



Unidad Técnico Pedagógica
Departamento de Matemática Año 2020
Profesor (a) Claudia Alarcón Traverso

EVALUACIÓN N° 8: Proyecto.
Segundo ciclo básico /nivel: 7° básico A y B
Fecha de entrega de la actividad a los estudiantes: noviembre 2020

Nombre Estudiante: _____

Curso y letra: _____ Fecha: _____

P. total 20 % exigencia 60% P. obtenido _____

- Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad propuesta: **Calcular área y perímetro de una circunferencia**

- Nombre de los docentes que participan en la actividad:

Matemática: Claudia Alarcón Traverso

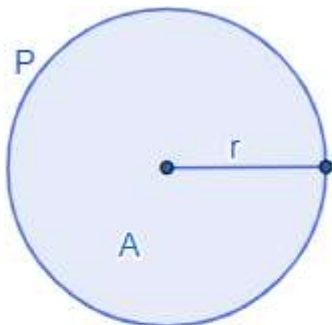
Ciencias: Lía Sánchez Oyarzún

Tecnología: Marcela Imas Adasme

Artes Visuales: Víctor Arriagada Madrid

Docente de integración: Carolina González Velasco.

Área y perímetro de circunferencias



$$P = 2 \cdot \pi \cdot r$$

$$A = \pi \cdot r^2$$

Recordatorio

r : radio

π : 3, 14

P: Perímetro

A: área



Unidad Técnico Pedagógica
Departamento de Matemática Año 2020
Profesor (a) Claudia Alarcón Traverso

I. CALCULAR ÁREA Y PERÍMETRO DE CIRCUNFERENCIAS

- Utiliza un trozo de lana para bordear el perímetro de una Placa Petri
- Estira el trozo de lana y mídelo con una regla
- Calcula la mitad (eso va a corresponder al radio de la figura)



- Posteriormente calcula el área y perímetro de la circunferencia (placa petri)

Área

Perímetro



Unidad Técnico Pedagógica
Departamento de Matemática Año 2020
Profesor (a) Claudia Alarcón Traverso

II. EXPERIMENTO: Realiza el siguiente experimento al interior de la Placa Petri:

- a) Coloca pan humedecido al interior de la Placa Petri
- b) Observa que sucede con el pan y toma fotos de lo ocurrido, para ayudarte a registrar los resultados.



A partir de sus resultados, respondan:

- a) ¿Qué observaron en cada rebanada de pan? Registren sus observaciones en la siguiente tabla y responde las preguntas:

Día	Descripción	Dibujo
1		
5		
10		

- b) Responde: ¿Cuál es el propósito de humedecer una de las rebanadas de pan?
- c) ¿Qué ocurre con el pan al pasar los días?



Unidad Técnico Pedagógica
Departamento de Matemática Año 2020
Profesor (a) Claudia Alarcón Traverso

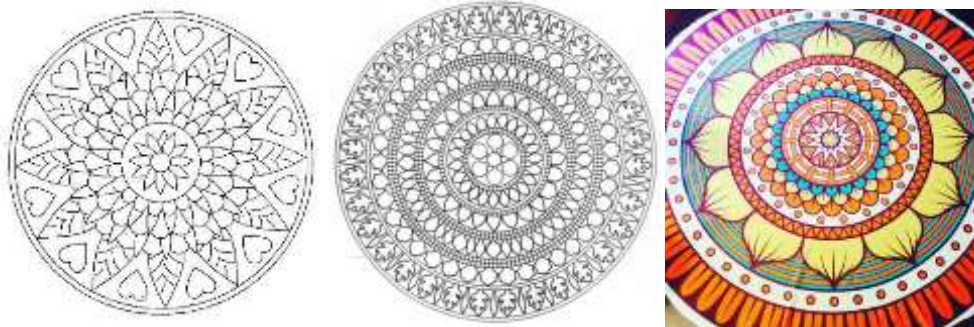
III. CONSTRUCCIÓN DE UNA MANDALA:

- A partir de lo aprendido en las actividades anteriores, construye una mándala en forma circular. (puedes utilizar como molde la Placa Petri)
- Para rellenar tu mándala, utiliza colores primarios, secundarios y terciarios.
- Pinta tu mándala utilizando materiales a elección personal.

Ejemplo:

- Témpera
- Lápiz de scripto
- Lápiz cera
- Lápiz de color
- Plumones.

Ejemplos de mándalas:





Unidad Técnico Pedagógica
Departamento de Matemática Año 2020
Profesor (a) Claudia Alarcón Traverso

PAUTA DE COTEJO EVALUACIÓN N° 8: Proyecto.

Segundo ciclo básico /nivel: 7° básico A y B

Fecha de entrega de la actividad a los estudiantes: noviembre 2020

Nombre Estudiante: _____

Curso y letra: _____ Fecha: _____

P. total 20 % exigencia 60% P. obtenido _____

- Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad propuesta: Calcular área y perímetro de circunferencias.

Carolina González Velasco(Docente de integración)

Marcela Imas Adasme: Tecnología

Lia Sánchez Oyarzún: Ciencias

Victor Arriagada Madrid : Artes Visuales.

Claudia Alarcón Traverso (Asignatura Matemática)

Lista de cotejo para evaluar Proyecto: Colonia de hongos en placa petri

Indicadores	4	3	2	1	Total
Calcula correctamente el área y perímetro de la circunferencia					
Realiza el experimento construyendo una colonia de hongos siguiendo las instrucciones entregadas por la profesora.					
Responde las preguntas relacionadas a la observación directa del experimento.					
Utiliza la escala de colores: primarios, secundarios y terciarios, para pintar la mandala.					
Cumple responsablemente con la fecha de entrega establecida y con lo solicitado por el profesor, presentando un trabajo prolijo, limpio y ordenado.					
Total					
Nota					

4: Muy bueno.

3: Bueno:

2: Regular

1: Deficiente