RETROALIMENTACIÓN

ACTIVIDAD INTERDISCIPLINARIA

ACTIVIDAD N° 07 DE OCTUBRE

Objetivo de aprendizaje	Crear un libro de microcuentos de acuerdo a las temáticas interdisciplinarias y considerando los elementos propios del género narrativo.
Actividad central de aprendizaje	Microcuentos
Nivel	6° básico

ASIGNATURA	OBSERVACIONES GENERALES	PROGRESO DE MEJORAS
LENGUAJE	La narración se ajusta a los requerimientos solicitados; los personajes, espacio y ambiente, además de una clara estructura (inicio, desarrollo, conflicto y desenlace o final). Sin embargo, hay una fuerte falencia en el uso de la ortografía puntual, específicamente, en el uso de la coma, lo que dificulta la comprensión global y local del texto.	Se necesita profundizar en el uso sistemático de la ortografía puntual, ya que al no usarla o al hacerlo, pero de manera errónea, el texto se ve afectado en su significado. Es por eso que se sugiere volver a repasar las reglas ya vistas con anterioridad.
HISTORIA	Se disponen de los conceptos claves del periodo histórico y vinculan las interacciones sociales entre los diferentes personajes. Se adeuda la relación con procesos sociales actuales.	Reflexionar sobre los procesos sociales acontecidos en la actualidad. Es necesario ejercitar las problemáticas sociales individuales para luego extrapolar a la realidad nacional. Generar investigaciones sobre temas contingentes.
EFI	Se instalan los conceptos claves y puntuales del deporte originario de la cultura mapuche de la zona de la Araucanía y se vinculan las interacciones sociales entre los diferentes personajes de los microcuentos creados por los y las estudiantes.	Reflexionar sobre los deportes originarios de nuestro país, abarcando de norte a sur y zona insular, su aporte a la cultura local y sus derivaciones de este en disciplinas deportivas modernas.
INGLÉS	Creación de cuento corto en inglés utilizando temática asociada a temas contingentes del país durante 2020.	Con la ayuda de Google translator alumnos crean breve cuento en inglés seleccionando entre 5 temas de actualidad nacional, poniendo en práctica

		marcadores ortográficos básicos de escritura (Título, uso de mayúsculas,puntos,comas,etc) Incluir inicio, desarrollo y desenlace.
RELIGIÓN	Se reconoce que los alumnos tienen conocimiento bajo de los valores del establecimiento, debido a que se repiten constantemente los mismos (solidaridad, respeto y responsabilidad).	Los valores se deben presentar de manera más visible y constante por parte de toda la comunidad educativa y así facilitará la interiorización de todos los valores propios de la escuela, para reconocerlos con facilidad.