



Trabajo interdisciplinario
 Prof. Victoria Muñoz
 Prof. Angélica Morales
 Prof. Juan Seguel
 Prof. Karolin González
 Prof. Dany Jaque
 Prof. Antonieta Parra

Guía de trabajo N°8
6to básico
Fecha: noviembre del 2020



Aquí puedes ver el video explicativo

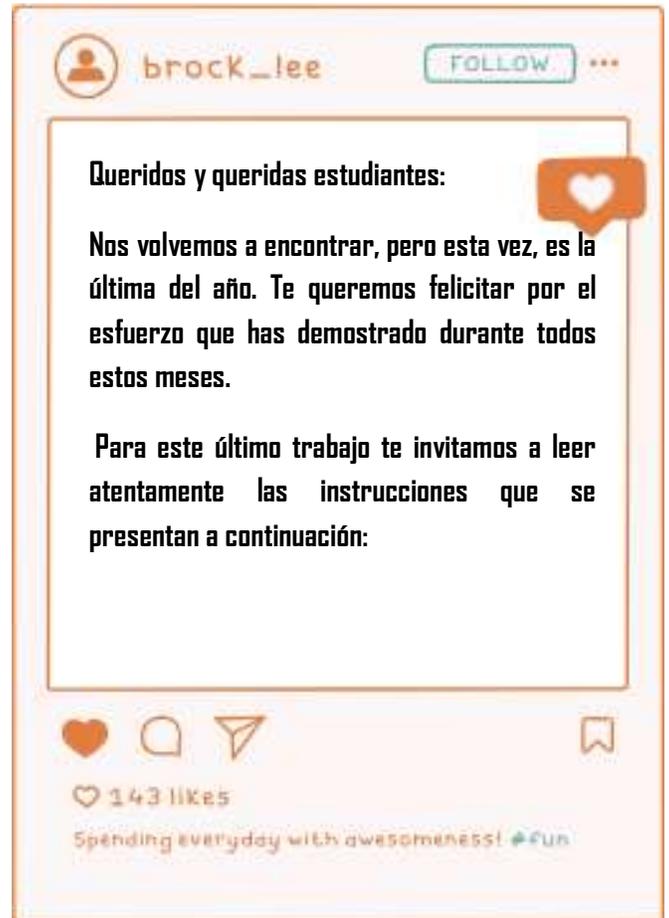
<https://www.youtube.com/watch?v=f8tkqDalEQQ>

Nombre Estudiante: _____

Curso y letra: _____ Fecha: _____

P. total _____ % exigencia 60% P. obtenido _____

Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad propuesta: Expresar sus ideas de manera clara en la elaboración de un producto audiovisual considerando y valorando su entorno social.



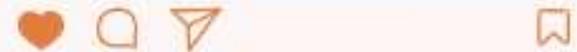
 brock_lee FOLLOW ...

Queridos y queridas estudiantes:



Nos volvemos a encontrar, pero esta vez, es la última del año. Te queremos felicitar por el esfuerzo que has demostrado durante todos estos meses.

Para este último trabajo te invitamos a leer atentamente las instrucciones que se presentan a continuación:



 143 likes

Spending everyday with awesomeness! #fun



Trabajo interdisciplinario

Prof. Victoria Muñoz
Prof. Angélica Morales
Prof. Juan Seguel
Prof. Karolin González
Prof. Dany Jaque
Prof. Antonieta Parra

INSTRUCCIONES

1.2 INSTRUCCIONES GENERALES

- ❖ Utilice letra legible, procurando respetar la redacción y ortografía (en el material de apoyo)
- ❖ Recuerde que la calificación de este trabajo será válida para cinco asignaturas (Lenguaje y Comunicación, Historia, Inglés, Religión y Educación Física).
- ❖ Procure entregar el trabajo en la fecha indicada por su profesor (a) jefe.
- ❖ El video debe ser enviado al WhatsApp de los profesores(as) Jefes.

1.3 INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS

Etapa 01:

- A) Seleccione un (01) lugar representativo de la ciudad de Talca:
- ✓ Cerro la Virgen
 - ✓ Paseo peatonal Alameda
 - ✓ Paseo borde río claro
 - ✓ Catedral
 - ✓ Plaza de armas

Luego de seleccionar tu lugar preferido aborda los siguientes puntos:

- B) Entregue cinco (05) datos relevantes o interesantes del lugar seleccionado (HGCS). Describa cada punto en no más de 20 palabras cada ítems.
- C) Traduzca los términos centrales que has seleccionado al idioma inglés.
- D) Dentro de los datos relevantes, debe seleccionar uno e indicar el aporte que simboliza para la identidad emocional y valórica de los talquinos.
- E) Por último, debe mencionar cómo el lugar seleccionado contribuye al desarrollo del deporte local.
- F) Desarrolle los puntos en un Power Point o cartulina.

Etapa 02:

- A) Elabore un video, cuya duración no exceda los tres (03) minutos.
- B) En el video debe explicar los puntos desarrollados en la etapa n°01.
- C) Los términos centrales traducidos al inglés debe mencionarlos durante el video tanto en español como en inglés.



Trabajo interdisciplinario

Prof. Victoria Muñoz
 Prof. Angélica Morales
 Prof. Juan Seguel
 Prof. Karolin González
 Prof. Dany Jaque
 Prof. Antonieta Parra

2. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

DIMENSIÓN	CRITERIO	Nivel de logro			
		Siempre (4)	Casi siempre (3)	Casi nunca (2)	Nunca (1)
Contenido 20%	Aborda todos los temas y tareas asignadas de las diferentes asignaturas.				
	Los datos que aporta son coherentes al lugar seleccionado.				
	Los datos evidencian elementos conceptuales claros.				
	Interrelaciona contenidos de las diferentes disciplinas.				
	Se observa el apoyo de fuente confiables.				
Puntaje (20/4)					
Originalidad 30%	El video presenta ideas creativas.				
	Se percibe trabajo propio del estudiante, sin la intervención de terceros (ayuda de adultos).				
	Se observa reflexión y análisis crítico de las ideas.				
	La propuesta audiovisual conecta ideas propias del estudiante.				
Puntaje (20/6)					
Uso del lenguaje	Utiliza lenguaje fluido.				
	Utiliza un lenguaje acorde a su nivel.				



Trabajo interdisciplinario

Prof. Victoria Muñoz
 Prof. Angélica Morales
 Prof. Juan Seguel
 Prof. Karolin González
 Prof. Dany Jaque
 Prof. Antonieta Parra

20%	Utiliza un adecuado lenguaje no verbal.				
	Presenta contacto visual con la cámara.				
	Por medio del lenguaje se entiende el mensaje central.				
Puntaje (20/4)					
Claridad de vídeo y apoyo visual 20%	El apoyo visual es acorde con la tarea asignada.				
	Los recursos son coherentes con la temática que presenta.				
	En términos generales, es claro y preciso el video.				
	Se percibe aprendizaje por parte del estudiante.				
	Es factible que el video se utilice posteriormente como recurso de aprendizaje.				
Puntaje (20/4)					
Responsabilidad 10%	Utiliza los canales de entrega oficial.				
	Se entrega en tiempo designado.				
	Se ajusta al formato determinado.				
	Ajusta su entrega al profesor jefe.				
	El video se ajusta al tiempo de duración determinado.				
Puntaje (20/2)					
Puntaje Total (20/20)					
Nota final					