



Unidad Técnico Pedagógica

Profesoras:

Enriqueta Guerrero Roco 2° A

Paola Prieto Iribarra 2° B

Profesora Diferencial: Claudia Salgado Hernández

EVALUACIÓN N° 7 Guía Interdisciplinaria

1° ciclo básico / 2° A - B

Fecha de entrega de la actividad a los estudiantes: Octubre

Nombre Estudiante: \_\_\_\_\_

Curso y letra: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

P. total: 20 Puntos. % exigencia: 60% P. obtenido \_\_\_\_\_

**Habilidades a desarrollar mediante la actividad:**

**Matemática:** Resolver problema. Emplear diversas estrategias para resolver problemas: › a través de ensayo y error › aplicando conocimientos adquiridos. Construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto. Construir figuras 3D (cubos, paralelepípedos, esferas y conos) con diversos materiales.

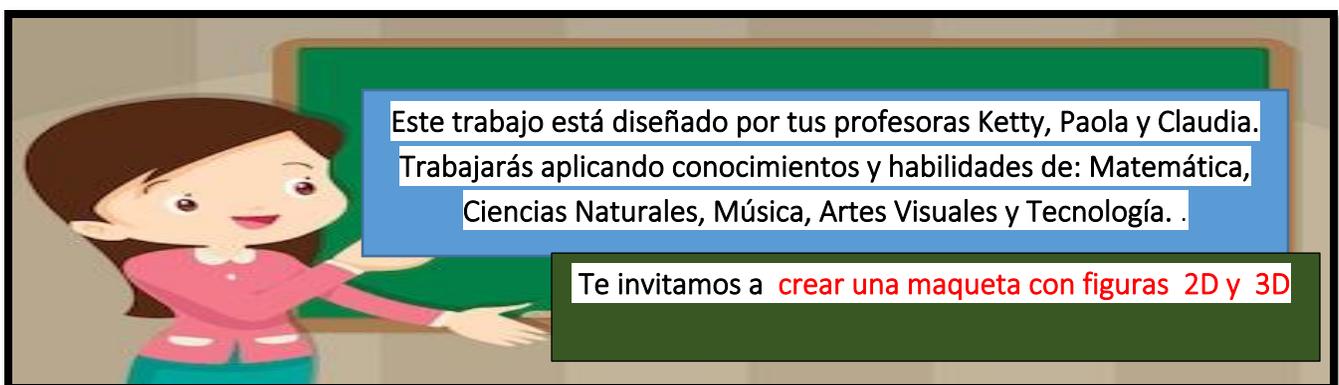
**Ciencias Naturales:** Usar modelos. Representar seres vivos, objetos o fenómenos para explicarlos o describirlos; estos pueden ser diagramas, dibujos y/o maquetas. Requiere del conocimiento, de la imaginación y la creatividad.

**Música:** Interpretar y crear. Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales

**Artes Visuales:** aplicar, experimentar y combinar herramientas y procedimientos necesarios para la elaboración de un trabajo de arte.

**Tecnología:** Elaborar . Transformar diversos materiales en objetos tecnológicos útiles, con las manos o con herramientas, aplicando diversas técnicas de elaboración y medidas de seguridad.

**Objetivo Actividad:** con figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) y figuras 3D (cubos, paralelepípedos, esferas y conos) con diversos materiales construir maqueta que los represente de forma concreta v real.



Explicación Guía: <https://www.youtube.com/watch?v=vWIZXSBUMiQ>

Figuras Geométricas 2D: [https://www.youtube.com/watch?v=IHaY0uSZifs&ab\\_channel=EIPayasoPlimPlim](https://www.youtube.com/watch?v=IHaY0uSZifs&ab_channel=EIPayasoPlimPlim)

Cuerpos geométricos (figuras 3D)

[https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4&frags=wn&ab\\_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol](https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4&frags=wn&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol)

Video 3 (canción)

[https://www.youtube.com/watch?v=MFJzFfxSzNY&ab\\_channel=Mazap%C3%A1nAnimado](https://www.youtube.com/watch?v=MFJzFfxSzNY&ab_channel=Mazap%C3%A1nAnimado)



Unidad Técnico Pedagógica

Profesoras:

Enriqueta Guerrero Roco 2°A

Paola Prieto Iribarra 2° B

Profesora Diferencial: Claudia Salgado Hernández

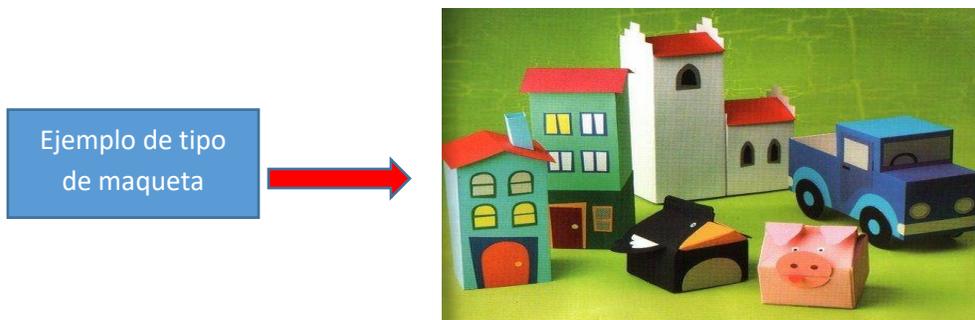
## ACTIVIDAD 1: MAQUETA

### INSTRUCCIONES PARA REALIZAR LA MAQUETA

Te presentamos los pasos para realizar la maqueta y los elementos que debe llevar.

#### ➤ Paso 1: ¿Qué debo construir?

Debes construir una **maqueta** de tu **casa y el entorno de ella** usando figuras 2D (2 dimensiones) y figuras 3D (3 dimensiones)



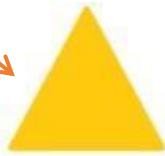
Ejemplo de tipo de maqueta

#### Figuras 2D

o

#### Figuras geométricas

Son figuras planas unidas por puntos en común tienen dos dimensiones (largo y ancho).



**triángulo**



**rectángulo**



**círculo**



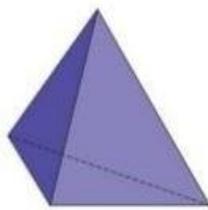
**cuadrado**

#### Figuras 3D

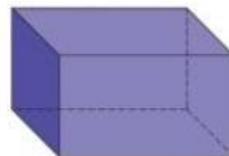
o

#### Cuerpos geométricos

Son figuras compuestas por figuras geométricas. Tienen volumen y tienen tres dimensiones (largo, ancho y alto)



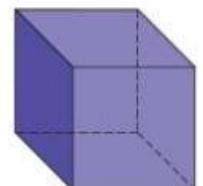
**pirámide**



**prisma**



**cilindro**



**cubo**

#### Paso 2: ¿Qué materiales necesito ?

- Cartón tamaño block mediano ( para la base de la maqueta )
- Cajas de diferentes tamaños reciclados (Sirven envases de remedio, fósforos ,tapas de botellas, cilindros, etc...)
- Lápices de colores
- Papel lustre, cartulina para forrar , plasticina o témpera
- Tijeras, pegamento.



Unidad Técnico Pedagógica

Profesoras:

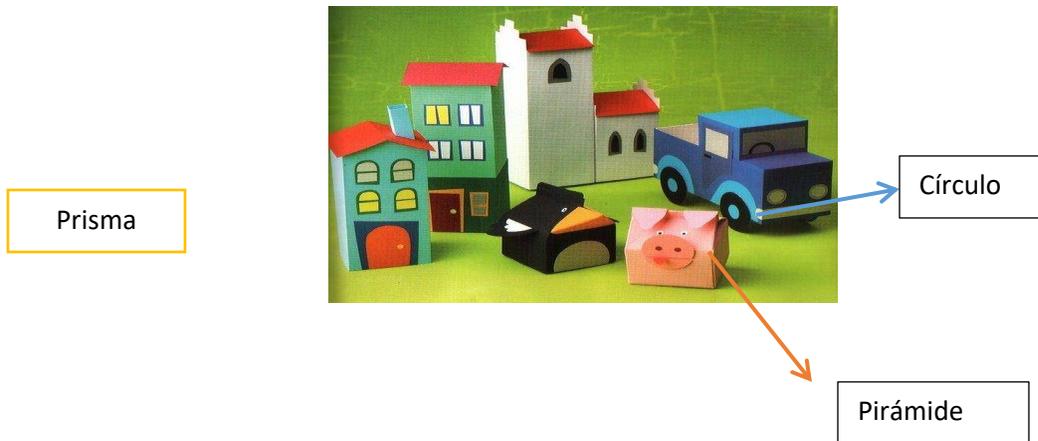
Enriqueta Guerrero Roco 2°A

Paola Prieto Iribarra 2° B

Profesora Diferencial: Claudia Salgado Hernández

**Paso 3:** ¿Cómo debo clasificar y rotular cada figura o cuerpo geométrico dentro de la maqueta?

- Escribe en un papel el nombre de la figura o cuerpo geométrico utilizado y pégalo en la maqueta. Mira el siguiente ejemplo:



## ACTIVIDAD 2: INSTRUMENTO MUSICAL

**Paso 1:** construye con uno de los cuerpos geométricos un instrumento musical que suene. Píntalo y decóralo a tu gusto.

Aquí te mostramos algunos ejemplos



**Paso 2:** Canta la canción del video 3 y acompáñate, tocando el instrumento. Pide a algún adulto que te grabe un video y envíalo a tu profesora.

**¡ÉXITO EN TU TRABAJO!**





Unidad Técnico Pedagógica

Profesoras:

Enriqueta Guerrero Roco 2°A

Paola Prieto Iribarra 2° B

Profesora Diferencial: Claudia Salgado Hernández

### PAUTA DE EVALUACIÓN GUÍA N° 7

INDICADORES	4 Muy bueno	3 Bueno	2 Regular	1 Deficiente	Puntos
Incorpora a su maqueta figuras geométricas y cuerpos geométricos como se señala en las indicaciones de la evaluación.					
Escribe el nombre de la figura geométrica y cuerpo geométrico en la maqueta.					
Construye con un cuerpo geométrico un instrumento musical.					
Canta la canción con su instrumento musical y envía video a profesora jefe.					
Se observa en la maqueta: limpieza, buenas terminaciones en la construcción de cada cuerpo, utilización de diversos materiales y pintura aplicada.					
<b>Puntaje Final</b>					