



GUÍA N° 7

Primer ciclo /nivel 4° Año Básico

Fecha de entrega de la actividad octubre 2020

Nombre Estudiante: _____

Curso y letra: _____ Fecha: _____

P. total: 20 % exigencia 60% P. obtenido _____

Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad propuesta: Caracterizar distintos personajes para desarrollar su lenguaje y autoestima y aprender a trabajar en equipo.

Habilidades en común: Comunicar -Expresar

Contenido: Biografía de personaje histórico- Vocabulario

– Trabajo en equipo –valores

Actividades Didácticas: Investigación-Representación

Tipo de Clase: Proyecto

Asignaturas y profesores involucrados:

Lenguaje: Caterin Ramírez –Mailyn Parra

Historia: Caterin Ramírez –Mailyn Parra

Inglés: Luisa Guerrero

Religión: Antonieta Parra

Ed. Física: Beatriz Abarza

PIE: Carolina González

PROYECTO

TEMA: Representación de un personaje histórico

Indicaciones:

- Es importante que leas con mucha atención cada indicación e invites a tu familia a ser parte de tu trabajo.
- Elige **un** personaje histórico de la siguiente nómina:

1.-Bernardo O’Higgins	5.-Paula Jaraquemada
2.- José Miguel Carrera	6.-Javiera carrera
3.- Manuel Rodríguez	7.-Juan Ignacio Molina
4.-Arturo Prat	8. Gabriela Mistral



- Investiga su biografía en libros, internet, etc. Y completa la tabla en hoja oficio, carta, cartulina, block, etc.

ESQUEMA PARA HACER UNA BIOGRAFÍA CRONOLÓGICA		
1	Escribe sobre los padres de tu personaje	
2	Nacimiento de tu personaje (Fecha y Lugar)	
3	Los primeros años de su infancia	
4	Anécdotas de su niñez y escuela	
5	Escribe sobre su juventud y el contexto histórico	
6	Las etapas importantes de su vida adulta	
7	Sus últimos años y muerte (Fecha y Lugar)	

- Crea vestimenta (atuendo) de tu personaje con material que tengas en casa, tienes una segunda opción de hacer un títere del personaje.
- Ponte el atuendo o usa el títere y Personifica tu personaje histórico con la información que completaste en el esquema. Graba la representación
- Incorpora a tu representación una breve presentación en **inglés** Ejemplos: “I am Gabriela Mistral. I was born in Vicuña in 1889” (Yo soy Gabriela Mistral. Nací en Vicuña en 1889) Utiliza esta presentación con el personaje que tu elegiste. Observa el video <https://youtu.be/JUqR58jqPIk>
- Ten en cuenta los siguientes valores: respeto, solidaridad y responsabilidad.
- Envía el video de tu representación a whatsapp de Profesora Jefe para ser evaluado el día martes 27 de octubre.

III.- Rúbrica de evaluación del trabajo realizado

ASPECTOS Y/O CRITERIOS	EXCELENTE (4)	MUY BIEN (3)	BIEN (2)	DEFICIENTE (1)
Se expresa en forma clara con buen volumen de voz. Usa gestos y posturas acordes a la presentación (expresión corporal)				
La información presentada del personaje es correcta.				
Utiliza un vocabulario adecuado y variado. Incorpora de manera pertinente y adecuada las palabras de inglés				
Su vestuario representa al personaje totalmente.				
La familia participa en el proceso de actividad valorando el respeto solidaridad y responsabilidad en entrega de evidencia.				
Total : 20 puntos				