



Unidad Técnica Pedagógica  
Profesor: Carlos Salgado Sepúlveda.  
Departamento de matemática Año 2020

### **EVALUACIÓN Nº 8: Proyecto.**

**Segundo ciclo básico /nivel: 6° básico**

**Fecha de entrega de la actividad a los estudiantes: Noviembre 2020**

Nombre Estudiante: \_\_\_\_\_

Curso y letra: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

P. total 20 % exigencia 60% P. obtenido \_\_\_\_\_

- Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad propuesta: OA24 Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.

- Nombre de los docentes que participan en la actividad:

Angélica Morales. (Docente de integración)

Carolina Miranda y Marcela Imas (Asignatura Tecnología)

Caterin Ramírez (Asignatura Ciencias)

M° Alicia San Cristóbal (Asignatura Artes)

Carlos Salgado (Asignatura Matemática)

### **Trabajo: construcción de gráficos.**

Instrucciones:

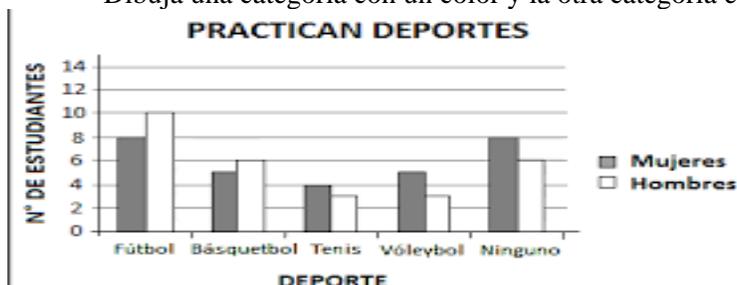
- Encuesta a 15 personas (familiares, amigos o compañeros) para poder completar las tablas de datos y estos datos representarlos en un gráfico de barras dobles.
- Son 3 las preguntas que debes realizar:
  - 1) La pregunta número 1 las debes realizar a compañeros o amigos, **recuerda que no debes salir de casa, es por esto que puedes utilizar las redes sociales, el celular para poder llamar y hacer las encuestas.**
  - 2) La pregunta número 2 la puedes realizar viendo los noticieros o por internet, para encontrar esta noticia.
  - 3) La pregunta número 3 la puedes realizar viendo el tiempo en televisión o puedes sacar la información en tu celular o internet.
- Cada barra del gráfico debe estar pintada con los colores primarios (azul, amarillo y rojo)
- Guíate por el video: <https://youtu.be/xYXPf9INP68>
- La entrega de este trabajo es la semana del 16 de noviembre en el turno de tú profesor jefe.

Recuerda: Un gráfico de barras dobles se usa para mostrar dos grupos de datos en el mismo gráfico.

Como hacer un gráfico de barra doble:

Hacemos los gráficos de barras dobles de la misma manera en la que hacemos los gráficos de barras comunes: por ejemplo:

- Dibuja dos ejes. Uno con los grupos que contaremos y otro con la escala que usaremos para contar.
- Escoge la mejor escala para usar con los datos dados.
- Dibuja las barras para mostrar los datos.
- Dibuja una categoría con un color y la otra categoría en otro color.



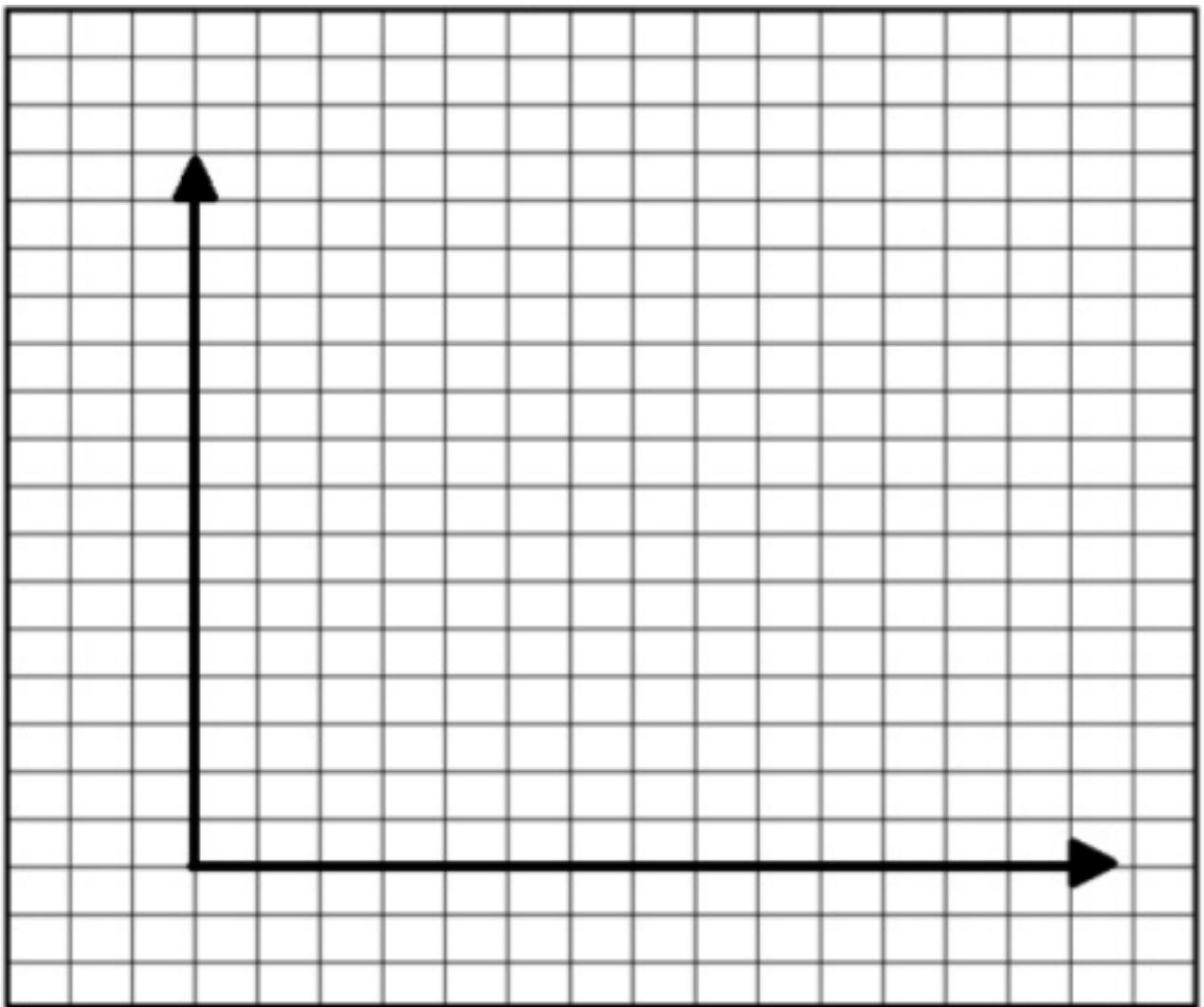


Unidad Técnica Pedagógica  
Profesor: Carlos Salgado Sepúlveda.  
Departamento de matemática Año 2020

1) ¿Qué redes sociales utilizan más tus compañeros o amigos?

Compañero o amigos	Facebook	Whatsapp
Mujeres	1	1
Hombres	2	5
Total	3	6

Título del gráfico: \_\_\_\_\_



Conclusión:

---

---

---

---

---

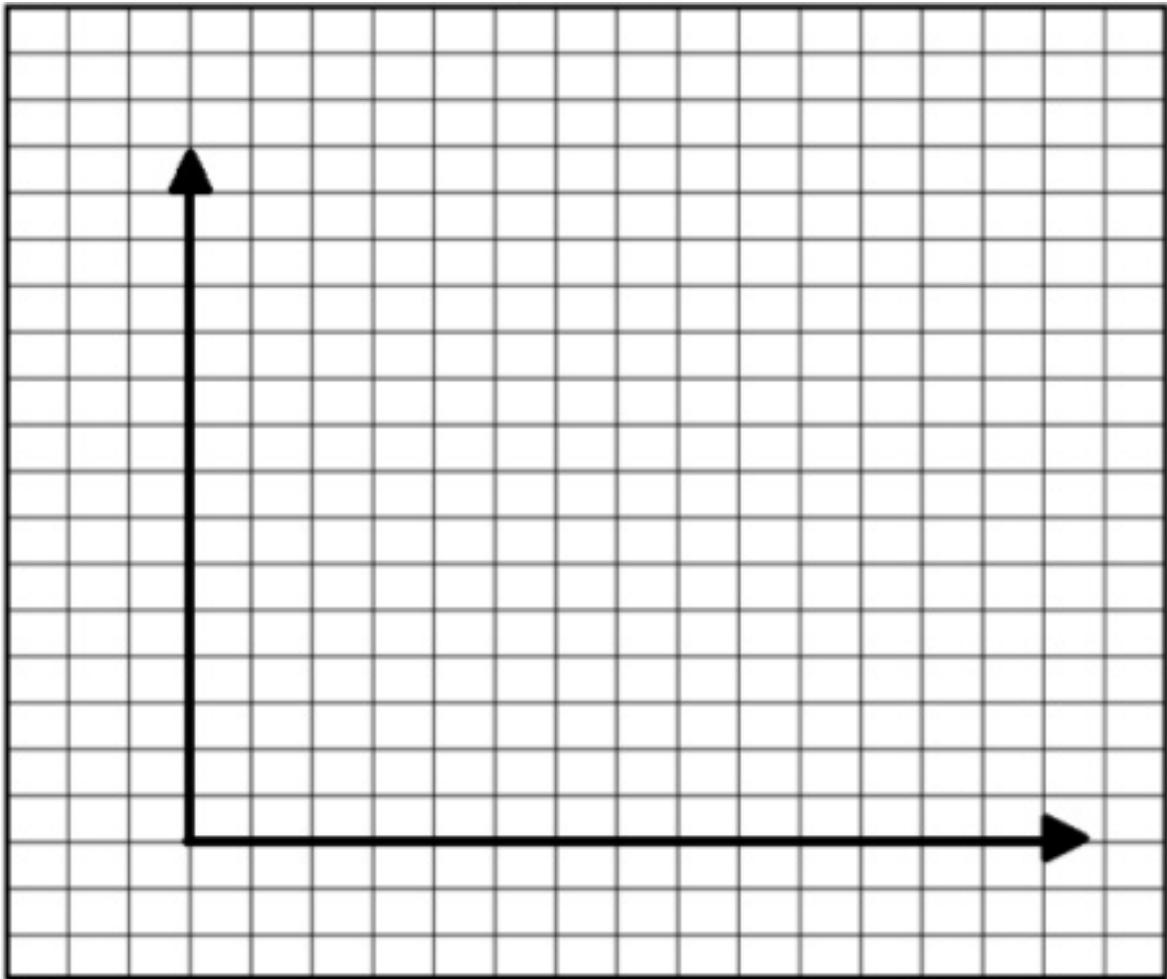


Unidad Técnica Pedagógica  
Profesor: Carlos Salgado Sepúlveda.  
Departamento de matemática Año 2020

2) ¿Comparar los contagios de una semana entre las ciudades de Talca y Curicó?

Días de la semana	Talca	Curicó
Lunes 17	5	1
Martes 18	3	0
Miércoles		
Jueves		
Viernes		

Título del gráfico: \_\_\_\_\_



Conclusión:

---

---

---

---

---

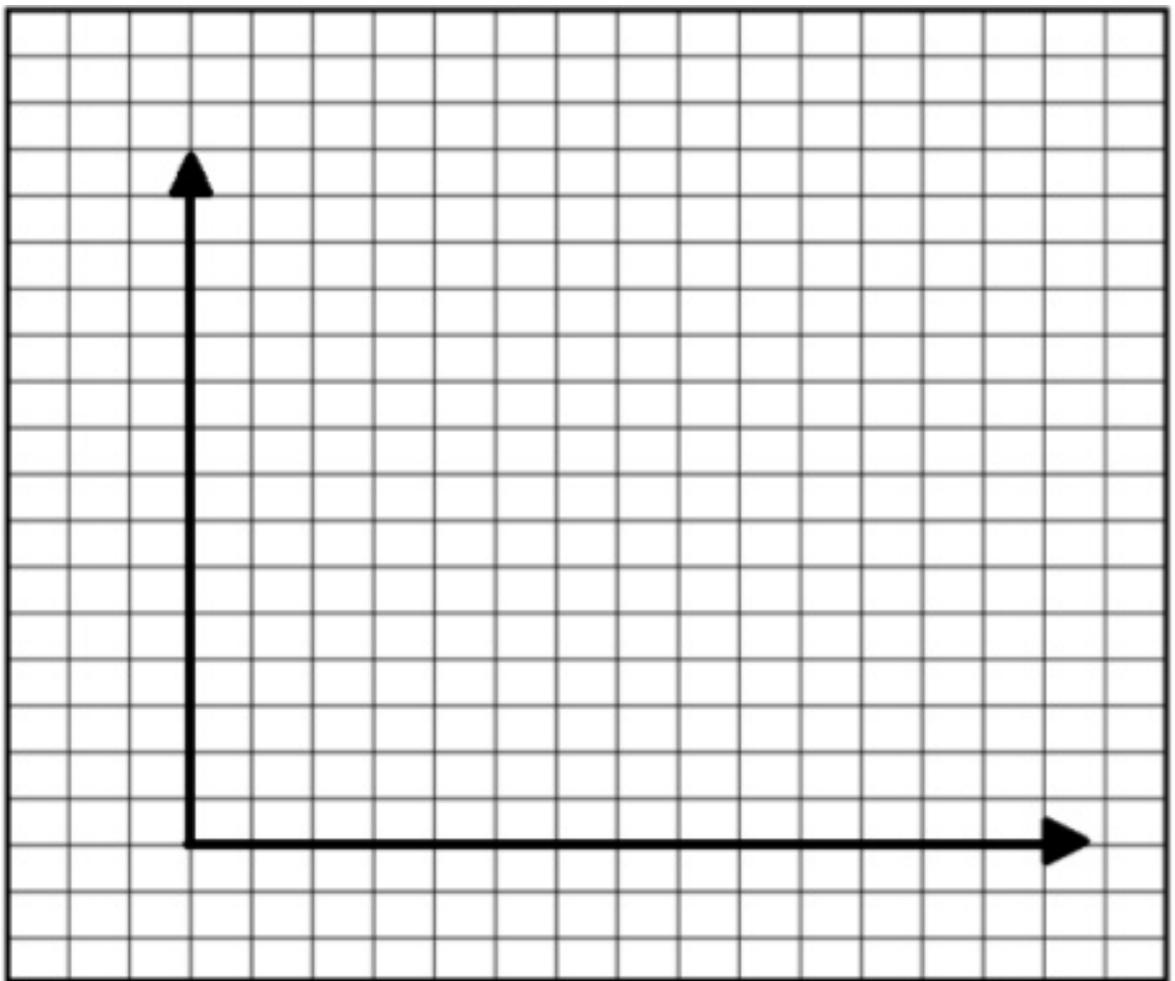


Unidad Técnica Pedagógica  
Profesor: Carlos Salgado Sepúlveda.  
Departamento de matemática Año 2020

3) Anotar en una tabla de datos las temperaturas de una semana de la ciudad de Talca, las mínimas y máximas.

Días de la semana	Temperatura mínima	Temperatura máxima
Lunes 16	9	23
Martes		
Miércoles		
Jueves		
Viernes		

Título del gráfico: \_\_\_\_\_



Conclusión:

---

---

---

---

---



Unidad Técnica Pedagógica  
Profesor: Carlos Salgado Sepúlveda.  
Departamento de matemática Año 2020

**PAUTA DE EVALUACIÓN N° 8: Proyecto.**  
**Segundo ciclo básico /nivel: 6° básico**

**Fecha de entrega de la actividad a los estudiantes: Noviembre 2020**

Nombre Estudiante: \_\_\_\_\_

Curso y letra: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

P. total 20 % exigencia 60% P. obtenido \_\_\_\_\_

- Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad propuesta: OA24 Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.

- Nombre de los docentes que participan en la actividad:

Angélica Morales. (Docente de integración)

Carolina Miranda y Marcela Imas (Asignatura Tecnología)

Katerin Ramírez (Asignatura Ciencias)

M° Alicia San Cristóbal (Asignatura Artes)

Carlos Salgado (Asignatura Matemática)

**Lista de cotejo para evaluar Proyecto: Construcción de maqueta.**

Indicadores	4	3	2	1	Total
Completa las tablas, realiza los gráficos y escribe su conclusión. Entregan el trabajo la fecha que corresponde.					
Los gráficos son de barras dobles y están acorde con la tabla de datos y la información es verídica.					
Los títulos de los gráficos están relacionados con el tema solicitado.					
Las barras de los gráficos están pintadas con los colores primarios.					
Las conclusiones son coherentes con los datos representados.					
Total					
Nota					

**4: Muy bueno.**

**3: Bueno:**

**2: Regular**

**1: Deficiente**