



Guía de trabajo Matemáticas

Fecha de entrega a estudiantes: /11/2020

Nombre Estudiante: _____

Curso y letra: 4° _____

Fecha de entrega a Docente: /11/2020

Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad propuesta:

OA 27. Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, y comunicar sus conclusiones.

Indicadores: Leen e interpretan pictogramas y gráficos.

- Extraen información numérica de personas del núcleo familiar cercano, de resultados de encuestas.
- Representan información en tablas y gráficos para comunicar conclusiones.

Instrucciones: Primero leer con atención los conceptos básicos, luego observa y experimenta los ejemplos, después debes aplicar las encuestas y gráfica de forma práctica.

Docentes a Cargo:

1.- Matemática /Cs. Naturales: Jefatura 4° A Profa. Caterin Ramírez

4°- B Profa. Maily Parra C.

2.- Artes Visuales /Música: Profa. María Alicia San Cristóbal Droguett

3.- Apoyo de especialista del PIE: Profa. Carolina González

Nota: Querido (a) estudiante y apoderado (a) debes ser muy responsable con realización de la actividad ya que se pondrá nota en las (4) asignaturas.

Puedes revisar el libro de matemáticas en las páginas (Texto p. 310 a 321), así podrás ejercitar tú memoria antes de hacer la actividad final. Si tienes dudas consulta a tú profesora jefe.

Importante: debes llevar tú trabajo realizado a jefatura en el tiempo indicado.



Referencia conceptual “**Datos y Estadística**”

Queridos niños (as) comencemos definiendo algunos conceptos para que puedas comprender el objetivo aprendizaje.

- 1.- ¿Qué es la **estadística**? Es una ciencia (un conjunto de técnicas) que se utiliza para manejar un volumen elevado de datos y poder extraer conclusiones.
- 2.- ¿Qué es **Datos**? Es una representación simbólica (numérica, alfabética, algorítmica, espacial, etc.) de un atributo o variable cuantitativa o cualitativa. Los **datos** describen hechos empíricos, sucesos y entidades.
- 3.- Las **Tablas de Registros**? Permiten organizar la información numérica recogida, por ejemplo, a través de encuestas.
- 4.- ¿Qué es **Gráfico de barra simple**? Es un gráfico que utiliza barras para dar a conocer los datos.
- 5.- ¿Qué es **Frecuencia**? Son las veces que se repite un mismo dato.
- 6.- Ahora leamos y analicemos un ejemplo para ver su funcionamiento:

En una clase con 20 alumnos preguntamos a cada uno cuál es su equipo de fútbol preferido.

Las respuestas son: A **Carlos** le gusta el Colo Colo

José dice que su primer equipo es de la U. Chile

Leopoldo es un fan del Rangers

María, aunque no sigue mucho el fútbol, prefiere Unión Española

Pilar dice que igual que su padre ella es del Cobreloa. Así hasta llegar a Paola.

Entonces: Para poder extraer conclusiones de estas respuestas lo primero que tenemos que hacer es recoger toda la información de una forma ordenada. Para ello se utiliza la:

A continuación, observarás las tablas y gráfico que servirán de referencia cuando te corresponda realizar la actividad final.



Tabla de Registros

	Nombre del alumno	Equipo preferido
1	Carlos	Colo Colo
2	José	U. Chile
3	Leopoldo	Rangers
4	María	U. Española
5	Pilar	Cobreloa
6	Susana	Colo Colo
7	Amanda	U. Chile
8	Sebastián	Colo Colo
9	Álvaro	U. Española
10	Patricia	U. Chile
11	Pedro	Colo Colo
12	Eduardo	Rangers
13	Juan Carlos	U. Chile
14	Carolina	Colo Colo
15	Carmen	Rangers
16	Gustavo	U. Chile
17	Fernando	Colo Colo
18	Viviana	Rangers
19	Dante	U. Chile
20	Paola	U. Española

Frecuencia

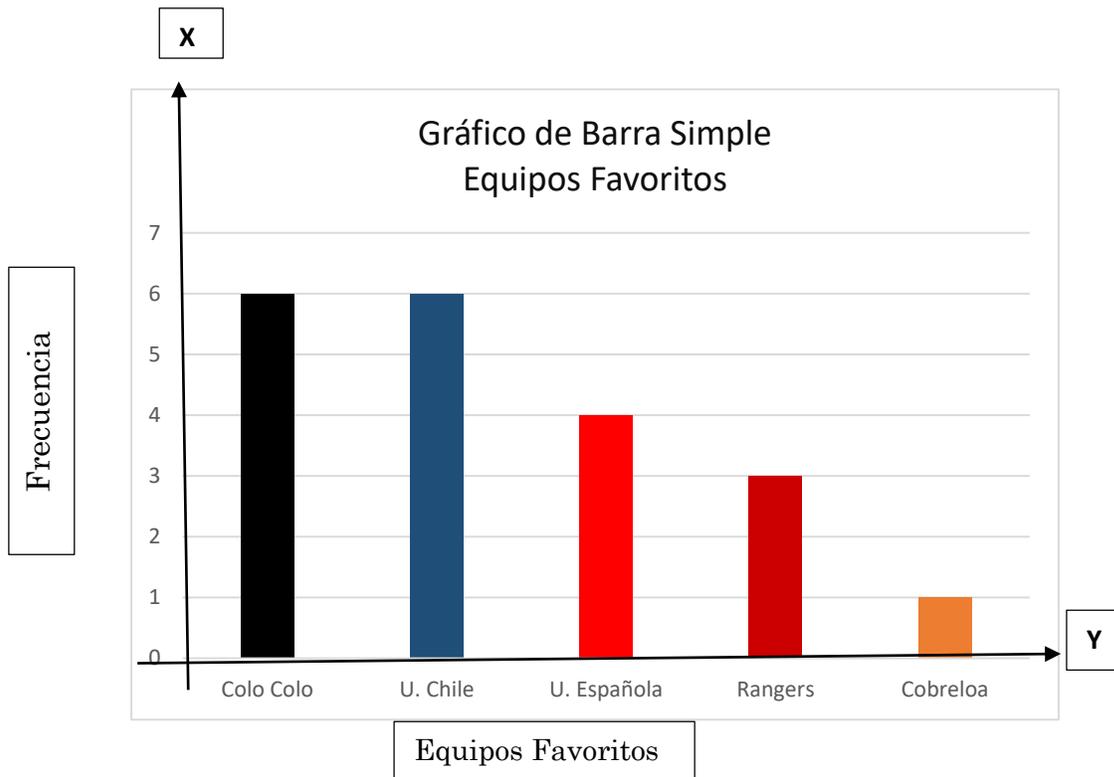
	Equipos	Frecuencia
1	Colo Colo	6
2	U. Chile	6
3	U. Española	4
4	Rangers	3
5	Cobreloa	1
	Total	20

Conclusiones: Se observa que dos equipos obtienen el mismo resultado de seguidores obteniendo el primer lugar (por lo que son equipos potencialmente rivales), el segundo lugar de preferencia lo tiene la Unión Española, el tercer lugar es la Rangers y el último lugar es para Cobreloa.



Para realizar el gráfico de barras correctamente debes escribir:

- 1.- El nombre del título
- 2.- Las categorías Frecuencia (X) y la Actividad (Y) de los datos extraídos de las tablas de registro.
- 3.- Realiza el grafico.



Para que amplíes tus conocimientos y no te queden dudas te invitamos a observar los siguientes vídeos en estos links:

<https://www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE>

<https://www.youtube.com/watch?v=cBvF68GcZYE>

Actividad a desarrollar: Con el apoyo de tus familiares cercanos de un estimado de 15 personas (encuesta) debes realizar los siguientes gráficos, puedes realizarlos con material concreto, por ejemplo; debes usar regla y lápiz, papel o cartulina, tijera, pegamento, fichas de colores o imágenes. Puedes ser creativo cómo se mostraba en el segundo vídeo y hacerlo divertido.



Instrucciones: Realiza las encuestas, completa la información en la tabla de registro, escribe el título y construye tu gráfico.

1.- ¿Cuál es tu comida saludable preferida?

Opciones:

1. Vegetales
2. Legumbres
3. Pescados o Mariscos
4. Frutas.

Tabla de Registros

	Nombre de persona	Comida Saludable preferida
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

Frecuencia

	Comida Saludable preferida	Frecuencia
1	Vegetales	
2	Legumbres	
3	Pescados y Mariscos	
4	Frutas	
	Total	

Ahora debes hacer el gráfico de barras de manera práctica puede ser con materiales reciclados en una hoja de block o en cartulina, recuerda dar tus conclusiones.



Unidad Técnica Pedagógica

4° Años A-B

2.- ¿Cuál es tú Cantante Favorito?

- 1.- María José Quintanilla
- 2.- Bad Bunny
- 3.- Maluma
- 4.- Mon Laferte

Tabla de Registros

	Nombre de persona	Cantante Favorito
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

Frecuencia

	Cantante Favorito	Frecuencia
1	María José Quintanilla	
2	Bad Bunny	
3	Maluma	
4	Mon Laferte	
	Total	

Ahora, debes hacer el gráfico de barras de manera práctica puede ser con materiales reciclados en una hoja de block o en cartulina, recuerda dar tus conclusiones.



Unidad Técnica Pedagógica

4° Años A-B

3.- ¿Cuál es tú Programa de Tv Favorito?

Opciones:

1.- Matinales 2.- Princesas 3.- Caso Cerrado 4.- Animé

Tabla de Registros

	Nombre de persona	Programas favoritos TV
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

Frecuencia

	Programas Favorito TV	Frecuencia
1	Matinales	
2	Princesas	
3	Caso Cerrado	
4	Animé	
	Total	

Ahora, debes hacer el gráfico de barras de manera práctica puede ser con materiales reciclados en una hoja de block o en cartulina, recuerda dar tus conclusiones.



4.- ¿Cuál es tú Deporte Favorito?

Opciones:

1.- Fútbol

2.- Gimnasia Rítmica

3.- Atletismo

4.- Basquetbol

Tabla de Registros

	Nombre de persona	Deporte favorito
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

Frecuencia

	Deporte Favorito	Frecuencia
1		
2		
3		
4		
5		

Ahora debes hacer el gráfico de barras de manera práctica puede ser con materiales reciclados en una hoja de block o en cartulina, recuerda dar tus conclusiones



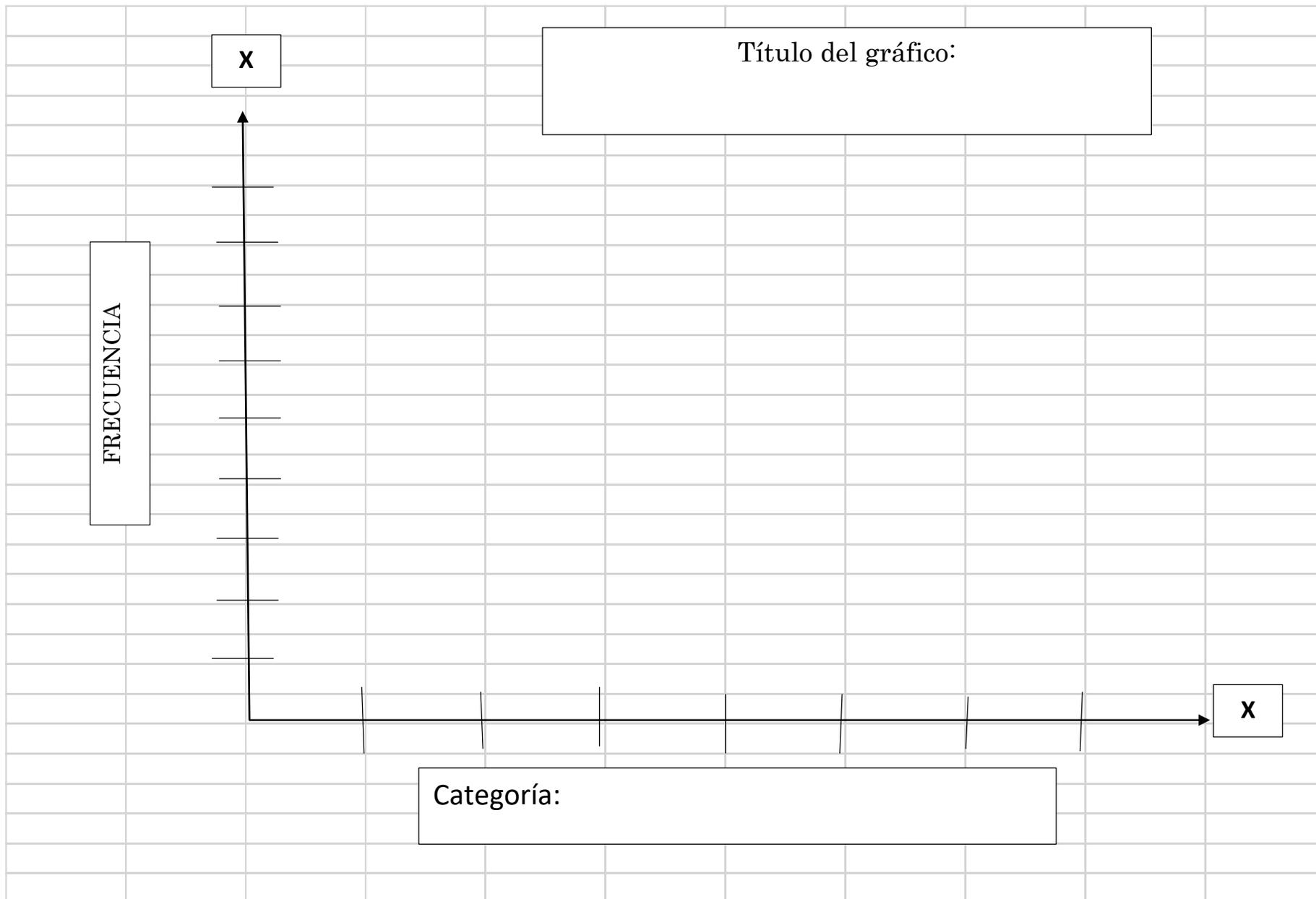
III. Rúbrica de evaluación del trabajo realizado

ASPECTOS Y/O CRITERIOS	EXCELENTE (4)	MUY BIÉN (3)	BIÉN (2)	DEFICIENTE (1)
Interpreta la información de los gráficos y da sus conclusiones.				
Extraen información numérica, Representan información en tablas y gráficos para comunicar conclusiones, siguiendo el orden, título, frecuencia de manera correcta.				
Utiliza distintas técnicas con lápiz y material concreto, color, otros.				
El estudiante desarrolla habilidades en dar sus conclusiones aprendiendo a valorar la alimentación saludable.				
El trabajo realizado es prolijo en su confección, lleva nombres y apellidos, se entrega en tiempo indicado				
Total : 20 puntos				



Unidad Técnica Pedagógica

4° Años A-B





Unidad Técnica Pedagógica

4° Años A-B