



Unidad Técnica Pedagógica

Profesor: Claudia Alarcón Traverso

Departamento de matemática Año 2020

EVALUACIÓN N° 7: Proyecto.

Segundo ciclo básico /nivel: 7° básico A y B

Fecha de entrega de la actividad a los estudiantes: octubre 2020

Nombre Estudiante: _____

Curso y letra: _____ Fecha: _____

P. total 20 % exigencia 60% P. obtenido _____

- Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad propuesta: Descubrir relaciones que involucran ángulos exteriores o interiores de diferentes polígonos regulares.

- Crear un prisma a partir de un polígono regular.

- Nombre de los docentes que participan en la actividad:

- Docente de integración: Carolina González Velasco

Matemática: Claudia Alarcón Traverso.

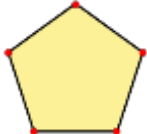
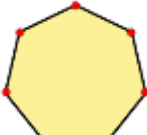
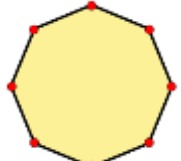
Ciencias: Lía Sánchez Oyarzún

Tecnología: Marcela Imas Adasme

Artes Visuales: Víctor Arriagada Madrid

Proyecto: Creación de un virus utilizando un polígono regular.

Instrucciones: Crear un prisma, utilizando como base alguno de los siguientes polígonos:

	Pentágono regular
	Hexágono regular
	Heptágono regular
	Octágono regular

- a) Construye un prisma, escogiendo las medidas que vas a utilizar, recuerda que los polígonos regulares deben tener todos sus lados y ángulos iguales.



Unidad Técnica Pedagógica

Profesor: Claudia Alarcón Traverso

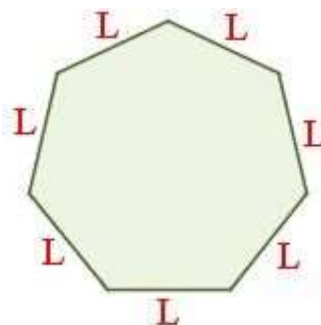
Departamento de matemática Año 2020

b) Calcula el perímetro de las caras basales del polígono.

Perímetro de un polígono regular:

$$\text{Perímetro} = N \cdot L$$

siendo N el número de lados y L un lado



c) a partir de la construcción de un prisma, (puedes escoger uno de los polígonos presentados anteriormente como base) crea la forma de un nuevo virus e inventa un nombre para este

Definición de virus: Microorganismo compuesto de material genético protegido por un envoltorio proteico, que causa diversas enfermedades introduciéndose como parásito en una célula para reproducirse en ella

Ejemplo:



Nombre del virus:

Síntomas:

Forma de contagio:

d) Utiliza material reciclable para construir tu diseño (cartón, palitos de helado, etc.)

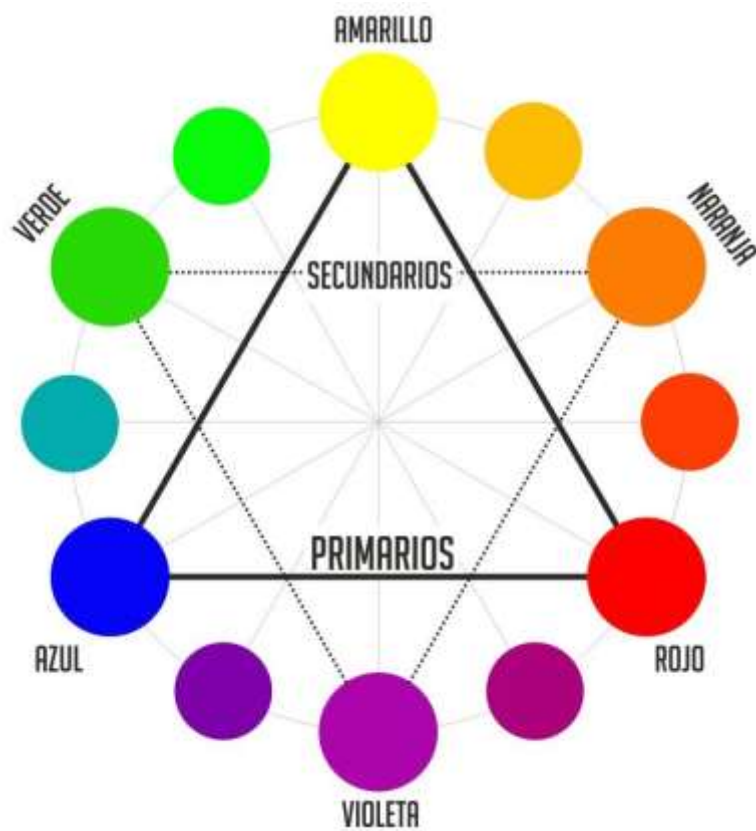


Unidad Técnica Pedagógica

Profesor: Claudia Alarcón Traverso

Departamento de matemática Año 2020

d) Pinta tu diseño con témpera, involucrando los colores primarios, secundarios y terciarios.





Unidad Técnica Pedagógica

Profesor: Claudia Alarcón Traverso

Departamento de matemática Año 2020

EVALUACIÓN N° 7: Proyecto.

Segundo ciclo básico /nivel: 7° básico A y B

Fecha de entrega de la actividad a los estudiantes: octubre 2020

Nombre Estudiante: _____

Curso y letra: _____ Fecha: _____

P. total 20 % exigencia 60% P. obtenido _____

- Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad propuesta: : Descubrir relaciones que involucran ángulos exteriores o interiores de diferentes polígonos regulares.

- Crear un prisma a partir de un polígono regular.

- Docente de integración: Carolina González Velasco

-Matemática: Claudia Alarcón Traverso.

-Ciencias: Lía Sánchez Oyarzún

-Tecnología: Marcela Imas Adasme

-Artes Visuales: Víctor Arriagada Madrid

Lista de cotejo para evaluar Proyecto: Construcción de maqueta.

Indicadores	4	3	2	1	Total
Construye un virus utilizando uno de los polígonos regulares presentados durante las clases virtuales, respetando las características principales de los polígonos regulares (igualdad en la medida de sus lados)					
Identifica características de los virus, creando un nombre para este, sus síntomas y consecuencias.					
Utiliza material reciclable para la confección del virus.					
Utiliza la escala de colores: primarios, secundarios y terciarios, para pintar el objeto.					
Cumple responsablemente con la fecha de entrega establecida y con lo solicitado por el profesor, presentando un trabajo prolijo, limpio y ordenado.					
Total					
Nota					

4: Muy bueno.

3: Bueno:

2: Regular

1: Deficiente