



RETROALIMENTACIÓN ACTIVIDAD INTERDISCIPLINARIA

ACTIVIDAD N° 08 de Noviembre

Objetivo de aprendizaje	Narrar textos literarios de terror considerando el uso de marcadores textuales, el contexto histórico de la obra y la propia experiencia.
Actividad central de aprendizaje	Registro audiovisual sobre una historia de terror original o seleccionada.
Nivel	7° básico

ASIGNATURA	OBSERVACIONES GENERALES	PROGRESO DE MEJORAS
LENGUAJE	Se observan dificultades en el lenguaje verbal y no verbal, especialmente, en el tono y ritmo de la historia. Por otro lado, quienes optaron por la lectura, ésta no era fluida, lo que dificultó la comprensión global de la narración.	Se recomienda leer con anticipación el texto que se narrará, todas las veces que sean necesarias para que la narración no tenga problemas de fluidez que dificulten la comprensión del texto.
HISTORIA	No se observa con claridad los componentes sociales de la historia, haciendo hincapié en la narrativa por sobre los elementos sociohistóricos.	Se deben disponer de elementos característico de la época para generar un contraste sobre la evolución cultural y social del periodo tratado y el actual. Además, es oportuno el manejo de información respecto a los periodos históricos, relacionando elementos sociales, culturales y económicos.
EFI	No se observa desarrollo de la actividad de ed. física en general, los y las estudiantes trabajaron las otras preguntas, dejando en blanco esta actividad.	Reflexionar y trabajar el aspecto socioemocional en un relato, los beneficios fisiológicos de la narración y sus aportes para el desarrollo integral de los estudiantes.
INGLÉS	Se evidencia logro de alrededor del 65% en ambos séptimos, si cumple la función comunicativa, se aprecia uso de conectores en inglés: first, second, then, after that and finally. El resumen se puede considerar aceptable y en otros casos adecuado para un nivel de 7mo básico. Además, los alumnos utilizaron variadas opciones de presentación.	Se debe trabajar con fluidez al momento de narrar y trabajar pronunciación que en esta oportunidad no fue evaluada pero se considerará en procesos evaluativos posteriores.



RELIGIÓN	Se evidencian valores humanos dentro de la historia o leyenda de terror de manera superficial.	Se recomienda analizar con anticipación si es que la historia escogida se le facilita para identificar valores positivos de los personajes de la historia.