



Material Pedagógico N°7

Nivel Pre-Kínder

Educadora: Mónica Rojas

Técnico en Párvulo: Vanesa Sepúlveda

EVALUACIÓN N° 7: Guía /Pauta de trabajo/ Trabajo de investigación
ciclo básico /nivel

Fecha de entrega de la actividad a los estudiantes

Nombre Estudiante: _____

Curso y letra: PRE-KINDER Fecha: Octubre - 2020.

P. total 33 ptos % exigencia 60% P. obtenido _____

Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad propuesta__

Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

Tomar conciencia de su cuerpo, de algunas de sus características internas, de su esquema y progresivamente de su tono corporal y lateralidad, por medio de juegos.

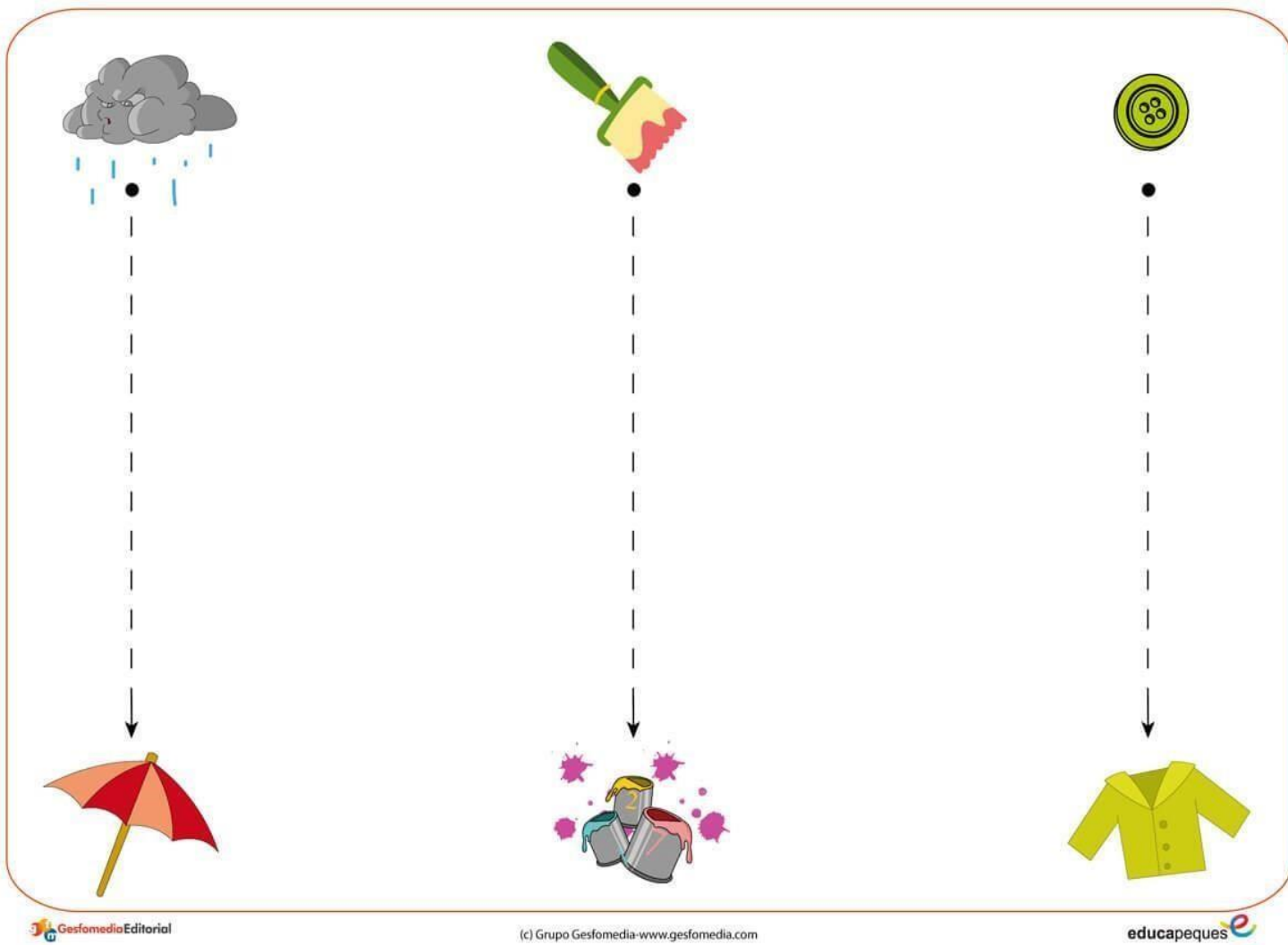
Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante /atrás /hacia el lado), en situaciones lúdicas.

Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

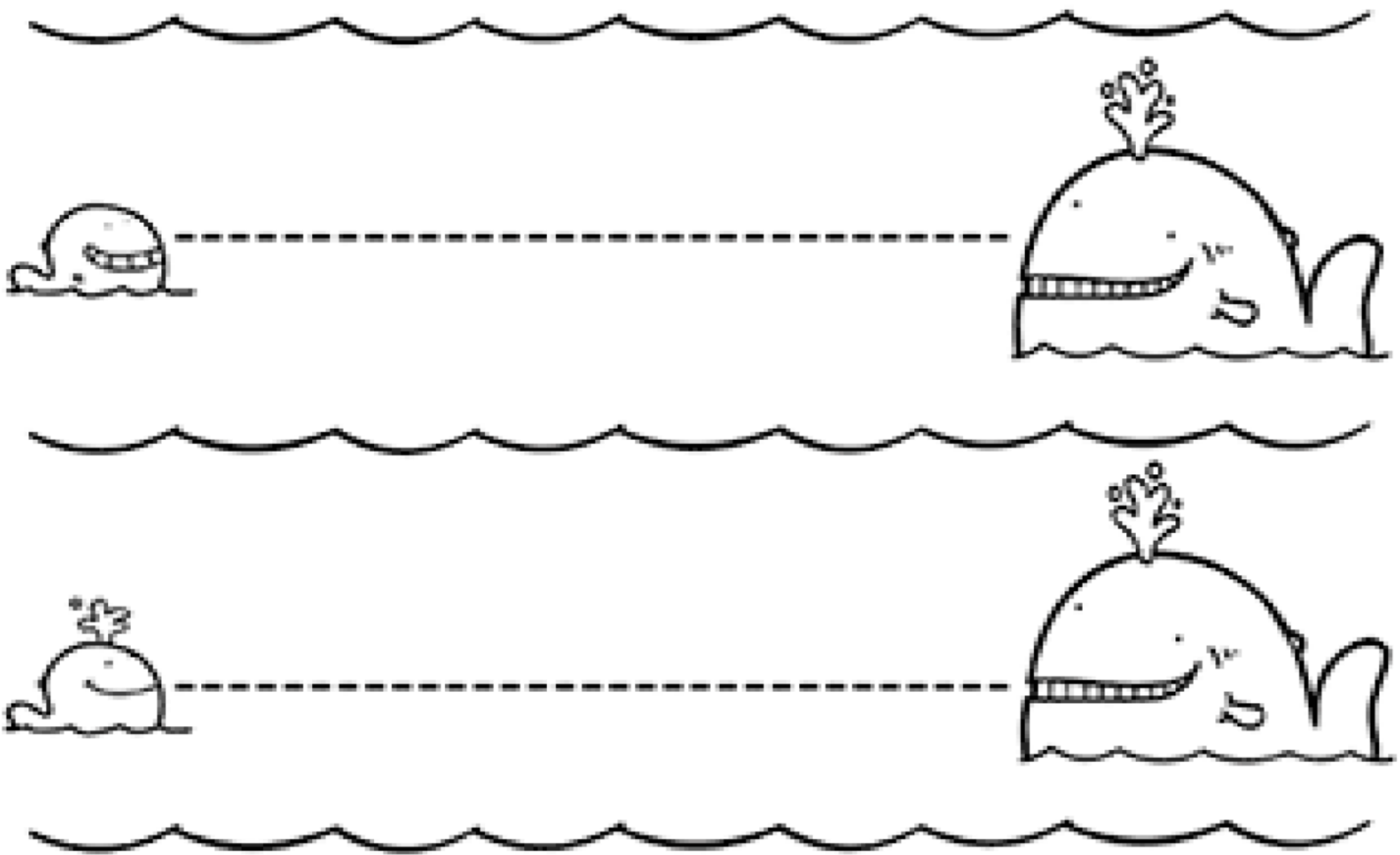
Ayuda a los perritos a llegar a su casa. Pinta.



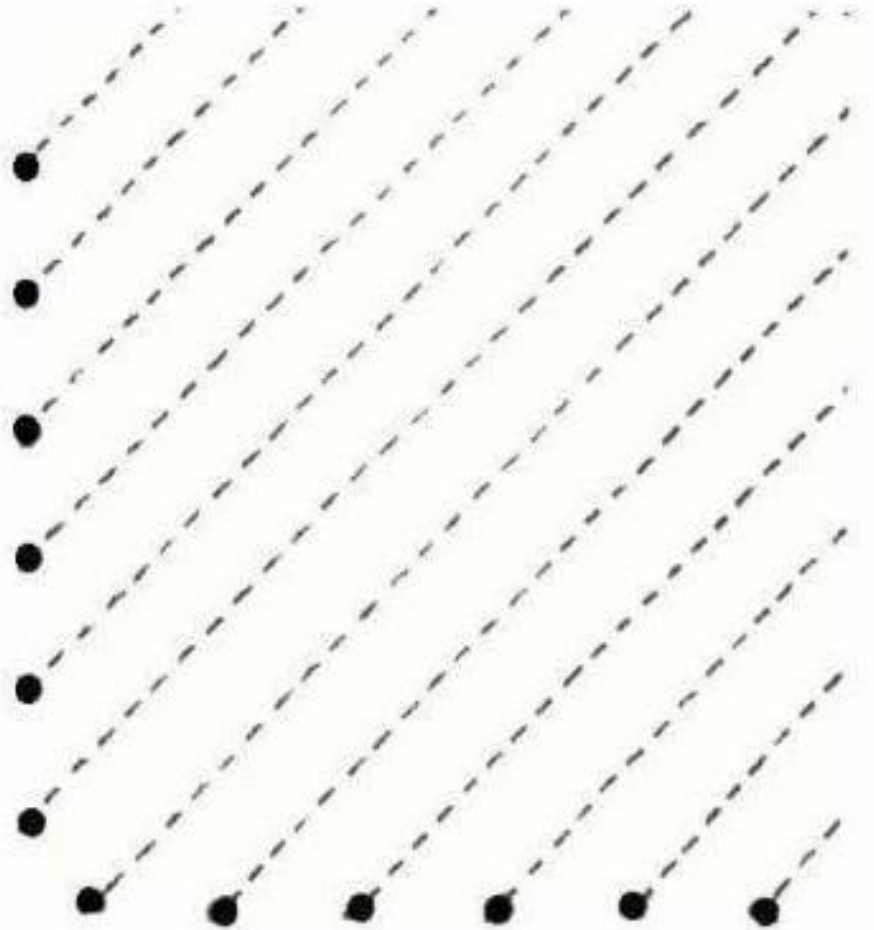
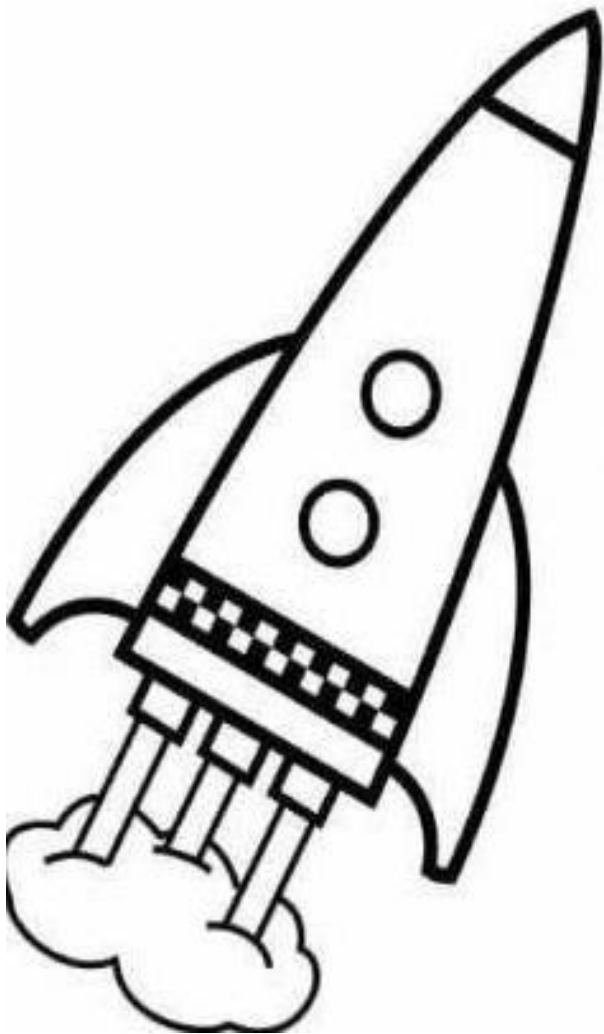


☺ Une por la línea punteada cada elemento superior con el Inferior.

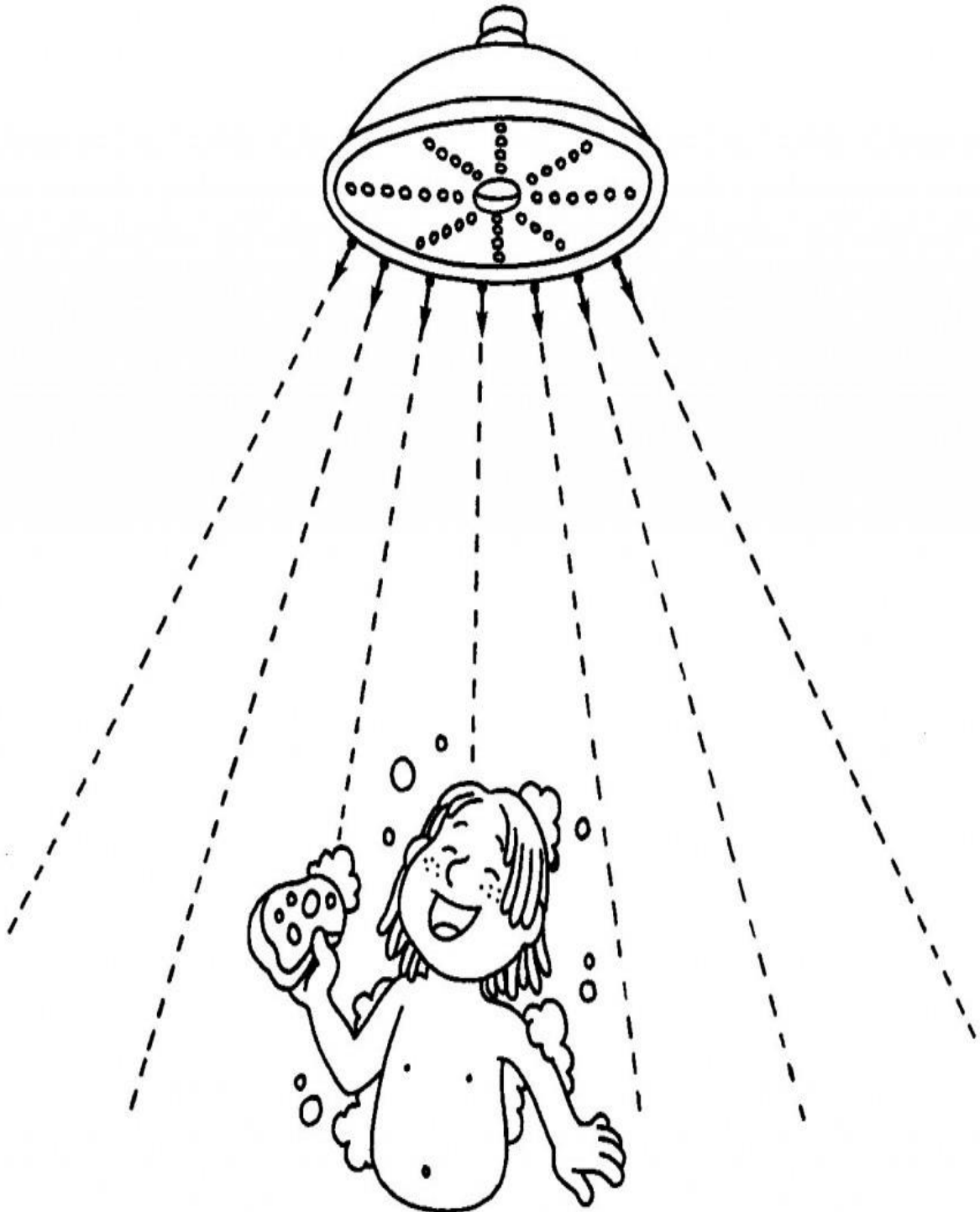
REPASA LAS LINEAS DE PUNTOS. PINTA



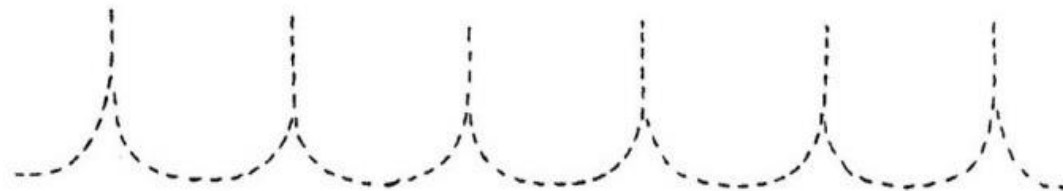
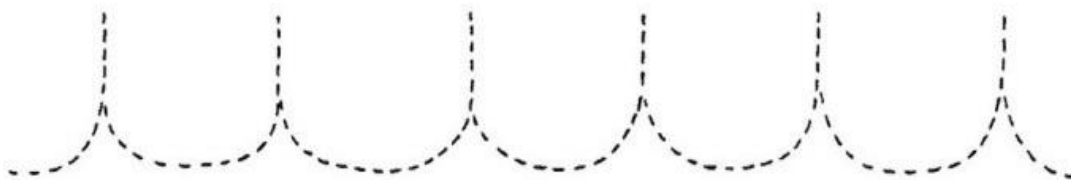
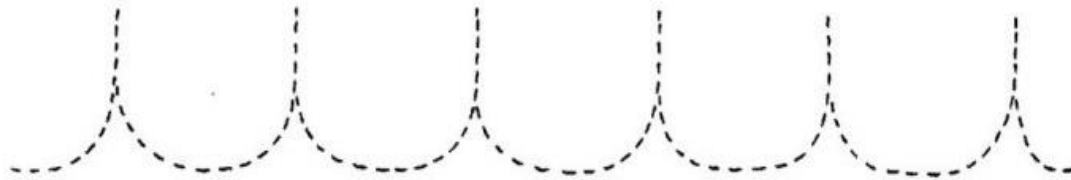
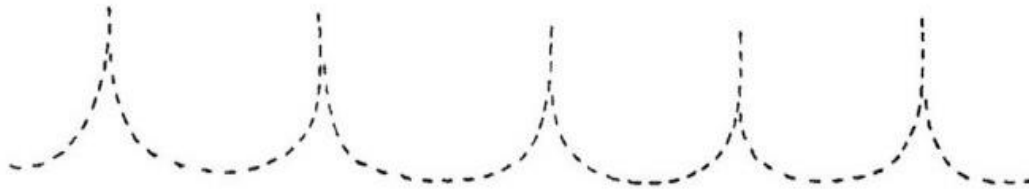
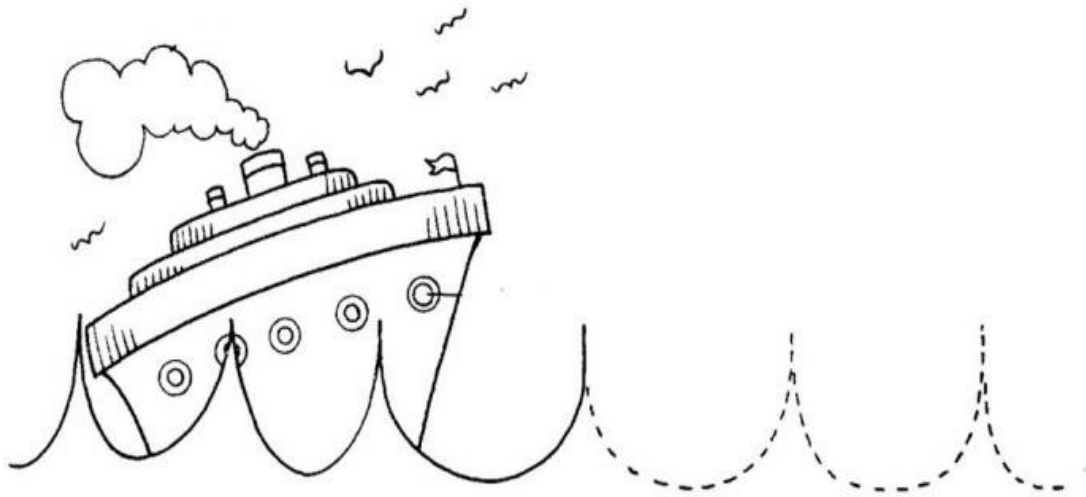
REPASA LAS LINEAS DE PUNTOS. PINTA



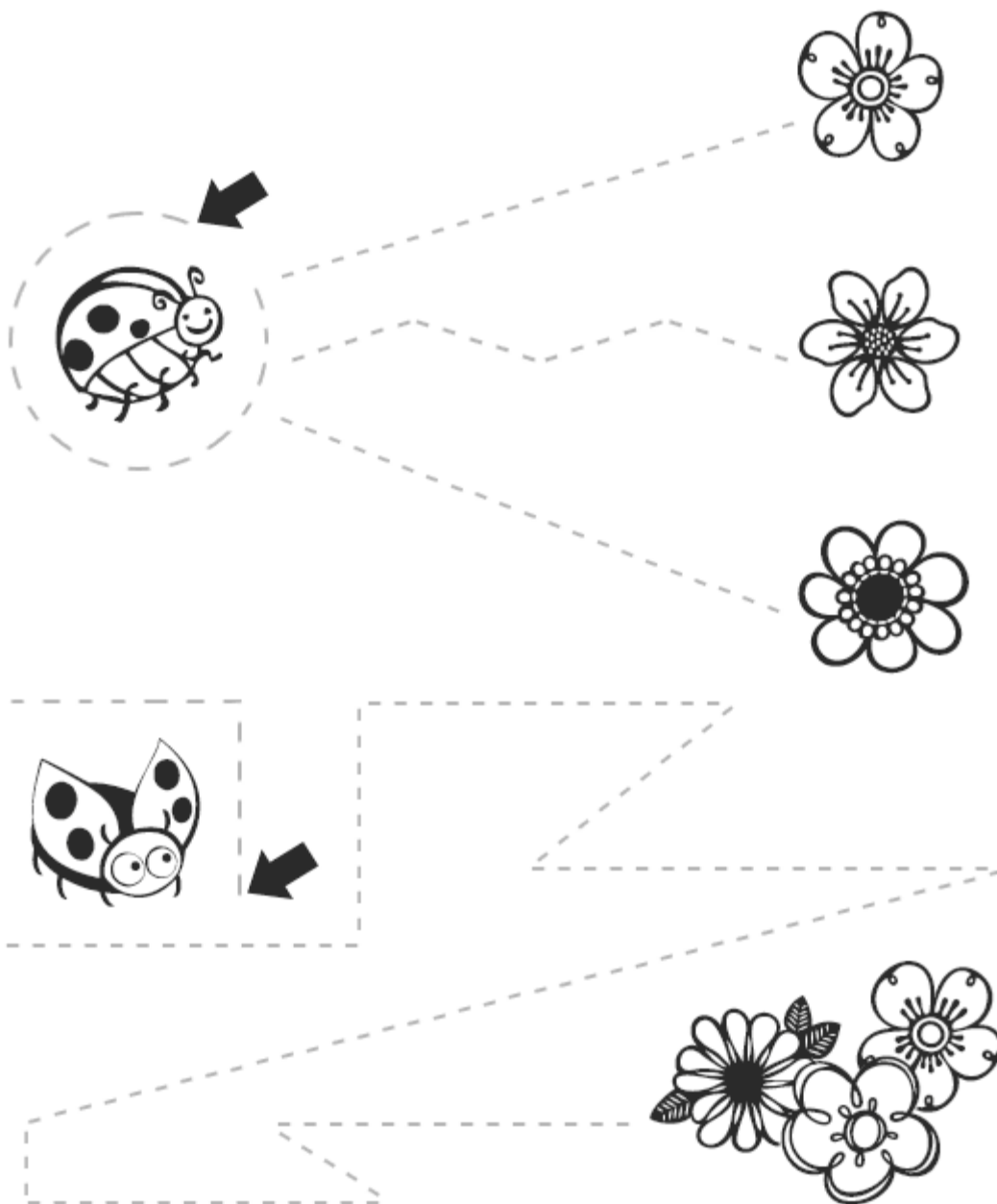
REPASA LAS LINEAS DE PUNTOS DE ARRIBA HACIA ABAJO. PINTA



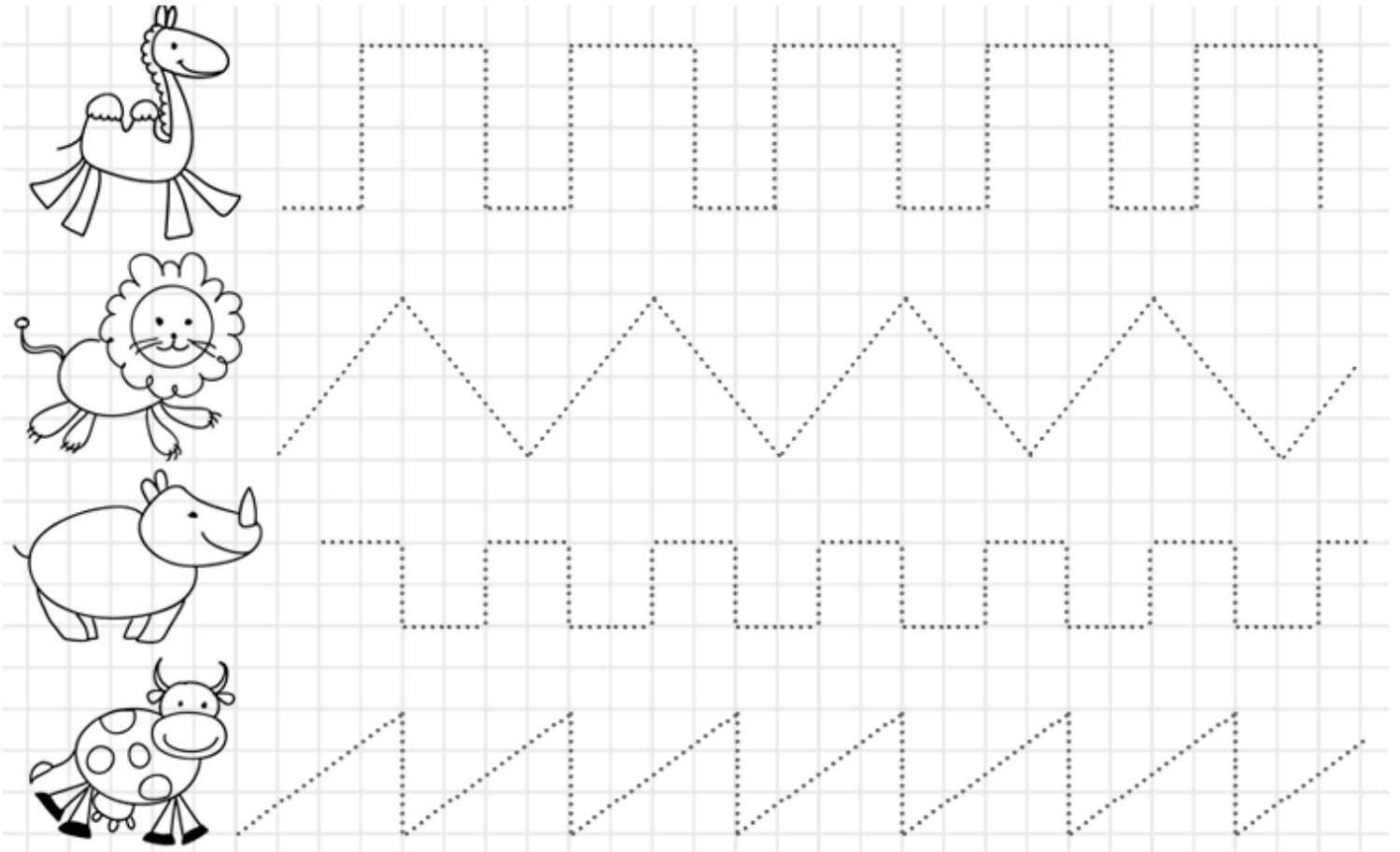
Sigue las líneas de puntos para formar las olas..



AYUDA A LAS CHINITAS A LLEGAR HASTA LAS FLORES. PINTA LAS FLORES.



SIGUE LAS LINEAS DE PUNTOS.PINTA.



SIGUE LAS LINEAS ONDULADAS PARA AYUDAR A SALIR A LOS PAJARITOS.



MAMÁ LEALE EL CUENTO UNAS DOS VECES Y LUEGO HAGALE LAS PREGUNTAS CON LAS ALTERNATIVAS Y QUE EL NIÑO INDIQUE LA RESPUESTA Y LUEGO LA ENCIERRA EN UN CIRCULO.

El Osito que quería patinar.



Así comienza este cuento. Estaba un día el osito con su mamá y le dijo entre refunfuños:

-”Todos los otros osos tienen patines y van al estanque a patinar. Yo quiero ser igual a ellos”.

-”Pero si tú tienes patines, yo te compré”, le dijo su madre. “Falta simplemente que tú aprendas a usarlos”.

-”Yo ya sé patinar”-afirma osito.

-”Yo ya sé patinar”- afirma osito.

-”¿Es verdad? Pregunta impresionada la mamá.

-”Sí!!” le respondió osito con entusiasmo y partieron los dos hacia el estanque helado.

Mamá osa le ajustó los patines como se debe, el osito se paró y plum al suelo... Mamá osa lo levantó, pero él cayó y cayó nuevamente.

-”Si yo tuviera un casco, todo sería mejor” dice osito.

-”¿El del abuelo que era bombero te serviría?”.

-”Claro que sí”, contesta osito, besando a su mamá.

Mamá osa se va entonces a buscar el casco de bombero del abuelo y vuelve corriendo.

Pero el osito con casco, igual se cae. ¡Qué de cabezazos se da osito en el hielo!

La foca acaba de pasar la cabeza por un hoyo perforado en el hielo.

Mira extrañada y dice:

-”Ah, con que esto era! Yo me decía no podía ser, escuchaba sonar campanas, pero es solamente osito que aprende a patinar.

Escucha y encierra en un círculo la respuesta correcta:

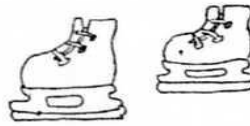
¿Qué quería tener osito?



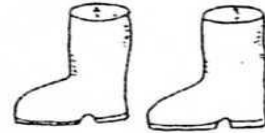
Una pelota



Un trineo



Unos patines



Unas botas

¿Quién le compró los patines a osito?

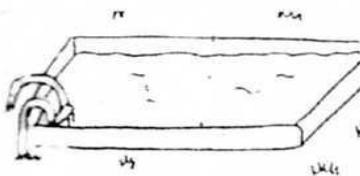


Su mamá



Su abuelo

¿A dónde van osito con su mamá a patinar?



A la piscina



A la montaña



Al estanque

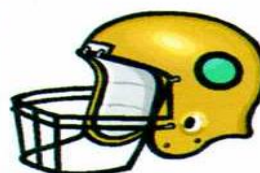
¿Qué más quería tener osito para patinar?



guantes



gorro



casco



zapatillas

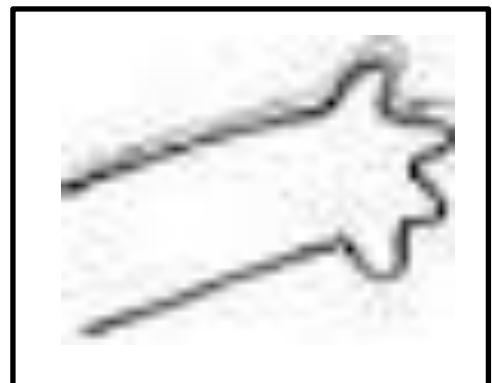
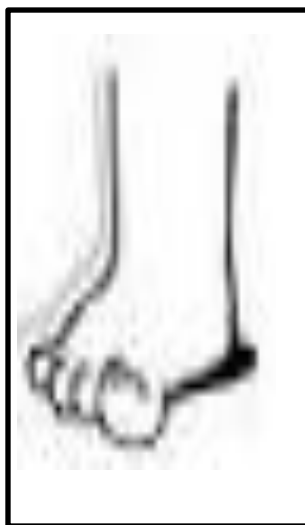
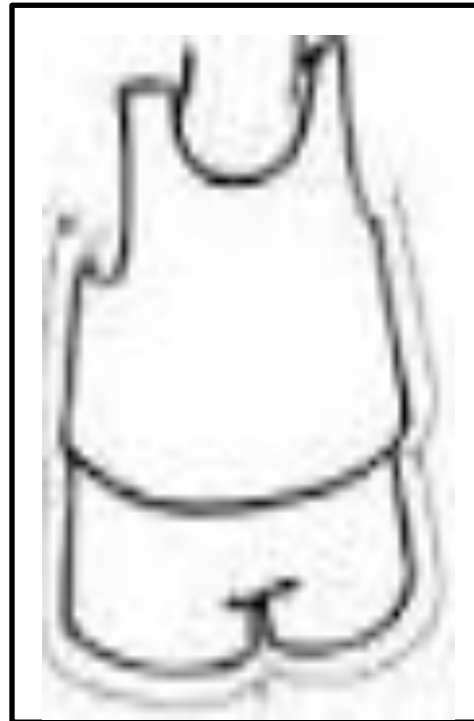
PINTA SEGÚN SI ERES NIÑO O NIÑA.



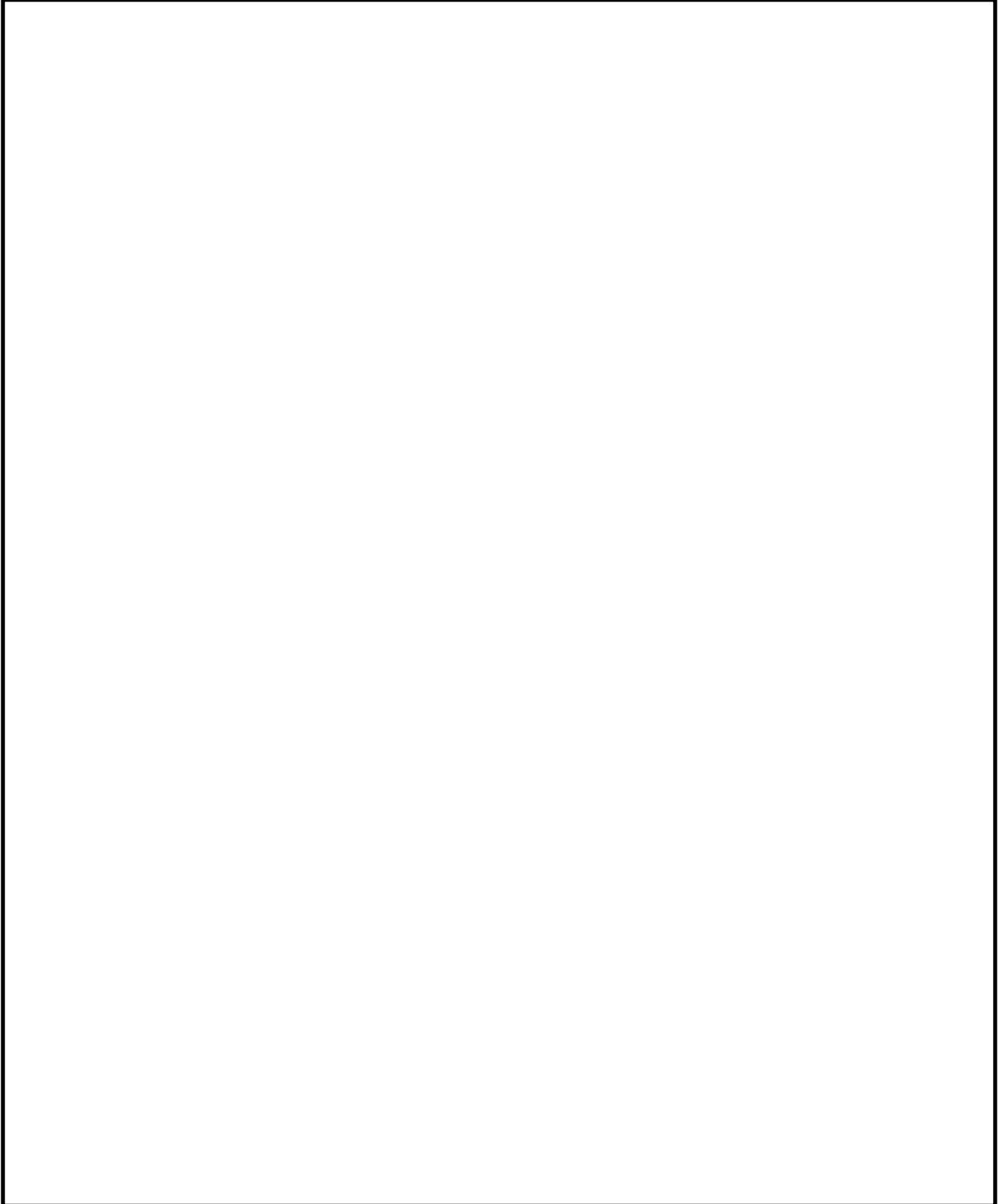
PINTA LA CARA DE COLOR NARANJO, LOS BRAZOS DE COLOR AMARILLO, LAS PIERNAS DE COLOR VERDE Y EL CUERPO DE COLOR AZUL.



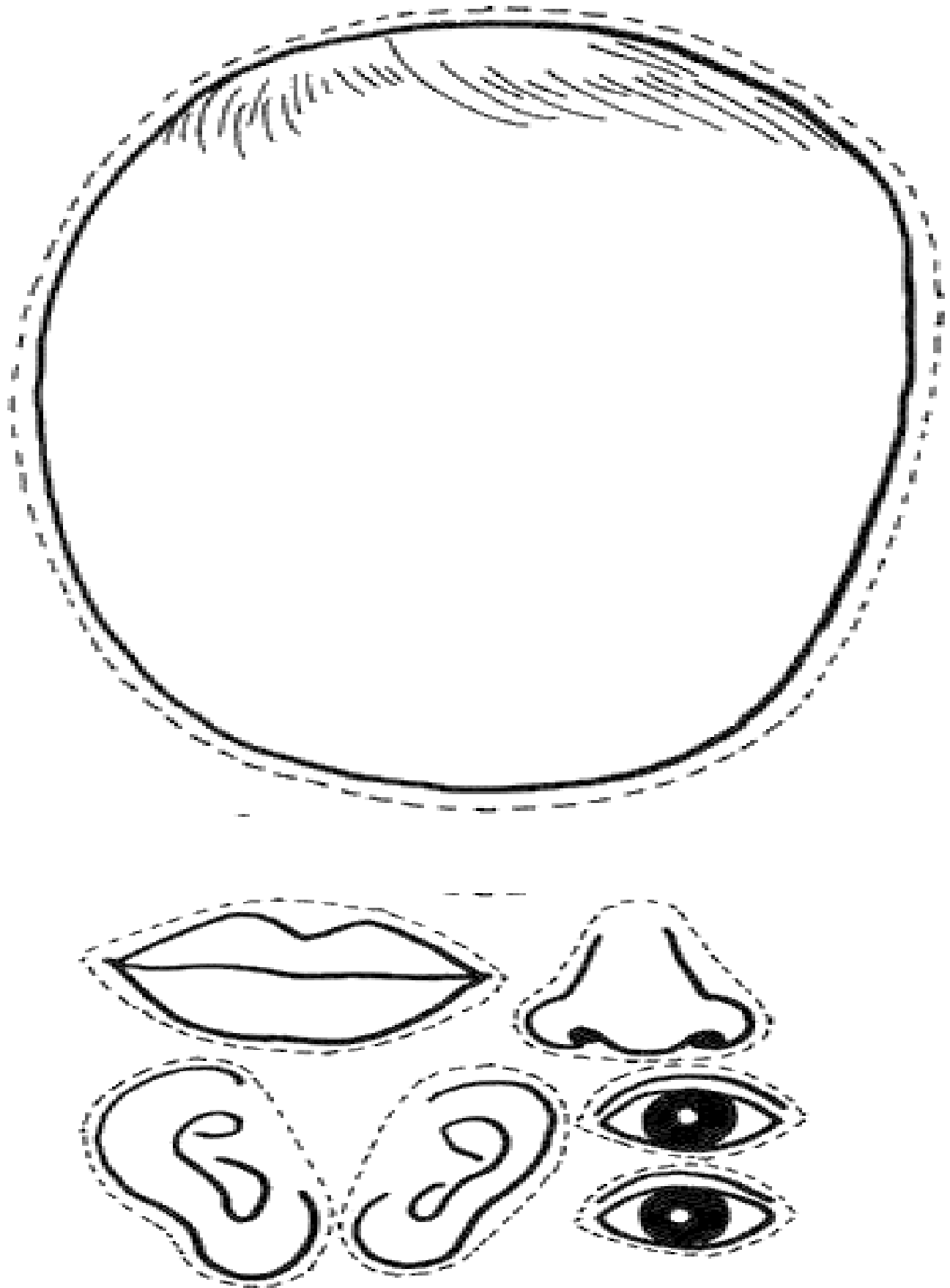
PARTES DEL ROMPECABEZAS



ARMA EL ROPECABEZAS DEL CUERPO HUMANO.

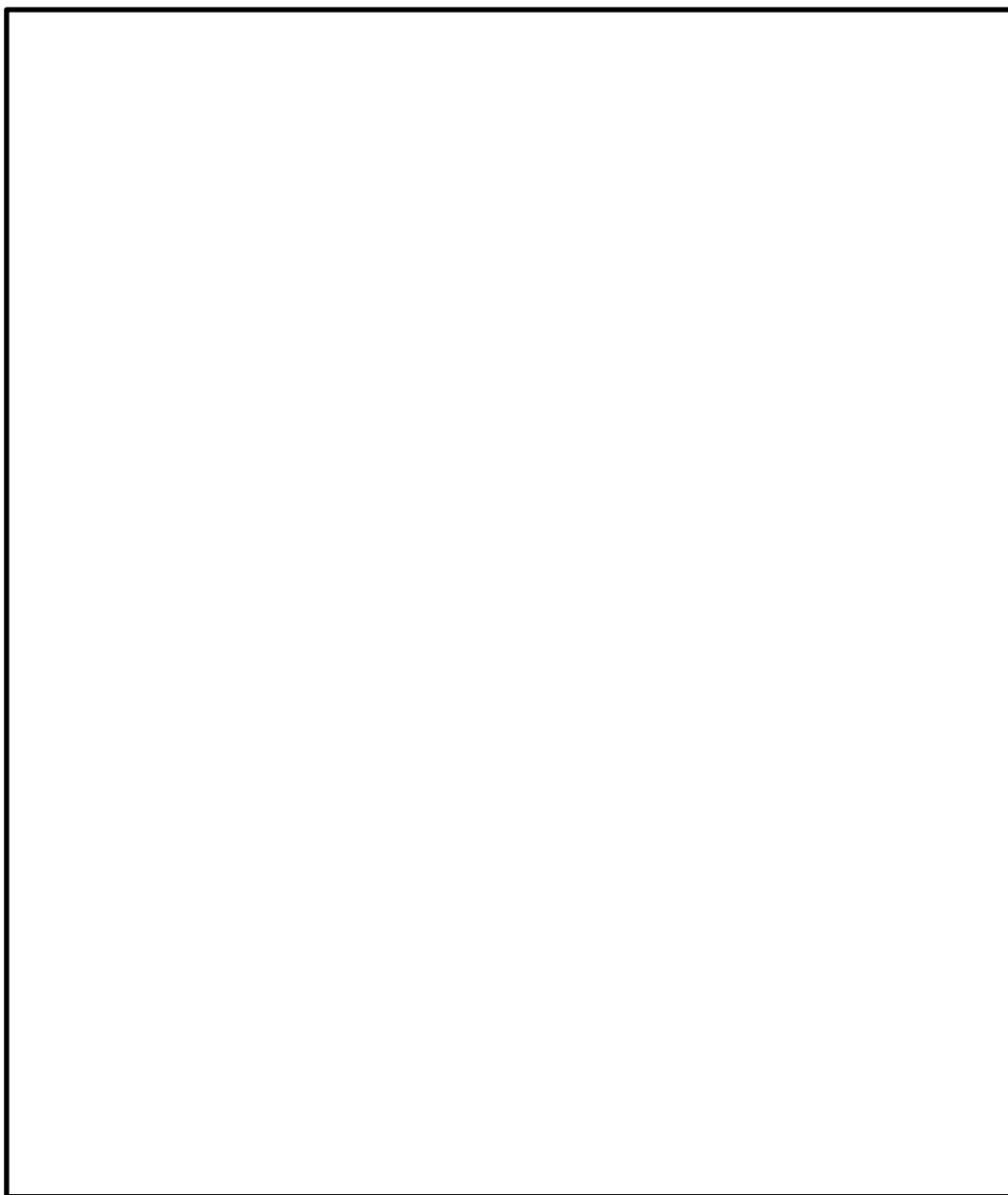


Recorta las partes de la cara con la ayuda de un adulto y ármala, puedes apoyarte mirándote en un espejo

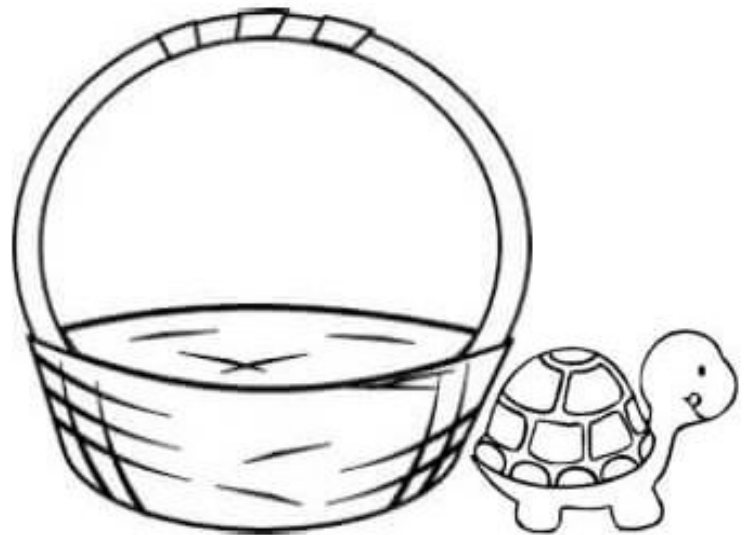


MIRATE EN UN ESPEJO Y LUEGO DIBUJA TU CUERPO.

ASI SOY YO.



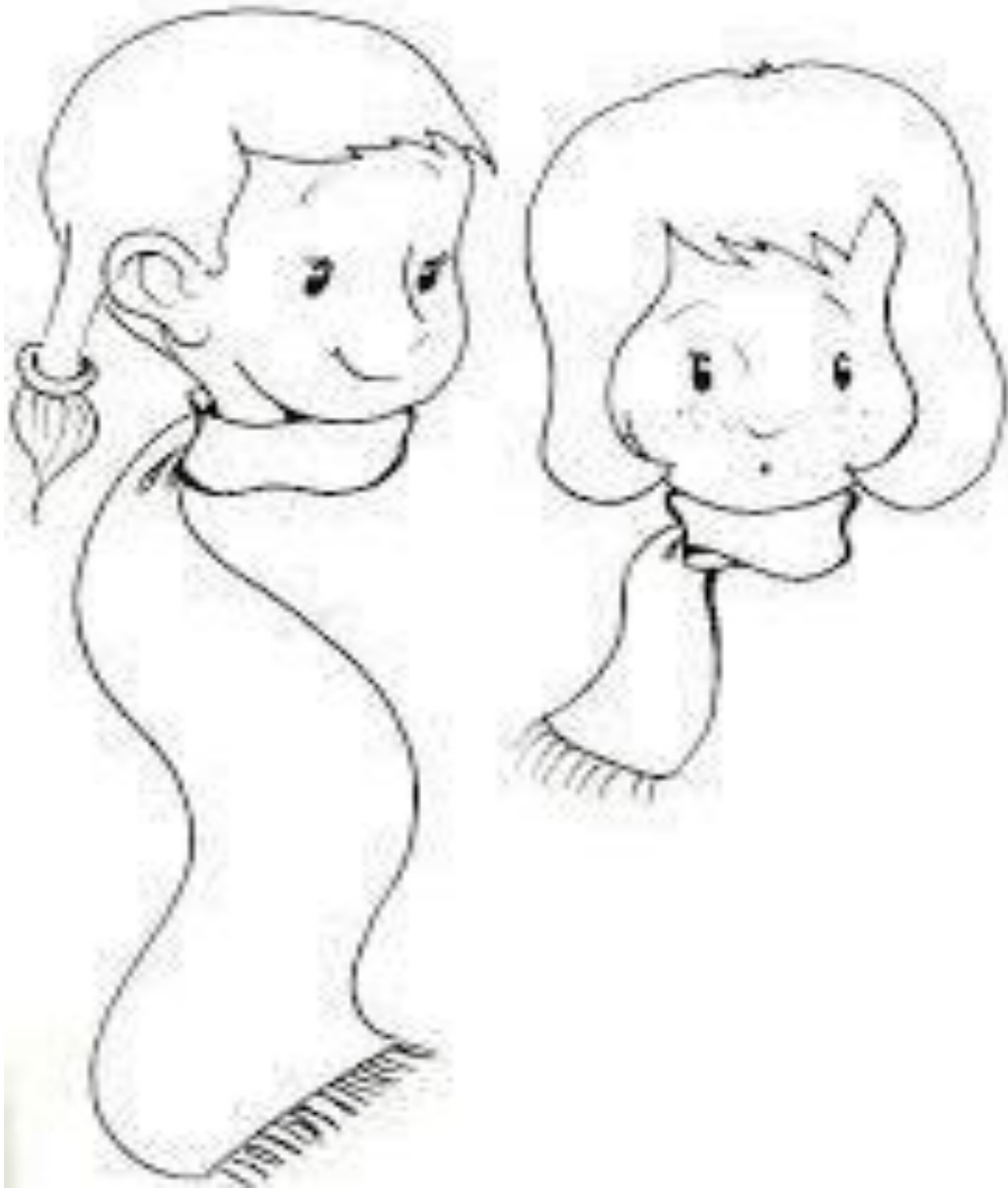
PINTA LA TORTUGA QUE ESTA DENTRO DE LA CANASTA.



UNE LAS PARTES DEL CUERPO QUE SON IGUALES.



PINTA LA BUFANDA MAS LARGA.



PINTA LAS PALOMAS QUE ESTAN ABAJO DEL PALOMAR



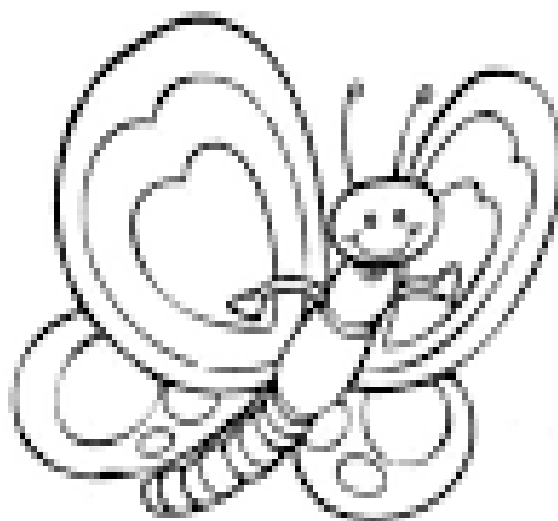
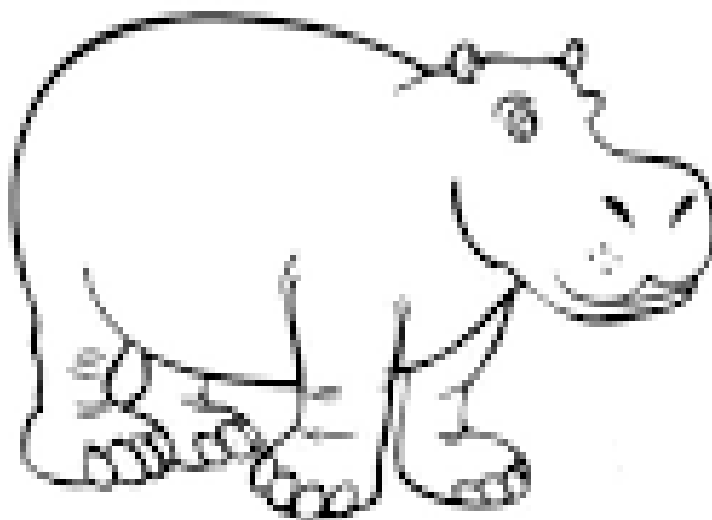
PINTA QUIEN ESTA DETRÁS DE LA SILLA.



PINTA EL ANIMAL QUE ESTA MÁS LEJOS DEL ARBOL.

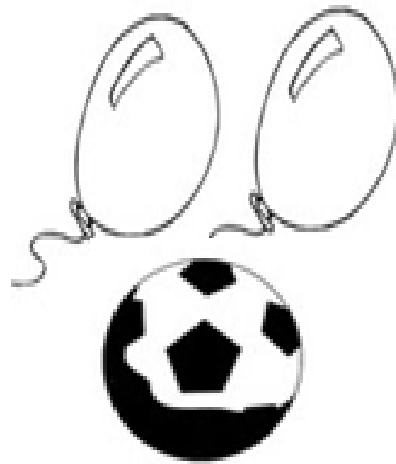


PINTA EL ANIMAL QUE ES MAS PESADO.



CUENTA Y UNE CADA NÚMERO CON SU CANTIDAD.

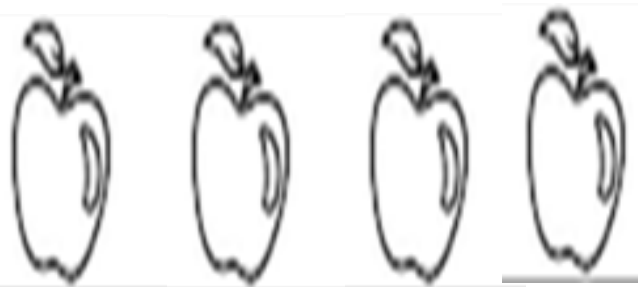
1
5



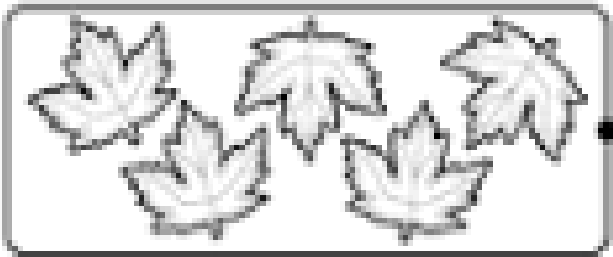
2

4

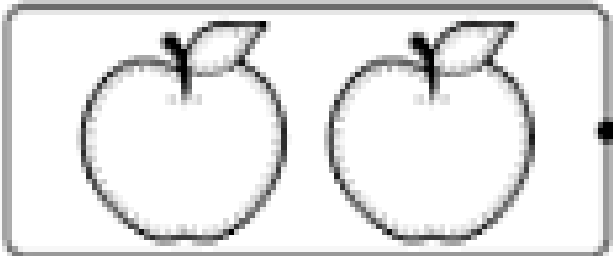
3



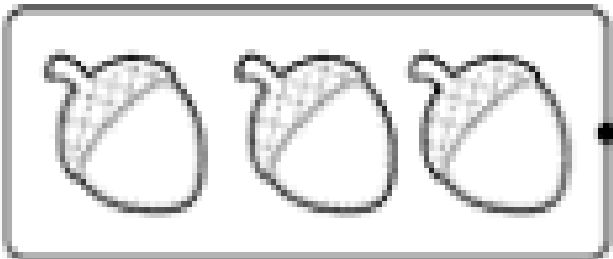
CUENTA CUANTOS HAY Y UNE CON EL NÚMERO,



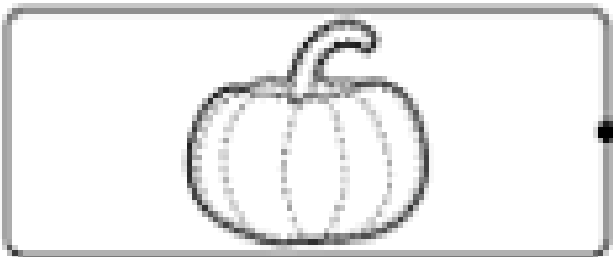
1



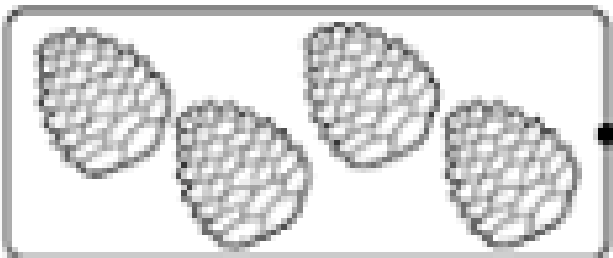
3



2



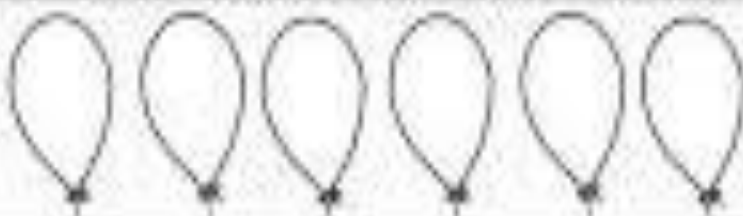
4



5

PINTA SEGÚN INDICA EL NÚMERO

2



5



4



3



1

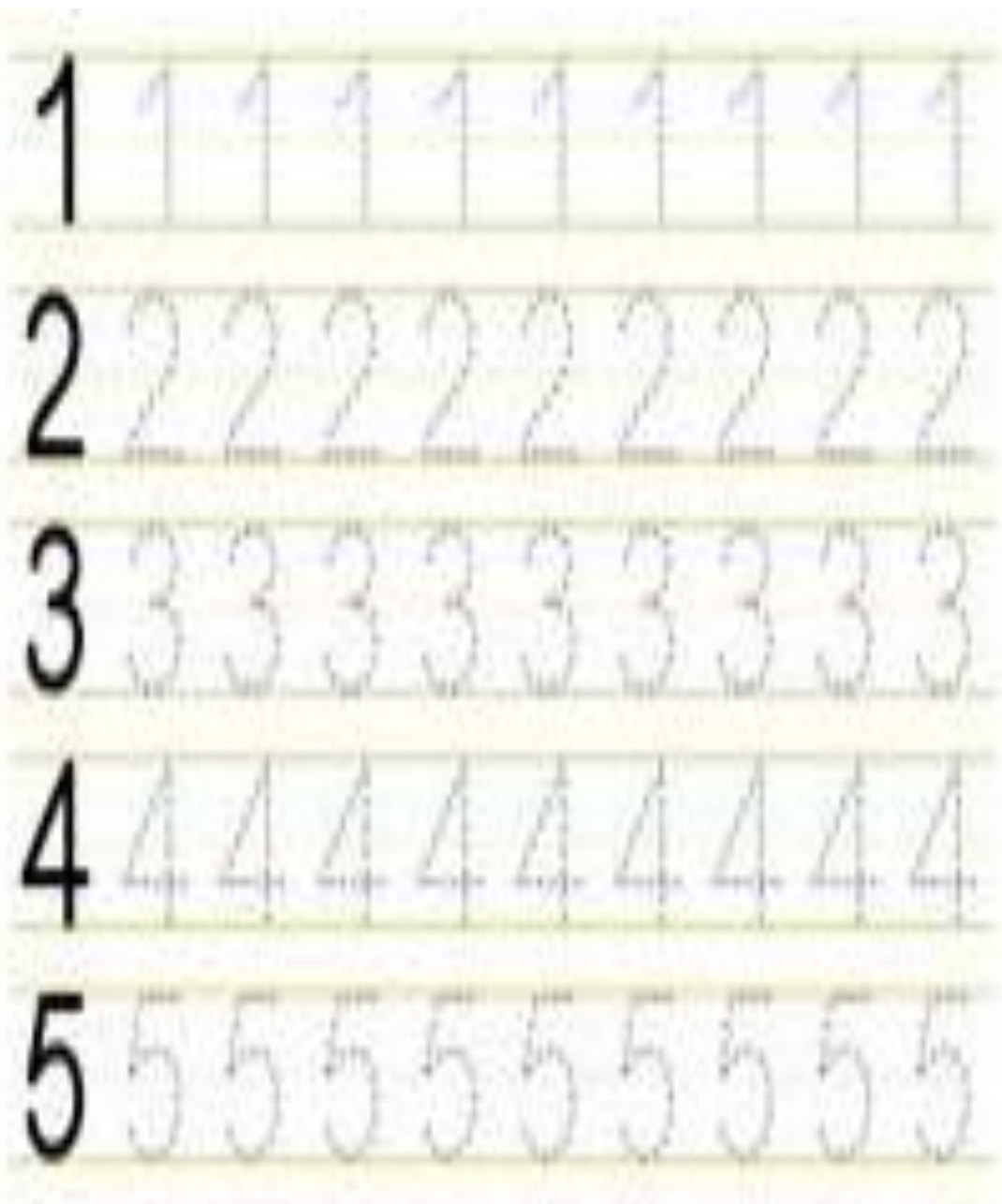


RECORTA LOS NUMEROS Y PEGA EN LA CANTIDAD QUE CORRESPONDA.

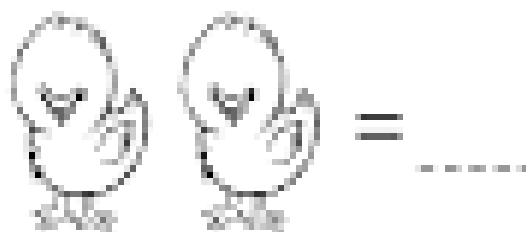
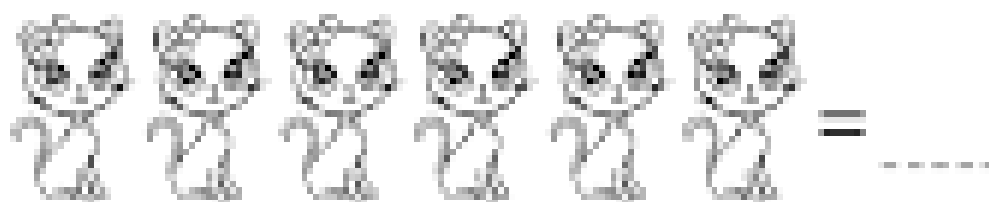
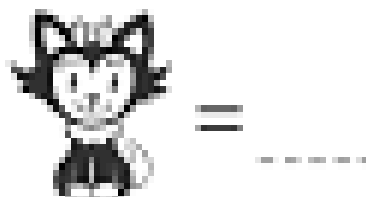
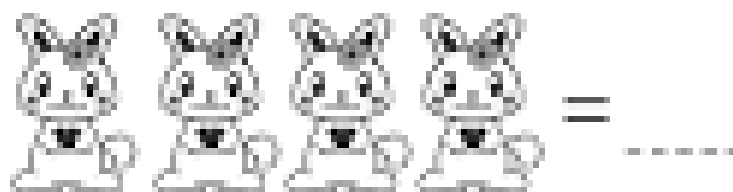


2	3	4	5
---	---	---	---

Escribe los números siguiendo las líneas de puntos.



CUENTA CUANTOS HAY Y ESCRIBE EL NÚMERO,



GRAFICA LOS NÚMEROS SEGÚN MODELO.

1				
2				
3				
4				
5				