



Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

GUÍA N°8: JUGANDO A ARMAR PUZLES

Tercer Nivel de Transición

Fecha de entrega de la actividad a los estudiantes: /10/2020

Nombre Estudiante:

Tercer Nivel de Transición Fecha Recepción:

Núcleo: Pensamiento Matemático

Objetivo Aprendizaje: 12. Comunicar el proceso desarrollado en la resolución de problemas concretos, identificando la pregunta, acciones y posibles respuestas.

Estimados apoderados esta es nuestra Guía N° 8, a través de estas experiencias de armar rompecabezas de diversas figuras ayudaremos al niño(a) a razonar, reflexionar, hacer preguntas e indagar para dar solución un problema que se le presenta, identificando distintas acciones que le permitan resolverlo.

Las recomendaciones son:

- 1.-. Escoger un espacio tranquilo iluminado, limpio y sin elementos que interrumpan el hilo de las experiencias pedagógicas.
- 2.-. Leer por lo menos una vez y más si es necesario las experiencias pedagógicas antes de compartirlas con el niño(a).
- 3.-. Sentarse junto al niño(a) y leerle claramente las instrucciones.
- 4.- Si su hija(o) está realizando otra actividad que lo tiene entretenido, no sacarlo abruptamente ni obligarlo a realizar la experiencias ya que con ello solo lograra crear fobia y ninguno de los dos la disfrutará.
- 5.-. Tenerle paciencia y no apurar el ritmo del niño(a).
- 6.- NO SALTARSE ningún paso de cada experiencia pedagógica.
- 7.- Al finalizar cada Paso de la experiencia pedagógica, establezca una conversación con el niño(a) sobre lo que aprendieron durante el desarrollo de esta, utilizando preguntas como las siguientes: ¿Qué hicimos hoy?, ¿con qué números trabajamos?, ¿qué números escribiste?, ¿cómo supiste qué número correspondía escribir en el recuadro, ¿cómo te sentiste?, ¿por qué?, etc.
- 8.- Cualquier duda deben ser remitidas al grupo de whatsapp del Nivel, las cuales serán respondidas a la brevedad en el horario convenido.



Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

Día n° 1: ARMEMOS UN PUZLE

PASO 1: Invite al niño(a) a escuchar un nuevo cuento y anímelo(a) a sentarse cómodo y en un espacio iluminado y tranquilo. Hoy escuchará el cuento: “La *creación del mundo*”. Formule preguntas como: ¿De qué se tratará este cuento?, ¿por qué. Cuando sea pertinente, interrumpa el cuento para formular algunas preguntas que permitan anticipar o inferir el contenido del texto. Por ejemplo: ¿Quién será esta mujer?, ¿qué estarán haciendo Lituche y Domo en esta imagen?. Anímelo(a) a comentar el texto escuchado y a compartir lo que más les gustó y les llamó la atención de esta leyenda.

PASO 2: A continuación, entrégueles las fichas del puzle para recortar o ya recortadas y motívelo a armarlo en el espacio correspondiente, para descubrir la imagen oculta. Una vez que han armado el puzle, proporcióneles pegamento para que finalicen su trabajo. Pregunte: ¿Qué tienes que hacer para armar un puzle?, ¿en qué parte de la ilustración va esta pieza?, ¿cómo lo descubriste?, ¿por qué esa pieza no te sirve?, observa su forma, ¿en qué lugar podría ir? ¿cómo lo sabes?.



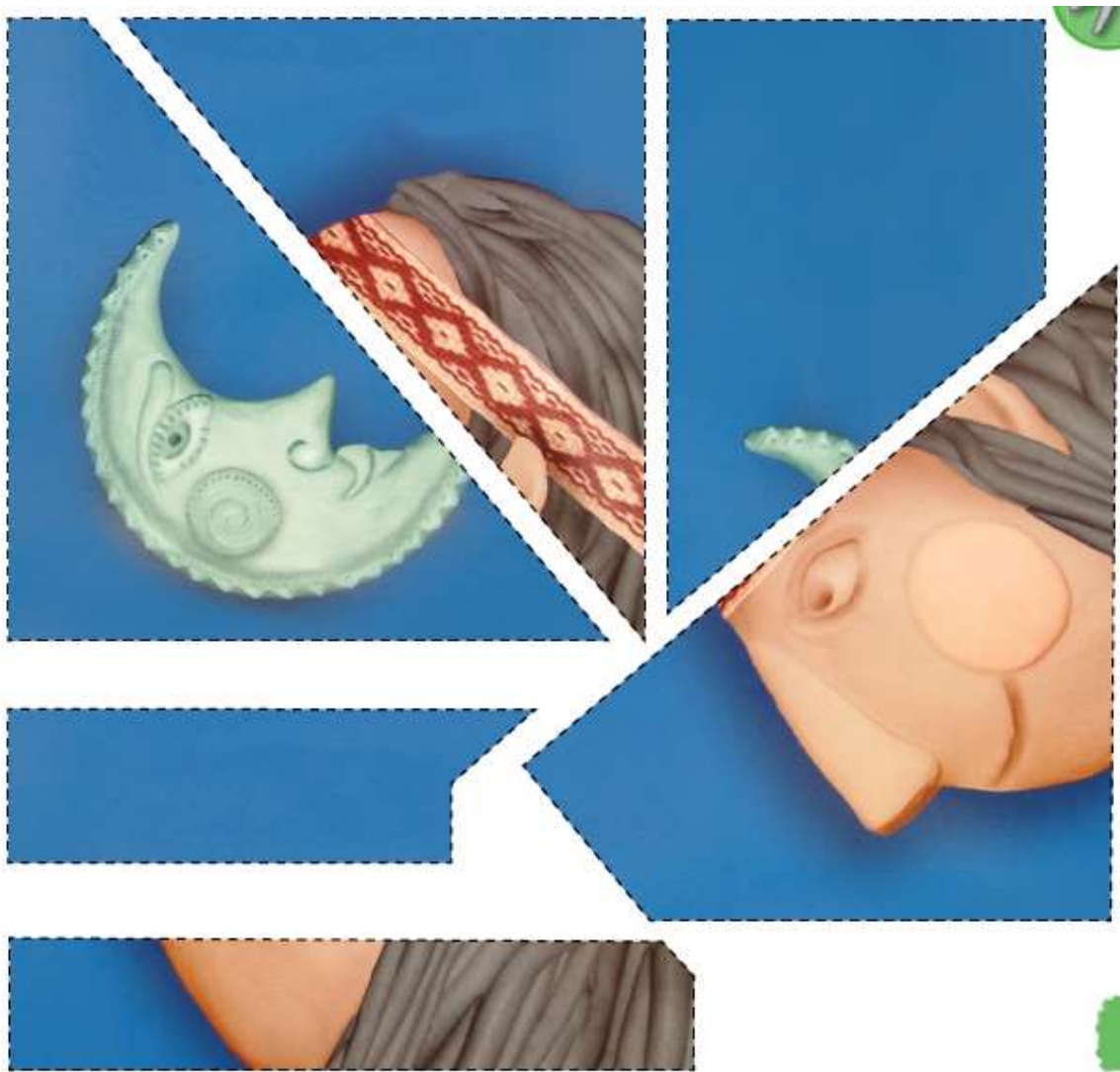


Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020



PARA RECORTAR Y LUEGO ARMAR EN EL ESPACIO DE ARRIBA



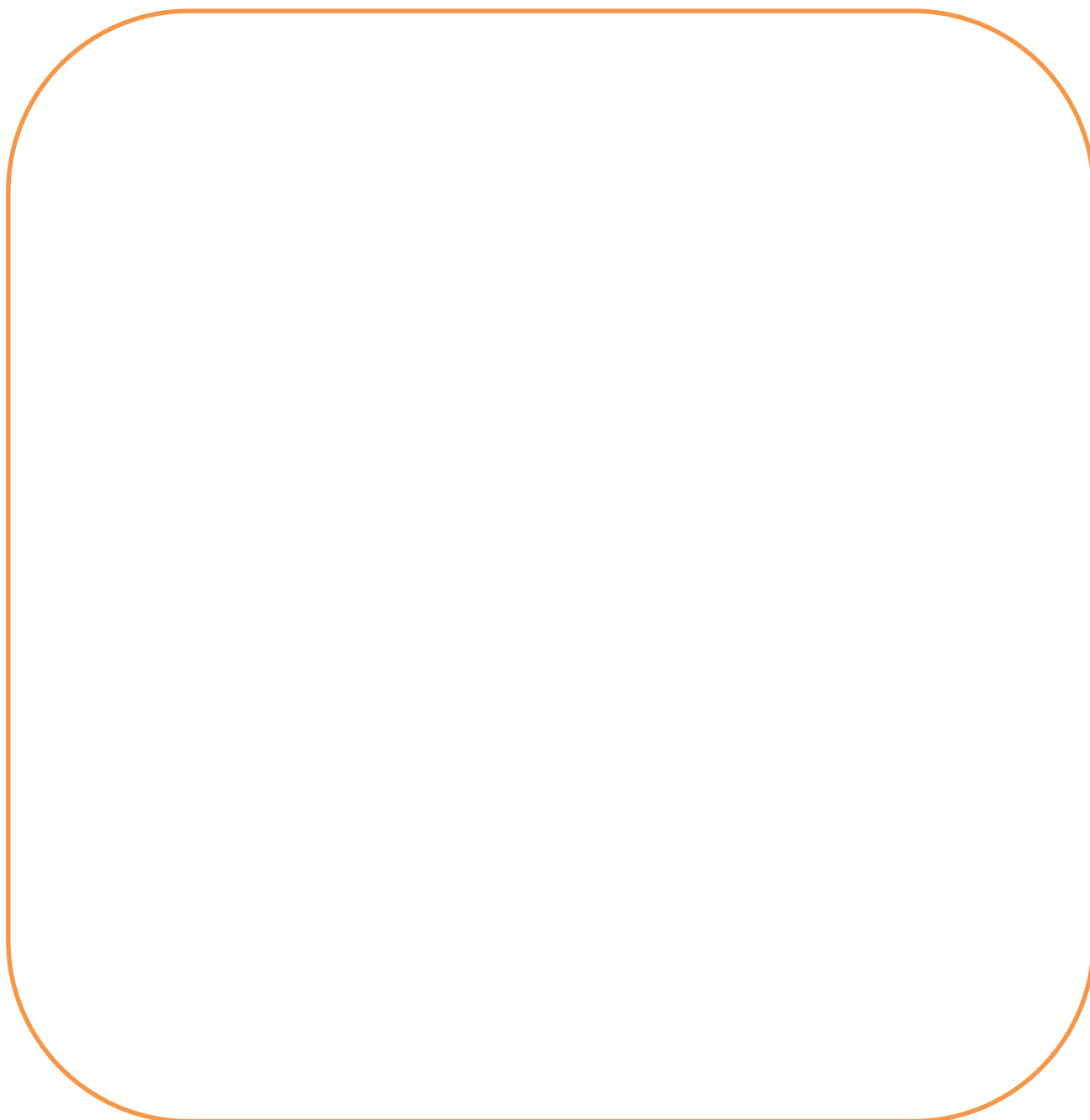


Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

Día n° 2: ARMEMOS UN PUZLE

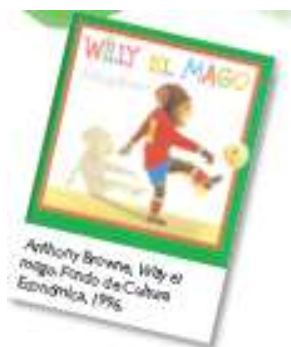
PASO 1: Observa las fichas del puzle. ¿Qué imagen crees que se formará? Ordena las piezas de tu puzle y descubre la figura oculta. A continuación, entrégueles las fichas del puzle para recortar o ya recortadas y motívelo a armarlo en el espacio correspondiente, para descubrir la imagen oculta. Una vez que han armado el puzle, proporcióneles pegamento para que finalicen su trabajo. Pregunte: ¿Qué tienes que hacer para armar un puzle?, ¿en qué parte de la ilustración va esta pieza?, ¿cómo lo descubriste?, ¿por qué esa pieza no te sirve?, observa su forma, ¿en qué lugar podría ir? ¿Cómo lo sabes?.





Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020



PARA RECORTAR Y ARMAR



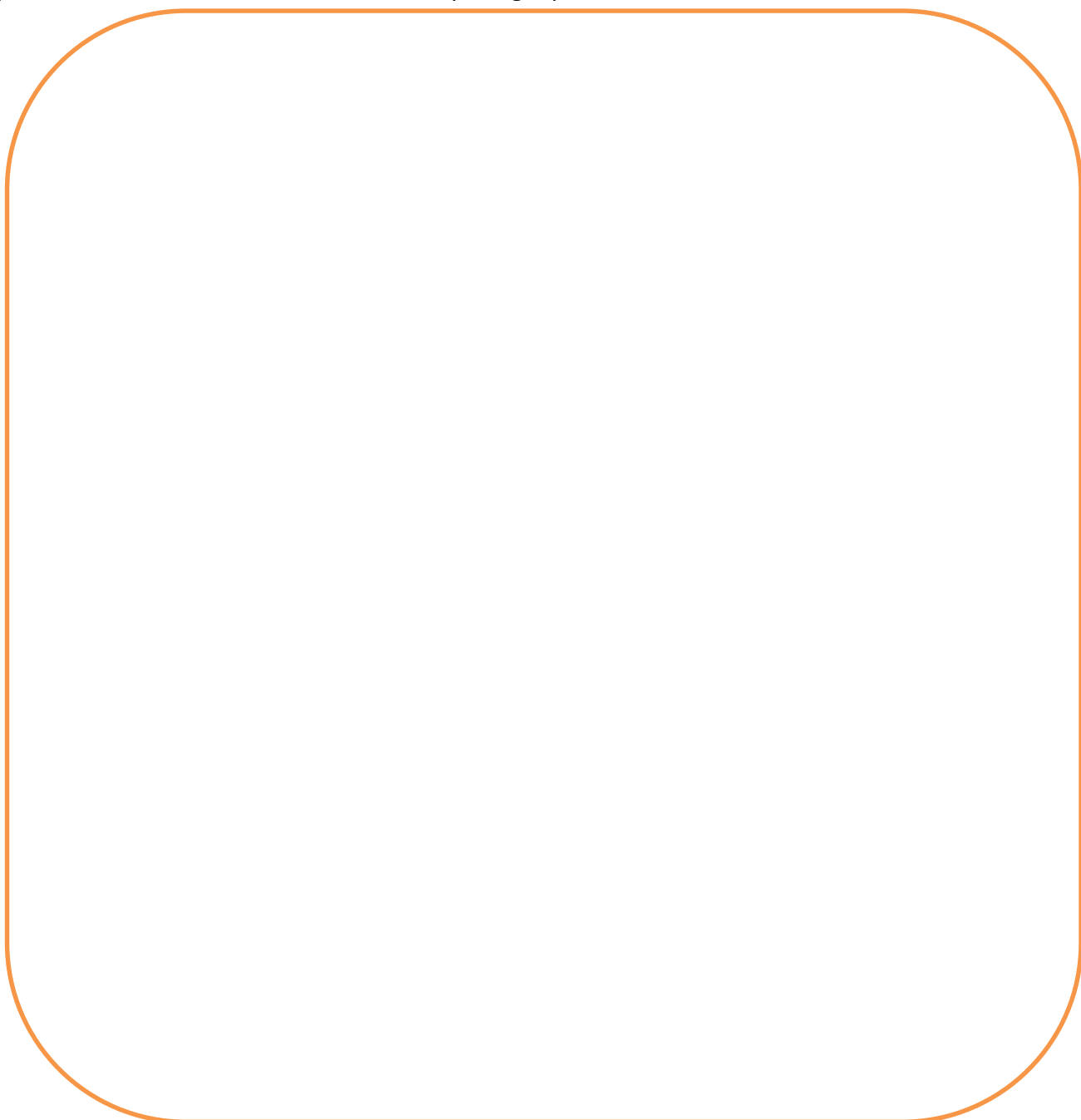


Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

Día n° 3: ARMEMOS UN PUZLE

PASO 1: Observa las fichas del puzle. ¿Qué imagen crees que se formará? Ordena las piezas de tu puzle y descubre la figura oculta. A continuación, entrégueles las fichas del puzle para recortar o ya recortadas y motívelo a armarlo en el espacio correspondiente, para descubrir la imagen oculta. Una vez que han armado el puzle, proporcióneles pegamento para que finalicen su trabajo. Pregunte: ¿Qué tienes que hacer para armar un puzle?, ¿en qué parte de la ilustración va esta pieza?, ¿cómo lo descubriste?, ¿por qué esa pieza no te sirve?, observa su forma, ¿en qué lugar podría ir? ¿Cómo lo sabes?.





Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020



PARA RECORTAR Y ARMAR



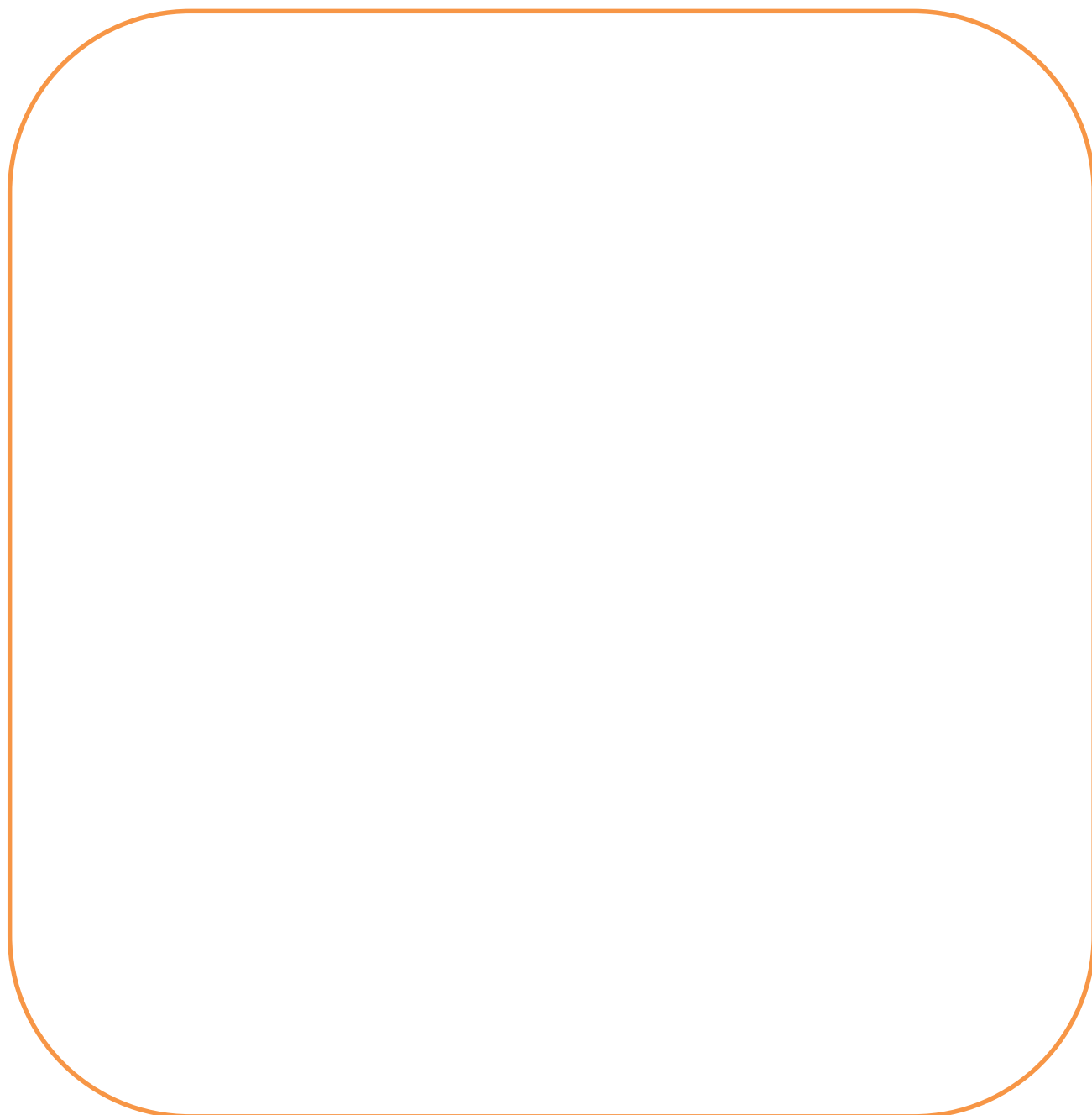


Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

Día n° 4: ARMEMOS UN PUZLE

PASO 1: Observa las fichas del puzle. ¿Qué imagen crees que se formará? Ordena las piezas de tu puzle y descubre la figura oculta. A continuación, entrégueles las fichas del puzle para recortar o ya recortadas y motívelo a armarlo en el espacio correspondiente, para descubrir la imagen oculta. Una vez que han armado el puzle, proporcióneles pegamento para que finalicen su trabajo. Pregunte: ¿Qué tienes que hacer para armar un puzle?, ¿en qué parte de la ilustración va esta pieza?, ¿cómo lo descubriste?, ¿por qué esa pieza no te sirve?, observa su forma, ¿en qué lugar podría ir? ¿Cómo lo sabes?.



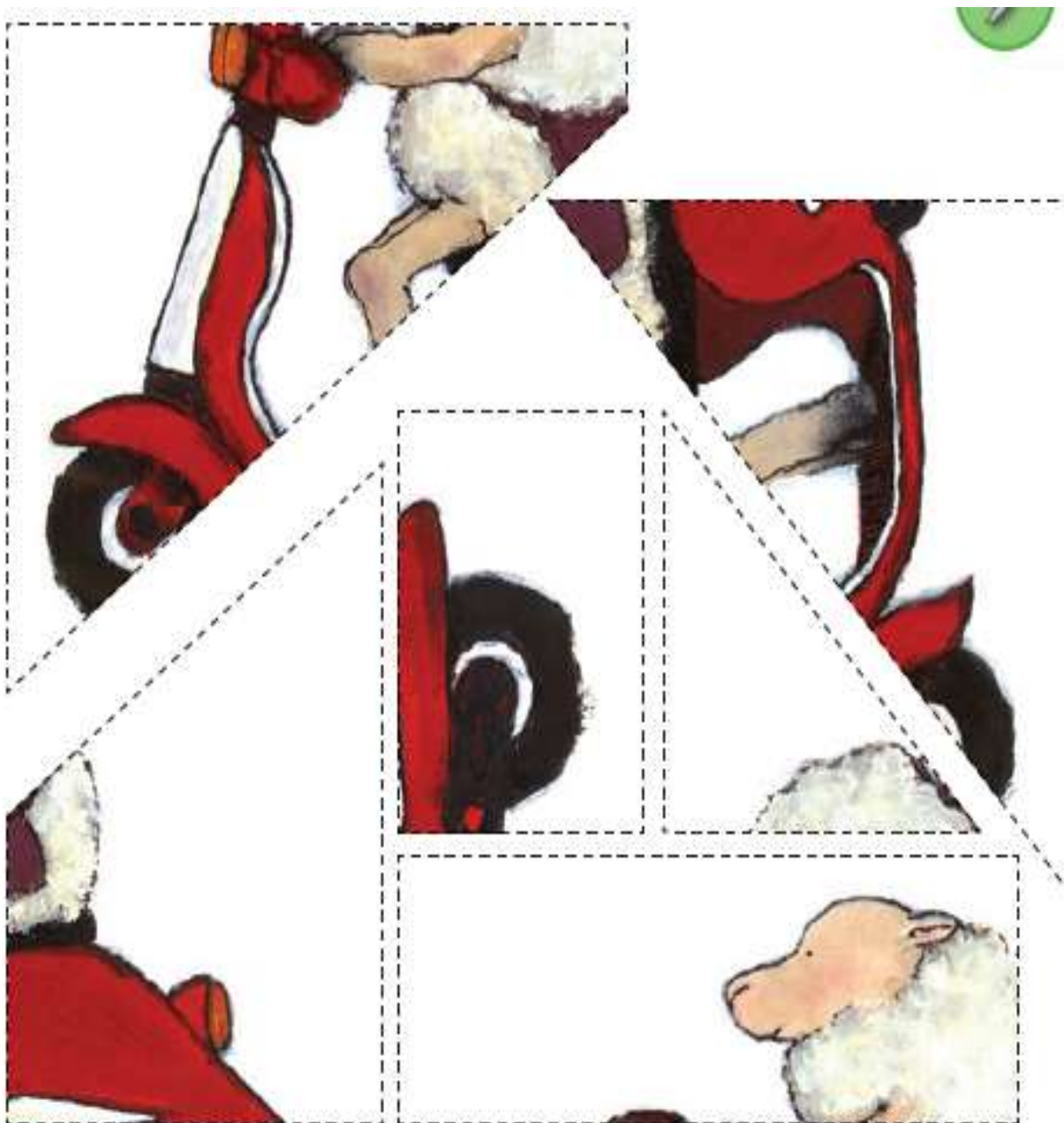


Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020



PARA RECORTAR Y ARMAR



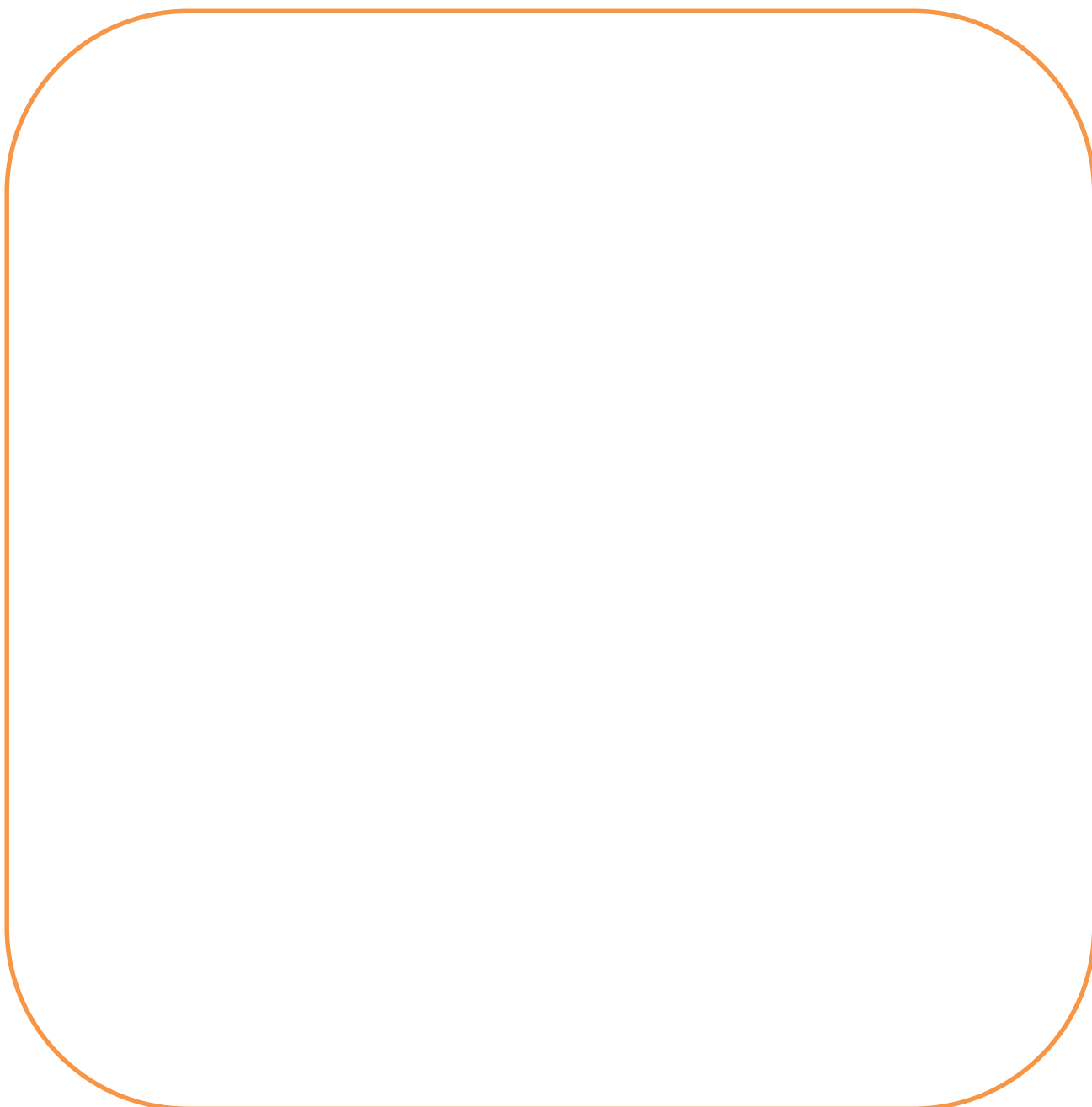


Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

Día n° 5: ARMEMOS UN PUZLE

PASO 1: Observa las fichas del puzle. ¿Qué imagen crees que se formará? Ordena las piezas de tu puzle y descubre la figura oculta. A continuación, entrégueles las fichas del puzle para recortar o ya recortadas y motívelo a armarlo en el espacio correspondiente, para descubrir la imagen oculta. Una vez que han armado el puzle, proporcióneles pegamento para que finalicen su trabajo. Pregunte: ¿Qué tienes que hacer para armar un puzle?, ¿en qué parte de la ilustración va esta pieza?, ¿cómo lo descubriste?, ¿por qué esa pieza no te sirve?, observa su forma, ¿en qué lugar podría ir? ¿Cómo lo sabes?.





Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020



PARA RECORTAR Y ARMAR

