



Unidad Técnica Pedagógica

Profesor: Carlos Salgado Sepúlveda.

Departamento de matemática Año 2020

EVALUACIÓN Nº 7: Proyecto.

Segundo ciclo básico /nivel: 6° básico

Fecha de entrega de la actividad a los estudiantes: octubre 2020

Nombre Estudiante: _____

Curso y letra: _____ Fecha: _____

P. total 20 % exigencia 60% P. obtenido _____

- Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad propuesta: Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas.

- Nombre de los docentes que participan en la actividad:

- Angélica Morales. (Docente de integración)
- Carolina Miranda y Marcela Imas (Asignatura Tecnología)
- Cáterin Ramírez (Asignatura Ciencias)
- M° Alicia San Cristóbal (Asignatura Artes)
- Carlos Salgado (Asignatura Matemática)

Proyecto: construcción de maqueta.

El tema de la maqueta es: Una ciudad sin contaminación.

- Instrucciones para elaborar tú maqueta:

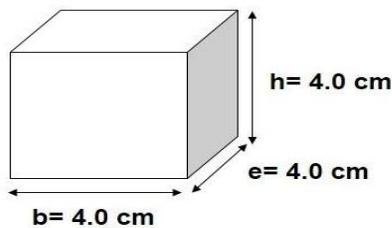
- A) Construir una maqueta en la cual representes una ciudad sin contaminación.
- B) Para la construcción de esta maqueta puedes utilizar los materiales que estimes conveniente.
- C) Utilizar figuras musicales en la construcción para decorar tu maqueta.



D) Debes utilizar en esta maqueta 3 cuerpos geométricos (como mínimo), estas redes para construir los cuerpos geométricos serán entregados por el docente. (con los cuerpos que formaste puedes construir casa, edificios, etc.)

E) De los cuerpos geométricos construidos selecciona el cubos y calcula su área, guíate por el ejemplo:

La fórmula para calcular el área es:



Área total del cubo:

$$A = 6 \times a^2$$

a = longitud de una de sus aristas

$$A = 6 \times (4.0 \text{ cm})^2$$

$$A = 6 \times 16.0 \text{ cm}^2$$

$$A = 96.0 \text{ cm}^2$$

F) Finalizada tú maqueta completa la siguiente tabla:



Unidad Técnica Pedagógica

Profesor: Carlos Salgado Sepúlveda.

Departamento de matemática Año 2020

Nombre del alumno: _____

Cuerpo geométrico	Medidas de sus lados. (mide los lados del cubo con regla)	Área del cubo. (Guíate por el ejemplo anterior)
Cubo		

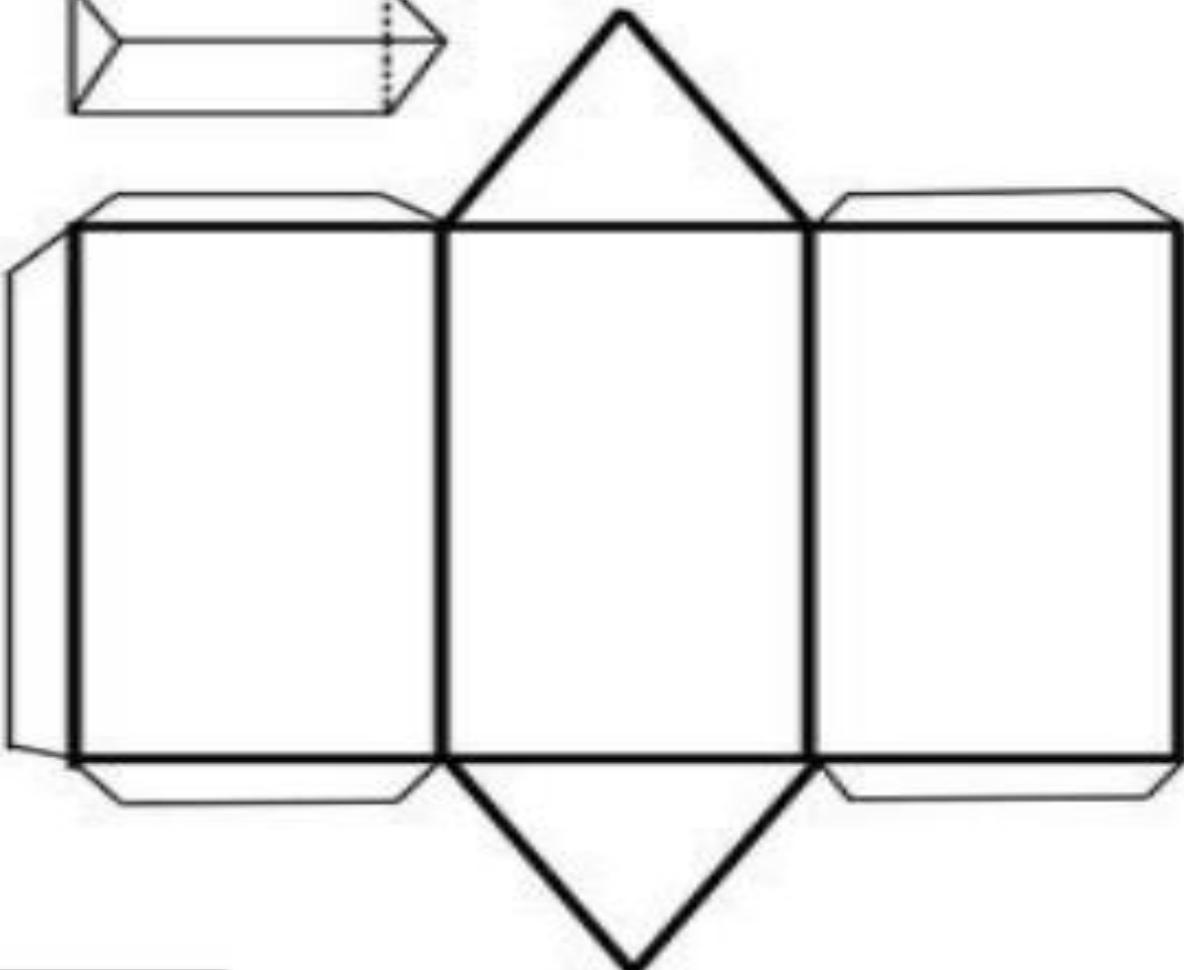
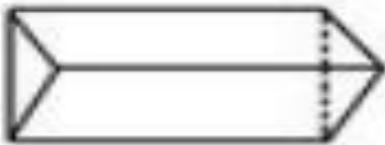
G) Contesta la siguiente pregunta: ¿Por qué crees que es una ciudad sin contaminación?

Fecha de entrega del 27 de octubre.

Evidencia tu trabajo con dos fotografías, debes enviarlas al profesor jefe de tú curso.

1fotografía de la maqueta terminada, con el nombre del alumno.

1fotografía de la actividad letra F y G.

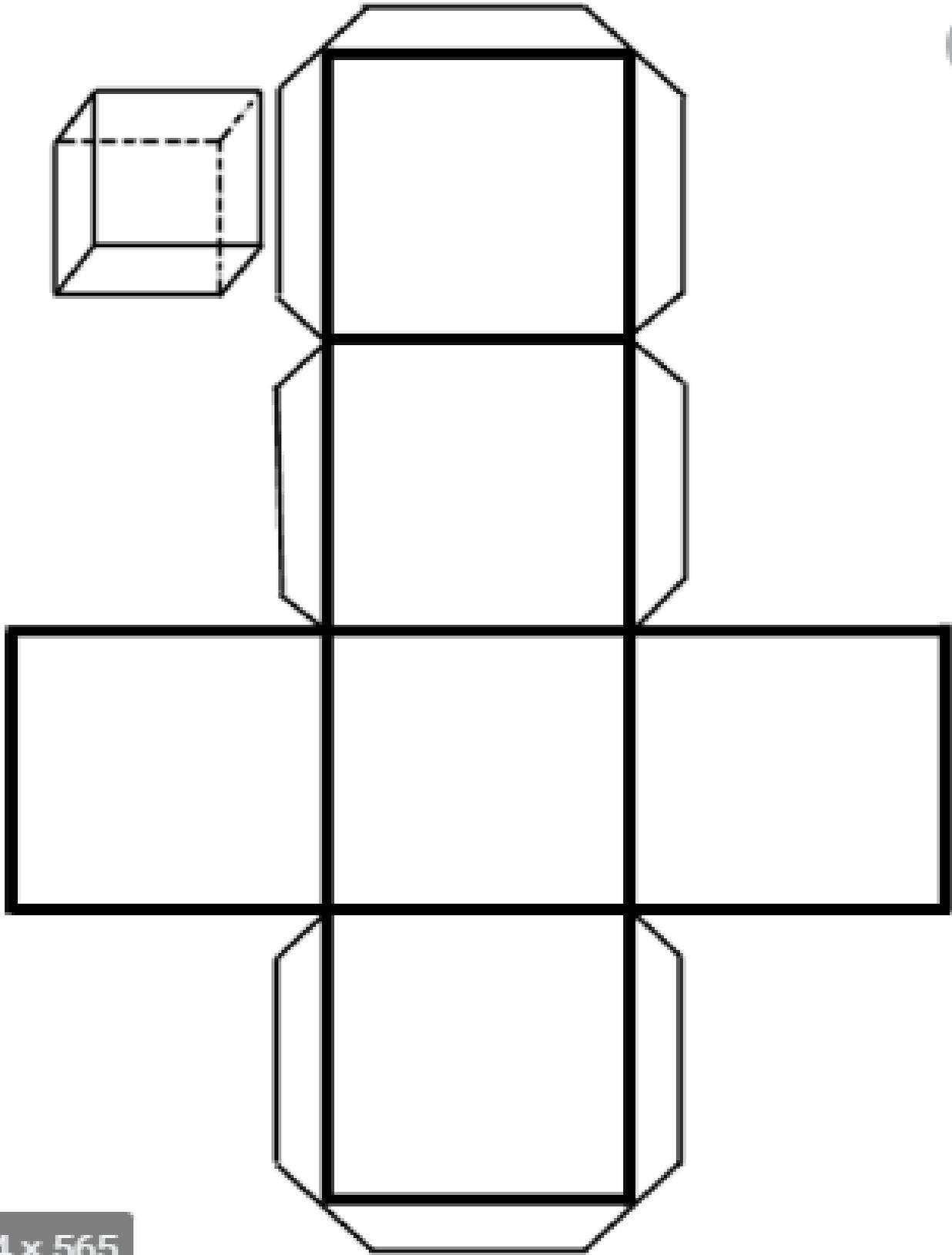




Unidad Técnica Pedagógica

Profesor: Carlos Salgado Sepúlveda.

Departamento de matemática Año 2020



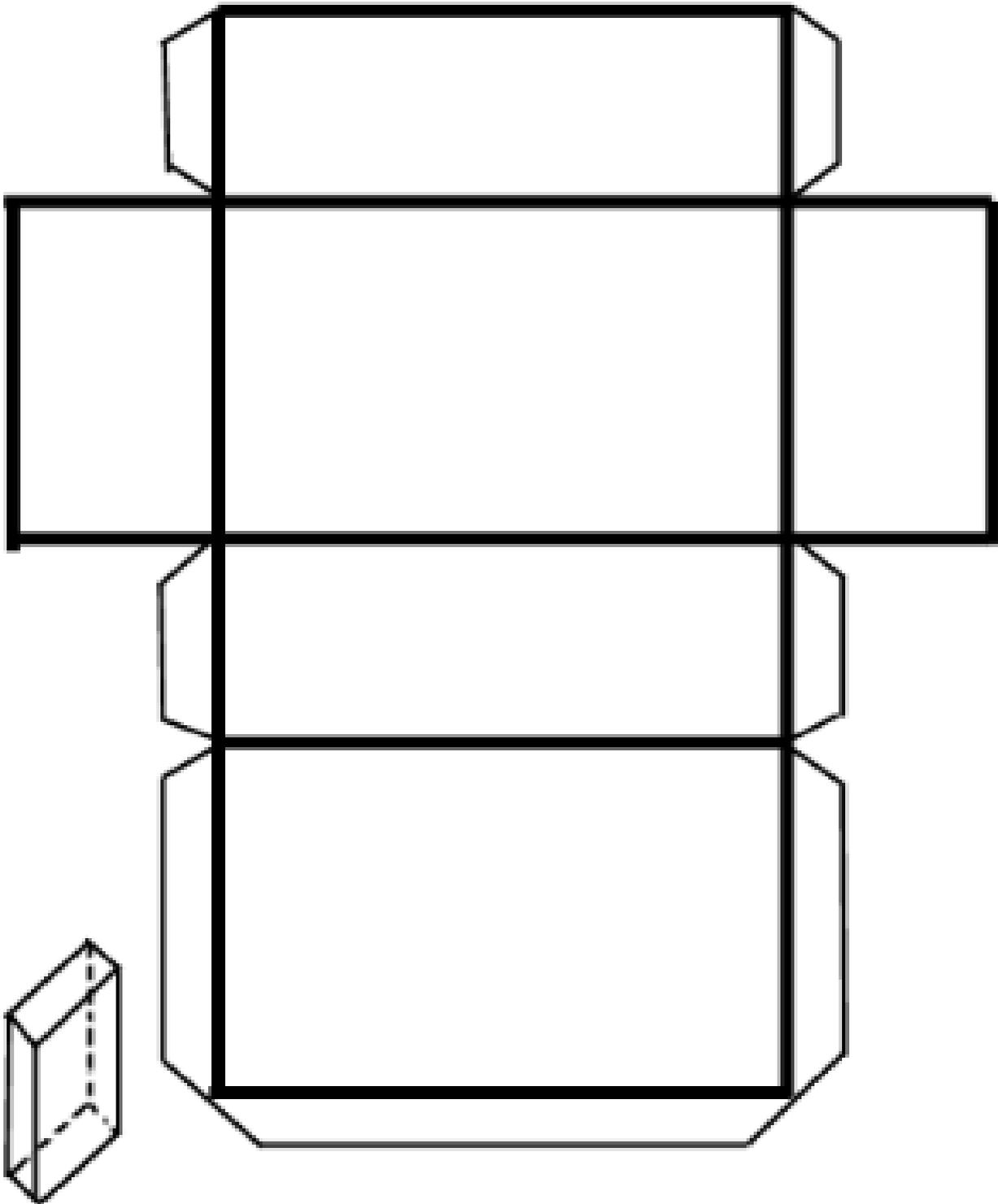
4 x 565



Unidad Técnica Pedagógica

Profesor: Carlos Salgado Sepúlveda.

Departamento de matemática Año 2020

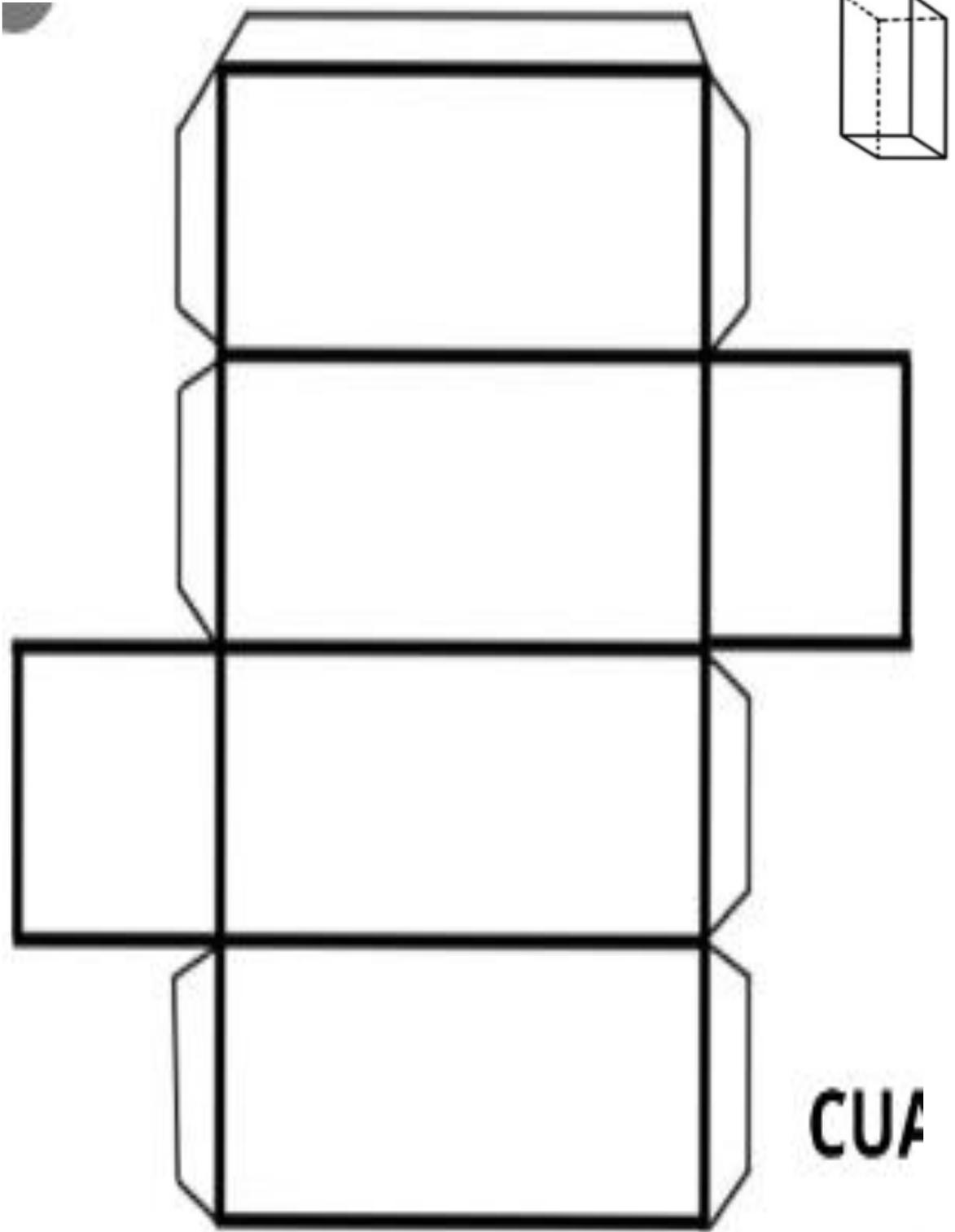




Unidad Técnica Pedagógica

Profesor: Carlos Salgado Sepúlveda.

Departamento de matemática Año 2020

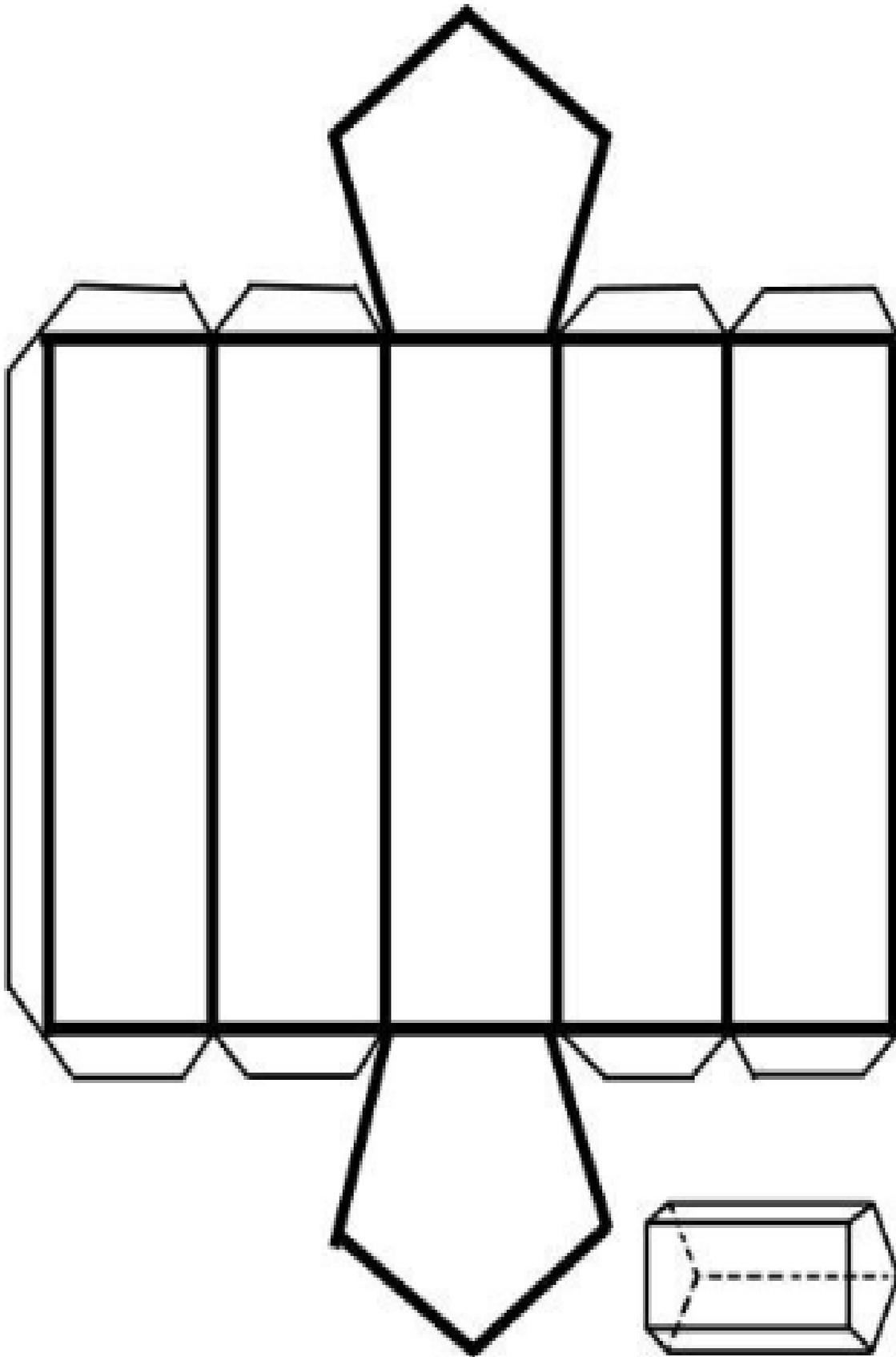




Unidad Técnica Pedagógica

Profesor: Carlos Salgado Sepúlveda.

Departamento de matemática Año 2020





Unidad Técnica Pedagógica

Profesor: Carlos Salgado Sepúlveda.

Departamento de matemática Año 2020

PAUTA DE EVALUACIÓN N° 7: Proyecto.

Segundo ciclo básico /nivel: 6° básico

Fecha de entrega de la actividad a los estudiantes: octubre 2020

Nombre Estudiante: _____

Curso y letra: _____ Fecha: _____

P. total 20 % exigencia 60% P. obtenido _____

- Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad propuesta: Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas.

- Nombre de los docentes que participan en la actividad:

Angélica Morales. (Docente de integración)

Carolina Miranda y Marcela Imas (Asignatura Tecnología)

Cáterin Ramírez (Asignatura Ciencias)

M° Alicia San Cristóbal (Asignatura Artes)

Carlos Salgado (Asignatura Matemática)

Lista de cotejo para evaluar Proyecto: Construcción de maqueta.

Indicadores	4	3	2	1	Total
Construyen la maqueta utilizando un mínimo de 3 cuerpos geométricos. Y evidencian el trabajo con fotografía en fecha estipulada.					
La maqueta tiene características de una ciudad sin contaminación. Contestan la pregunta del trabajo.					
Se visualizan las figuras musicales en la decoración de la maqueta.					
Pintan con tempera ocupando colores primarios, secundarios y terciarios la maqueta construida.					
Completan la tabla dando a conocer las medidas del cubo y su área.					
Total					
Nota					

4: Muy bueno.

3: Bueno:

2: Regular

1: Deficiente