



Unidad Técnica Pedagógica

Prof. Paola Valdés: Lenguaje-Ciencias-Tecnología

Prof. María Alicia San Cristóbal: Artes Visuales

Prof. Cristian Campos: Colega Par

Prof. Beatriz Abarza: Educación Física

Prof. Carolina González: Educadora PIE

Actividad N°8

Primer ciclo básico: Tercero A-B

Fecha de entrega de la actividad a los estudiantes/04 de noviembre.

Fecha de devolución de la actividad al profesor/ 18 de noviembre

Queridos estudiantes este segundo semestre trabajaremos con la modalidad de articulación de asignaturas en dónde te presentaremos un trabajo que debes realizar en los tiempos estimados y el cuál involucra distintas asignaturas tales como: Matemática-Ciencias Naturales-Educación Física-Artes Visuales-Tecnología por tanto la misma calificación se replicará en todas estas asignaturas, de esta forma tu trabajo será mucho más ameno y didáctico para tu aprendizaje.



Objetivo de base: **Demostrar que comprende las tablas de multiplicar de manera progresiva, usando representaciones concretas y pictóricas.**

Nombre: _____

P. total: 20 puntos % exigencia: 60% (12 puntos una nota 4.0).

P. obtenido: _____



Unidad Técnica Pedagógica

Prof. Paola Valdés: Lenguaje-Ciencias-Tecnología

Prof. María Alicia San Cristóbal: Artes Visuales

Prof. Cristian Campos: Colega Par

Prof. Beatriz Abarza: Educación Física

Prof. Carolina González: Educadora PIE

Actividad a Realizar

Los estudiantes construirán una cuadrícula con las tabla del 1 al 10 con el objetivo de trabajar y articular las diferentes asignaturas involucradas.

Para esto el trabajo debe cumplir con los siguientes requisitos:

1.-Recortar cuadros de 20X20cm con material que disponga ejemplo: papel craf, cartulina etc.

2.-Pegar los cuadros con el fin de formar 10 filas y 10 columnas. Así armará una cuadrícula.

3.- Escribir sobre cada cuadro los resultados de las tablas así como se ejemplifica.

Ejemplo:

TABLAS DE MULTIPLICAR										
x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



Unidad Técnica Pedagógica

Prof. Paola Valdés: Lenguaje-Ciencias-Tecnología

Prof. María Alicia San Cristóbal: Artes Visuales

Prof. Cristian Campos: Colega Par

Prof. Beatriz Abarza: Educación Física

Prof. Carolina González: Educadora PIE

4.- Cada tabla de multiplicar estará fabricada con un color que tú escojas. Ejemplo la tabla del 3 será de color roja, por lo que toda esa columna será roja(pueden ser sólo los números pintados para no pintar todo el cuadro o remarcados) sin repetir los colores para memorizar mejor los resultados.

Ejemplo:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

5.-La cuadrícula una vez terminada debe ser puesta en el suelo para jugar con ella.

Instrucciones juego de la cuadrícula

El objetivo es que logren distinguir rápidamente el resultado de la multiplicación, dirigiéndose en determinadas posiciones corporales al resultado correcto.

Ejemplo: El apoderado nombrará 2×2 y el niño deberá dirigirse hacia el resultado 4 **saltando en dos pies** de 2 en 2, de esta forma forma si salta dos veces dos llegara al resultado 4, en ese momento nombra el resultado.

6.- El apoderado para dictar la multiplicación que el estudiante debe saltar deberá hacerlo desde una tómbola que tendrá en su interior las multiplicaciones, así al momento de grabarse sacará 7 papeles con multiplicaciones al azar las que quedaran en el video.



Unidad Técnica Pedagógica

Prof. Paola Valdés: Lenguaje-Ciencias-Tecnología

Prof. María Alicia San Cristóbal: Artes Visuales

Prof. Cristian Campos: Colega Par

Prof. Beatriz Abarza: Educación Física

Prof. Carolina González: Educadora PIE

7.- Para finalizar responde las tarjetas con problemáticas de ciencias, ayúdate con la cuadrícula si lo necesitas.

Si un árbol de manzana tiene 5 flores que darán su fruto ¿Cuántas manzanas obtendré de 3 arboles?	En el invernadero sembré 4 semillas de cebollas en cada hilera, si tengo 4 hileras ¿Cuántos cebollas obtendré en la cosecha?
Mi abuela plantó dos ciruelo y otros dos yo si cada ciruelo nos da 7 ciruelas ¿Cuántas ciruelas cosecharemos entre las dos?	¿Cuántas peras obtengo de 6 perales si cada uno dio 10 peritas?

8.- Recuerda que debes evidenciar cada paso con fotografías y grabar un video al realizar los desplazamientos con sus respuestas.



Unidad Técnica Pedagógica

Prof. Paola Valdés: Lenguaje-Ciencias-Tecnología

Prof. María Alicia San Cristóbal: Artes Visuales

Prof. Cristian Campos: Colega Par

Prof. Beatriz Abarza: Educación Física

Prof. Carolina González: Educadora PIE

PAUTA DE EVALUACIÓN

CRITERIOS	Logrado (2pts)	Medianamente logrado (1pts)	No logrado (0pt)
Evidencia todas las etapas del trabajo.			
Ejecuta la cuadrícula de la manera señalada			
Evidencia trabajo realizado por el estudiante. (construye-mide-recorta-pega-arma)			
El trabajo cumple con las etapas designadas. (cuadros de 20cm-contrucción-color-saltos- respuestas a problemáticas)			
Utiliza colores diversos para diferenciar cada tabla			
Realiza saltos para llegar al resultado de la multiplicación			
Se visualiza corte y pegado correcto acorde a las medidas dadas.			
Realiza operatoria correspondiente a cada problema.			
Demuestra un trabajo ordenado y limpio.			
Cumple con los plazos acordados.			
TOTAL			