



Unidad Técnica Pedagógica

Enriqueta Guerrero Roco
Año 2020

EVALUACIÓN N° 4 Retroalimentación

Primer ciclo básico. 2° año A

Fecha de entrega de la actividad a los estudiantes Lunes 1 de Junio 2020

Nombre Estudiante: _____

Curso y letra: _____ Fecha: _____

P. total:24 exigencia 60% P. obtenido _____

Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad propuesta:

Crear un cómic

Lenguaje y Comunicación: OA17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.

Hola niños y niñas. Para realizar esta tarea guíate por el siguiente video

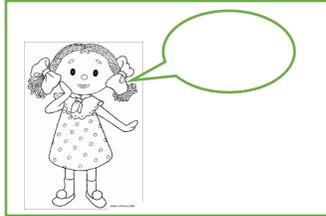
https://www.youtube.com/watch?v=8rpnzRaZb_8

El cómic o historieta

Se llama historieta o cómic a una serie de dibujos que constituyen un relato.

Transforma la canción escuchada en una historieta.

- 1.- Tu trabajo debe presentar entre 5 a 8 viñetas. Puedes hacerlo en hojas de block, hojas blancas o en hojas de cuaderno



- 2.- Dibuja los dos personajes que en la historia participan (la niña y los zapatos)

- 3.- Agrega los globitos de diálogo a cada uno de ellos.

- 4.- Escribe dentro de los globitos de diálogo lo que ellos se dicen en palabras.

Recuerda escribir utilizando mayúsculas al inicio, escribir con letra clara y ordenada, utilizar los signos de interrogación o exclamación cuando los necesites. (¿?- ¡!)

- 5.- Pinta tus dibujos

PAUTA DE EVALUACIÓN CÓMIC

INDICADORES / PUNTAJE	3c/u
Presenta escenas en viñetas	
Las viñetas tienen ilustraciones y diálogos	
Escribe los diálogos en globos	
Utiliza letra clara y legible	
Utiliza signos de expresión	
Usa mayúsculas al inicio de los diálogos	
Las viñetas presentan secuencia lógica de la historia	
Pinta las viñetas	

