



Unidad Técnica Pedagógica
 Profesor(a) Claudia Alarcón Traverso y Carlos Salgado Sepúlveda
 Departamento de Matemática Año 2020

RETROALIMENTACIÓN DE EVALUACIÓN Nº 8: Proyecto.

Segundo ciclo básico /nivel: 8° básico A y B

Fecha de entrega de la actividad a los estudiantes: noviembre 2020

Nombre Estudiante: _____

Curso y letra: _____ Fecha: _____

P. total 20 % exigencia 60% P. obtenido _____

- Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad propuesta: Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana, de manera manual y/o con software educativo.

- Nombre de los docentes que participan en la actividad:

Claudia Salgado Hernández (Docente de Integración Escolar)

Carlos Salgado Sepúlveda (Docente de Matemática)

Claudia Alarcón Traverso (Docente de Matemática)

Lía Sánchez Oyarzún (Docente de Ciencias y Artes)

Mailyn Parra Castillo (Docente de Tecnología)

Antonieta Parra Rodríguez (Docente de Música, Tecnología, Artes visuales)

Para la evaluación número 8 de matemática, para obtener la calificación más alta se debían cumplir los siguientes puntos:

Lista de cotejo para evaluar Proyecto: Construcción caja lunar

Indicadores	4	3	2	1	Total
Siguió instrucciones adecuadamente (medidas del prisma de base rectangular) para Construir Caja Lunar.	El trabajo solicitado respeta todas las instrucciones dadas y cumple con la función de caja lunar.	El trabajo se realiza, pero no cumple con la función de caja lunar.	El trabajo se realiza de forma distinta pero cumple con la función de caja lunar.	El trabajo se realiza de forma distinta y no cumple con la función de caja lunar.	
Aplicó prolijidad al cortar, pegar y decorar figuras relacionadas con la fase lunar, decorando adecuadamente el exterior caja lunar.	La caja lunar está limpia y bien decorada.	La caja lunar está limpia, pero sin decoración.	La caja lunar no se ve presentable pero está decorada.	La caja lunar se ve poco presentable y sin decoración.	
Calcula correctamente el volumen del prisma.	Calcula el volumen de la caja lunar de forma correcta dando el resultado exacto.	Calcula el volumen de la caja lunar pero el resultado es incorrecto.	Calcula el volumen de la caja lunar, pero no anota el resultado	No realiza la actividad	
Modifico su prisma de base rectangular para convertirlo en Caja Lunar.	Modifica el prisma para convertirlo en una caja lunar.	Modifica parcialmente el prisma para convertirlo en una caja lunar.	Utiliza una caja para realizar la caja lunar.	No presenta la actividad.	
Entregó su trabajo en los plazos establecidos por la Escuela.	El trabajo fue entregado la fecha que corresponde.	El trabajo no fue entregado la fecha que corresponde pero lo entrega la misma semana.	El trabajo tarda más de una semana en ser entregado.	El trabajo no es entregado.	
Total					
Nota					

- 4: Muy bueno.**
- 3: Bueno:**
- 2: Regular**
- 1: Deficiente**



Unidad Técnica Pedagógica
Profesor(a) Claudia Alarcón Traverso y Carlos Salgado Sepúlveda
Departamento de Matemática Año 2020

