, números y animal (mascota) en inglés.					
Logra realizar reflexión sobre el valor de la responsabilidad en el autocuidado.					
Escribe con letra clara, sin faltas de ortografía y utiliza signos de exclamación, interrogación y puntos correctamente.					
Puntaje Final					