



Unidad Técnica Pedagógica

Antonieta L. Parra Rodríguez
Departamento de Religión Año 2020

RETROALIMENTACIÓN

EVALUACIÓN Nº 6: Guía

4° Básico

Fecha: 24 de Agosto

Nombre Estudiante: _____ Curso y letra: _____

Fecha: _____

P. total _____ % exigencia 60% P. obtenido _____

O.A: Valorar reconociendo actitudes solidarias

¿QUÉ ES LA SOLIDARIDAD?



La solidaridad es el apoyo a una causa o al interés de otros, por ejemplo, en situaciones difíciles. La palabra solidaridad es de origen latín “solidus” que significa “solidario”.

Cuando dos o más personas se unen y colaboran mutuamente para conseguir un fin común, se habla de solidaridad. La solidaridad es compartir con otros tanto lo material como lo sentimental, es ofrecer ayuda a los demás y una colaboración mutua entre las personas.

Video: “El autobús solidario de cuatro casas”

<https://www.youtube.com/watch?v=bwmslS93QZA>

ACTIVIDAD:

Querido estudiante, lee el siguiente cuento llamado “El Robot Desprogramado” y luego responde las preguntas:

Puedes adjuntar esta tarea al siguiente correo: Antonieta.empatica59@gmail.com o bien la puedes ir a dejar al colegio con personal de turno



Unidad Técnica Pedagógica

Antonieta L. Parra Rodríguez
Departamento de Religión Año 2020

"EL ROBOT DESPROGRAMADO"



Ricky vivía en una preciosa casa del futuro con todo lo que quería. Aunque no ayudaba mucho en casa, se puso contentísimo cuando sus papás compraron un robot mayordomo último modelo. Desde ese momento, iba a encargarse de hacerlo todo: cocinar, limpiar, planchar, y sobre todo, recoger la ropa y su cuarto, que era lo que menos le gustaba a Ricky. Así que aquel primer día Ricky dejó su habitación hecha un desastre, sólo para

levantarse al día siguiente y comprobar que todo estaba perfectamente limpio.

De hecho, estaba "demasiado" limpio, porque no era capaz de encontrar su camiseta favorita, ni su mejor juguete. Por mucho que los buscó, no volvieron a aparecer, y lo mismo fue ocurriendo con muchas otras cosas que desaparecían. Así que empezó a sospechar de su brillante robot mayordomo. Preparó todo un plan de espionaje, y siguió al robot por todas partes, hasta que le pilló con las manos en la masa, cogiendo uno de sus juguetes del suelo y guardándoselo.

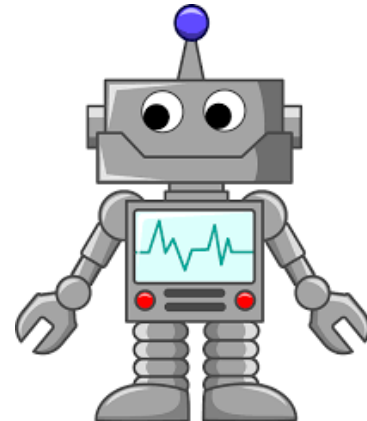
El niño fue corriendo a contar a sus padres que el robot estaba roto y mal programado, y les pidió que lo cambiaran. Pero sus padres dijeron que de ninguna manera, que eso era imposible y que estaban encantados con el mayordomo, además cocinaba divinamente. Así que Ricky tuvo que empezar a conseguir pruebas y tomar fotos a escondidas. Continuamente insistía a sus padres sobre el "ladrón" que se escondía bajo aquel amable y simpático robot, por mucho que cocinara mejor que la abuela.

Un día, el robot oyó sus protestas, y se acercó a él para devolverle uno de sus juguetes y algo de ropa.

- Toma, niño. No sabía que esto te molestaba- dijo con su metálica voz.

- ¡Cómo no va a molestarme, ladrón!. ¡Llevas semanas robándome cosas! - respondió furioso el niño.

- Sólo creía que no te gustaban, y que por eso las tratabas tan mal y las tenías por el suelo. Yo estoy programado para recoger todo lo que pueda servir, y por las noches lo envío a lugares donde a otra gente pueda darles buen uso. Soy un robot de eficiencia máxima, ¿no lo sabías? - dijo con cierto aire orgulloso.



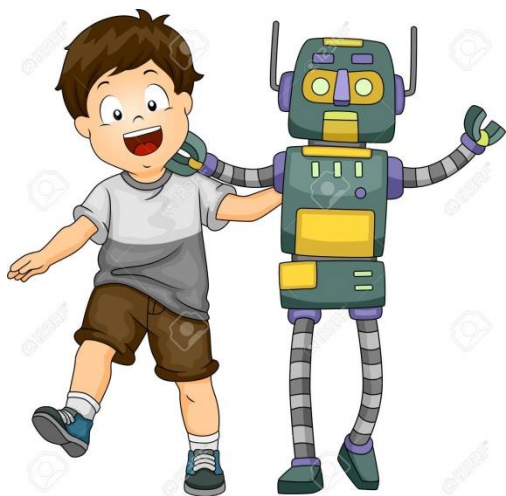
Puedes adjuntar esta tarea al siguiente correo: Antonieta.empatica59@gmail.com o bien la puedes ir a dejar al colegio con personal de turno



Unidad Técnica Pedagógica

Antonieta L. Parra Rodríguez
Departamento de Religión Año 2020

Entonces Ricky comenzó a sentirse avergonzado. Llevaba toda la vida tratando las cosas como si no sirvieran para nada, sin cuidado



ninguno, cuando era verdad que mucha otra gente estaría encantada de tratarlas con todo el cuidado del mundo. Y comprendió que su robot no estaba roto ni desprogramado, sino que estaba ¡verdaderamente bien programado!

Desde entonces, decidió convertirse él mismo en un "niño de eficiencia máxima" y puso verdadero cuidado en tratar bien sus cosas, tenerlas ordenadas y no tener más de las necesarias. Y a menudo compraba cosas nuevas para acompañar a su buen amigo el robot a visitar y ayudar a aquellas otras personas.

Un minuto para pensar...

Aún no existen los robots mayordomo, así que ¿te das cuenta de todas las cosas que hacen por ti las personas que te rodean, como cocinar, lavar, planchar...? ¿Crees que les cuesta trabajo hacerlo? ¿Cuál crees que sería la mejor forma de agradecerse? ¿Podrías ayudar tú de alguna manera?

Responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué es para ti la Solidaridad?

2.- ¿Conoces a alguien que necesite ayuda? ¿Cómo le podrías ayudar?

Puedes adjuntar esta tarea al siguiente correo: Antonieta.empatica59@gmail.com o bien la puedes ir a dejar al colegio con personal de turno



Unidad Técnica Pedagógica

Antonieta L. Parra Rodríguez

Departamento de Religión Año 2020

3.- ¿Cuáles crees tú que son acciones solidarias? Pinta el círculo que según tú corresponda a una buena acción.

- Roberto no ha podido ir a clase porque estaba enfermo. Daniela se ofrece para ayudarlo con sus tareas.
- Unos bomberos ayudaron a salir de un incendio a Sebastián y su perro a pesar de que la situación era de alta peligrosidad.
- Ximena se ha hecho un esguince en el tobillo y no puede ensayar la danza para fin de curso. Sus compañeros deciden dejarla en clase y no bajarla al salón de actos para que no moleste.

4.- Dibuja una acción que consideres solidaria.

Puedes adjuntar esta tarea al siguiente correo: Antonieta.empatica59@gmail.com o bien la puedes ir a dejar al colegio con personal de turno



Unidad Técnica Pedagógica

Antonieta L. Parra Rodríguez
Departamento de Religión Año 2020

Responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué es para ti la Solidaridad?

Es ayudar a los demás en lo emocional y en lo económico

2.- ¿Conoces a alguien que necesite ayuda? ¿Cómo le podrías ayudar?

Si a un niño que su papa no tiene trabajo, y lo ayudaría en darle alimentos y ropas.

3.- ¿Cuáles crees tú que son acciones solidarias? Pinta el círculo que según tú corresponda a una buena acción.

- ☒ Roberto no ha podido ir a clase porque estaba enfermo. Daniela se ofrece para ayudarlo con sus tareas.
- ☒ Unos bomberos ayudaron a salir de un incendio a Sebastián y su perro a pesar de que la situación era de alta peligrosidad.
- ☐ Ximena se ha hecho un esguince en el tobillo y no puede ensayar la danza para fin de curso. Sus compañeros deciden dejarla en clase y no bajarla al salón de actos para que no moleste.

4.- Dibuja una acción que consideres solidaria.



com



Unidad Técnica Pedagógica

Antonieta L. Parra Rodríguez
Departamento de Religión Año 2020

EVALUACIÓN N°6: GUÍA
4° Básico

Criterios de Evaluación

Nombre Estudiante: _____ Curso y letra: _____

Fecha: _____

Criterios de evaluación	Puntaje Obtenido
1.- Comprensión del tema (3 puntos)	
2.- Siguió instrucciones (3 puntos)	
3.- Desarrollo la actividad según la temática dada (3 puntos)	
4.- Orden y prolijidad en su trabajo (3 puntos)	
5.- Ambientó adecuadamente su trabajo (3 puntos)	
6.- Evidencia interés por el trabajo (3 puntos)	
7.- Entrega de evaluación en tiempos dados (2 puntos)	
Total (20 puntos)	

Puedes adjuntar esta tarea al siguiente correo: Antonieta.empatica59@gmail.com
o bien la puedes ir a dejar al colegio con personal de turno