



Unidad Técnica Pedagógica

Prof. Paola Valdés: Lenguaje-Ciencias-Tecnología  
Prof. María Alicia San Cristóbal: Artes Visuales  
Prof. Cristian Campos: Colega Par  
Prof. Beatriz Abarza: Educación Física  
Prof. Carolina González: Educadora PIE

### Actividad N°7

Primer ciclo básico :Tercero A-B

Fecha de entrega de la actividad a los estudiantes/Primera quincena de octubre.  
Fecha de devolución de la actividad al profesor/ Última semana de octubre.

**Queridos estudiantes este segundo semestre trabajaremos con la modalidad de articulación de asignaturas en dónde te presentaremos un trabajo que debes realizar en los tiempos estimados y el cuál involucra distintas asignaturas tales como: Matemática-Ciencias Naturales-Educación Física-Artes Visuales-Tecnología así será mucho más ameno y didáctico el aprendizaje.**



---

**Objetivo de base: Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren adiciones, sustracciones y multiplicaciones.**

**P. total: 20 puntos % exigencia: 60% (12 puntos una nota 4.0).**

**P. obtenido: \_\_\_\_\_**

---





Unidad Técnica Pedagógica

Prof. Paola Valdés: Lenguaje-Ciencias-Tecnología  
Prof. María Alicia San Cristóbal: Artes Visuales  
Prof. Cristian Campos: Colega Par  
Prof. Beatriz Abarza: Educación Física  
Prof. Carolina González: Educadora PIE

### Actividad a Realizar

Los estudiantes construirán un almacén con el objetivo de trabajar y articular las diferentes asignaturas.

**El trabajo consiste en construir o armar un pequeño almacén en casa con material desechable (creado o reciclado) el cuál debe cumplir con los siguientes requisitos:**

- A) Debe promocionar o vender los siguientes productos:  
(3 de cada uno en total el almacén debiera tener 12 productos)  
Abarrotes –Verduras y frutas - Lácteos y Huevos - Artículos de aseo.
- B) Debe promover la vida saludable y la higiene, creando un slogan  
Ejemplo: “Comiendo verduras creces sanito”
- C) Cada producto debe tener un precio visible y acorde a la realidad (contextualizado).
- D) El almacén debe tener un nombre creativo.
- E) Todo debe ser confeccionado por el estudiante manteniendo orden y limpieza en cada producto.
- F) Debes recortar y pintar los billetes y monedas considerando el modelo que se anexa, para utilizarlos en tu almacén.  
(Opcional: Puedes dejarlos en una mini caja registradora).
- G) Finalmente debes pedir ayuda a tu familia entregando las tarjetas que se anexan para resolver los problemas de compras en el almacén y además responder preguntas de reflexión.
- H) Cada proceso del trabajo (armado-montaje-letrero-confeccion de billetes-tarjetas-proceso final- etc) debe ser fotografiado o grabado en un video y enviado vía whatsapp al celular de profesora jefe (+56991701083) o profesora Carolina (+56961423849) para su corrección y evaluación.
- I) La calificación final será nota de todas las asignaturas trabajadas en esta actividad.



Unidad Técnica Pedagógica

Prof. Paola Valdés: Lenguaje-Ciencias-Tecnología  
Prof. María Alicia San Cristóbal: Artes Visuales  
Prof. Cristian Campos: Colega Par  
Prof. Beatriz Abarza: Educación Física  
Prof. Carolina González: Educadora PIE

### TARJETAS DE PROBLEMAS Y PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

<p>Si compro un cloro de \$ 850 y un kilo de plátanos de \$790 y cancelo con \$5000 ¿Cuánto debes dar de vuelto?</p> 	<p>¿Qué operación debo realizar para saber cuánto dinero gastare en total al comprar 6 yogurth del mismo precio y sabor?</p> 
<p>¿Qué operación debo realizar al dar vuelto?</p> 	<p>Si compro 3 lechugas a \$500 c/u, 1 caja de leche de litro a \$1.000 y medio kilo de queso a \$3.800 ¿Cuánto gasté en total? ¿Qué operación me permitió saberlo?</p> 
<p>¿Qué harías tú si alguien te compra y te das cuenta que el vuelto se le quedó encima del mostrador?</p> 	<p>Al dar vuelto, tú te das cuenta que diste una moneda de \$100 por una de \$500 ¿Qué haces?</p> 



Unidad Técnica Pedagógica

Prof. Paola Valdés: Lenguaje-Ciencias-Tecnología  
Prof. María Alicia San Cristóbal: Artes Visuales  
Prof. Cristian Campos: Colega Par  
Prof. Beatriz Abarza: Educación Física  
Prof. Carolina González: Educadora PIE

**¿Por qué en este periodo de pandemia son importantes los almacenes de barrio?**



**Si te compraran 1 kilo de manzanas y te das cuenta que entre la fruta hay una podrida ¿La venderías y por qué?**

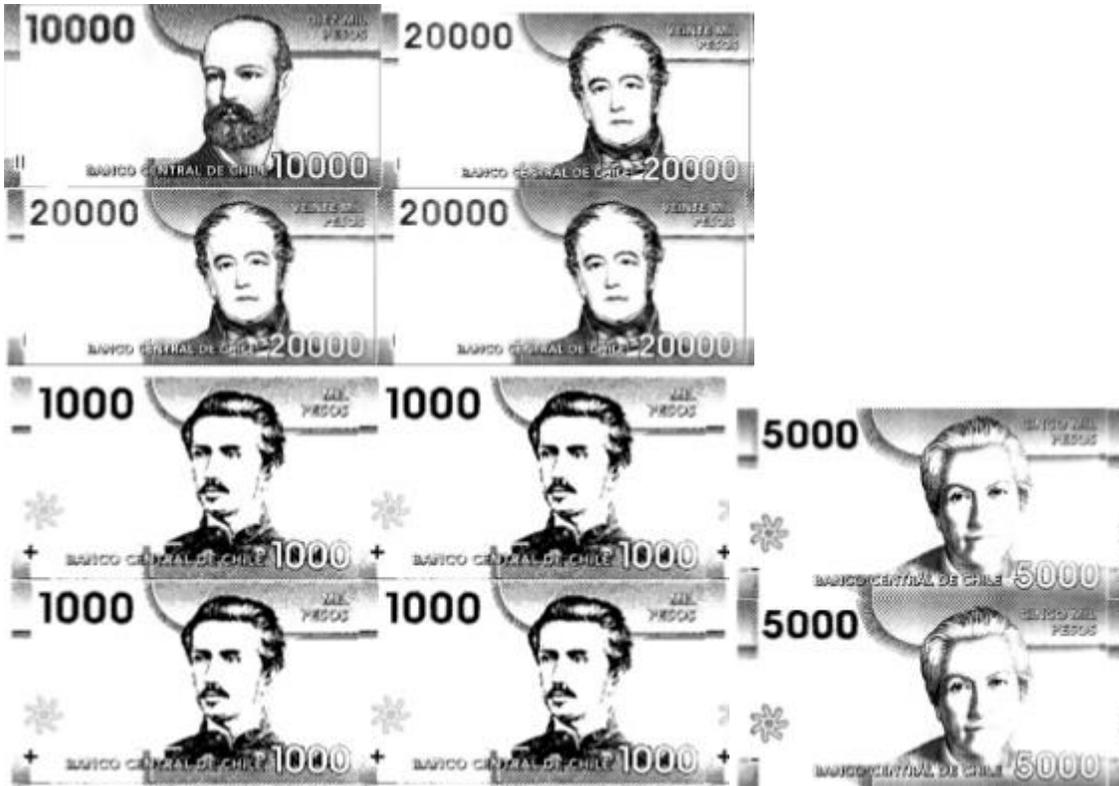




Unidad Técnica Pedagógica

Prof. Paola Valdés: Lenguaje-Ciencias-Tecnología  
Prof. María Alicia San Cristóbal: Artes Visuales  
Prof. Cristian Campos: Colega Par  
Prof. Beatriz Abarza: Educación Física  
Prof. Carolina González: Educadora PIE

PINTA Y RECORTA LOS BILLETES CHILENOS, GUIATE POR LOS EJEMPLOS PARA PINTAR. PARA QUE LOS OCUPES EN TU ALMACÉN.





Unidad Técnica Pedagógica

Prof. Paola Valdés: Lenguaje-Ciencias-Tecnología

Prof. María Alicia San Cristóbal: Artes Visuales

Prof. Cristian Campos: Colega Par

Prof. Beatriz Abarza: Educación Física

Prof. Carolina González: Educadora PIE



Unidad Técnica Pedagógica

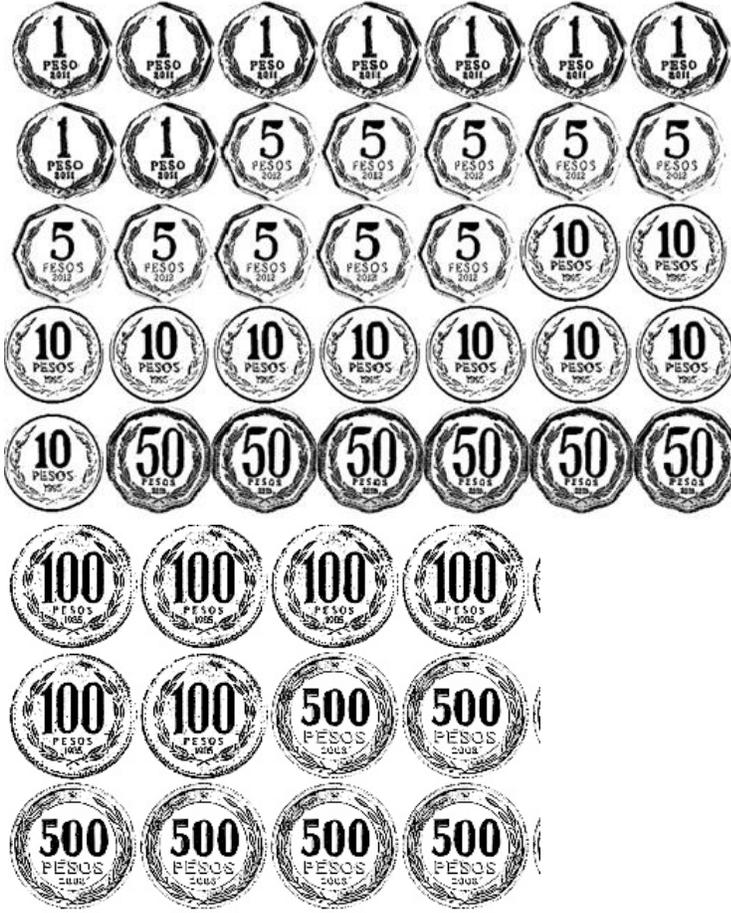
Prof. Paola Valdés: Lenguaje-Ciencias-Tecnología

Prof. María Alicia San Cristóbal: Artes Visuales

Prof. Cristian Campos: Colega Par

Prof. Beatriz Abarza: Educación Física

Prof. Carolina González: Educadora PIE





Unidad Técnica Pedagógica

Prof. Paola Valdés: Lenguaje-Ciencias-Tecnología

Prof. María Alicia San Cristóbal: Artes Visuales

Prof. Cristian Campos: Colega Par

Prof. Beatriz Abarza: Educación Física

Prof. Carolina González: Educadora PIE



Unidad Técnica Pedagógica

Prof. Paola Valdés: Lenguaje-Ciencias-Tecnología

Prof. María Alicia San Cristóbal: Artes Visuales

Prof. Cristian Campos: Colega Par

Prof. Beatriz Abarza: Educación Física

Prof. Carolina González: Educadora PIE

### PAUTA DE EVALUACIÓN

CRITERIOS	Logrado (2pts)	Mediana mente logrado (1pts)	No logrado (0pt)
Evidencia todas las etapas del trabajo.			
Cumple con la cantidad de material solicitado.			
Evidencia trabajo realizado por el estudiante. (construye- arma-montaje-letreros-precios- colorea-recorta)			
El trabajo cumple con las etapas designadas.			
Utiliza material desechable o reciclado para la confección de los productos.			
Promueve la vida saludable en su slogan(letrero)			
Argumenta cada respuesta de las preguntas reflexivas.			
Realiza operatoria correspondiente a cada problema.			
Demuestra un trabajo ordenado y limpio.			
Cumple con los plazos acordados.			
TOTAL			