



Unidad Técnica Pedagógica
 Profesor: Carlos Salgado Sepúlveda.
 Departamento de matemática Año 2020

RETROALIMENTACION DE EVALUACIÓN N° 7: Proyecto.

Segundo ciclo básico /nivel: 6° básico

Fecha de entrega de la actividad a los estudiantes: octubre 2020

Nombre Estudiante: _____

Curso y letra: _____ Fecha: _____

P. total 20 % exigencia 60% P. obtenido _____

- Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad propuesta: Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas.

- Nombre de los docentes que participan en la actividad:

Angélica Morales. (Docente de integración)
 Carolina Miranda y Marcela Imas (Asignatura Tecnología)
 Katerin Ramírez (Asignatura Ciencias)
 M° Alicia San Cristóbal (Asignatura Artes)
 Carlos Salgado (Asignatura Matemática)

Para la evaluación número 7 de matemática, para obtener la calificación más alta se debían cumplir los siguientes puntos:

Lista de cotejo para evaluar Proyecto: Construcción de maqueta.

Indicadores	4	3	2	1	Total
Construyen la maqueta utilizando un mínimo de 3 cuerpos geométricos. Y evidencian el trabajo con fotografía en fecha estipulada.	Construyen la maqueta cumpliendo con lo solicitado.	Cumplen con la construcción de la maqueta pero solo utilizan 2 cuerpos geométricos.	Cumple con la construcción de la maqueta, pero no utiliza cuerpos geométricos.	No realiza la actividad.	
La maqueta tiene características de una ciudad sin contaminación. Contestan la pregunta del trabajo.	Construyen la maqueta y se visualiza características de una ciudad sin contaminación. Contestan de forma correcta las preguntas.	Construyen la maqueta pero no se visualizan características de una ciudad sin contaminación. Contestan las preguntas de forma correcta.	Realizan la maqueta y se visualizan características de una ciudad sin contaminación. No contestan las preguntas.	No realizan la actividad.	
Se visualizan las figuras musicales en la decoración de la maqueta.	Se visualizan las figuras musicales y están de forma decorativa.	Se visualizan las figuras musicales, pero no están acorde con la decoración.	Se visualizan características musicales, pero no son las figuras.	No se visualizan las figuras en la maqueta.	
Pintan con tempera ocupando colores primarios, secundarios y terciarios la maqueta construida.	Pintan la maqueta utilizando los colores solicitados.	Pintan la maqueta pero no se visualizan los colores solicitados.	No pintan la maqueta de forma completa.	No realizan la actividad	
Completan la tabla dando a conocer las medidas del cubo y su área.	Completan la tabla anotando las medidas del cubo y calculan su área.	Solo calculan el área.	Solo anotan las medidas del cubo.	No realizan la actividad.	
Total					
Nota					

4: Muy bueno.
3: Bueno:
2: Regular
1: Deficiente



Unidad Técnica Pedagógica
Profesor: Carlos Salgado Sepúlveda.
Departamento de matemática Año 2020

