



Unidad Técnica Pedagógica

Prof. Karolin González: Inglés
Prof. Víctor Arriagada: Historia y Geografía
Prof. Dany Jaque: Educación Física
Prof. Paola Valdés: Religión
Prof. Antonieta Parra: Religión
Prof. Victoria Guerra: Lenguaje y Comunicación
Prof. Claudia Salgado: Educadora PIE

Retroalimentación actividad N°8: Equipo A-8º

Segundo ciclo básico

Queridos estudiantes: Esta actividad la preparamos en conjunto los profesores (as) de **Lenguaje, Inglés, Historia, Ed. Física, Religión y Ed. Diferencial** en la cual deberás realizar una disertación relacionada con una “Web-quest”

Objetivo: OA 21: Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales, tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes, etc., considerando:

- Su postura personal frente a lo escuchado y argumentos que la sustenten.
- Los temas, conceptos o hechos principales.
- El contexto en el que se enmarcan los textos.
- Prejuicios expresados en los textos.

Habilidad: Evaluar (textos orales y audiovisuales)

P. total: 20 puntos **% exigencia:** 60% **P. obtenido:** _____

En el Siguiete link se observa una “Web-quest” que cumple con todas las indicaciones dadas, el cual está evaluado con la rúbrica que estaba en el instructivo del trabajo:

https://www.youtube.com/watch?v=TH3_XeP_bq&pbjreload=1017



Unidad Técnica Pedagógica

Prof. Karolin González: Inglés
Prof. Víctor Arriagada: Historia y Geografía
Prof. Dany Jaque: Educación Física
Prof. Paola Valdés: Religión
Prof. Antonieta Parra: Religión
Prof. Victoria Guerra: Lenguaje y Comunicación
Prof. Claudia Salgado: Educadora PIE

MY WEBQUEST (PÁGINA WEB)



MIS PREFERENCIAS

IDENTIFICACIÓN PERSONAL

FOTOGRAFIA
(TU FOTO O DIBUJO)

Tengo _____ seguidores en mi página

Mi correo para contacto es:

Sígueme en: **Dibujar o pegar el ícono de redes sociales**

Gráfico redes sociales que más usamos en la actualidad.

Realiza una encuesta a 5 personas las siguientes preguntas

- ✓ Red social favorita
- ✓ Tiempo que le dedicas
- ✓ Para qué lo utilizas

Y confecciona un gráfico de preferencias

My favorite

(Debes escribir tu preferencia en inglés y hacer una oración)

My favorite Music band is: _____
I like _____ because _____

My favorite Clothes is : _____
I like _____ because _____

My favorite Food is: _____
I like _____ because _____

Recomienda un libro

Piensa en un libro que hayas leído durante tu vida. Puede ser una novela romántica, cuento policial, poesía o historieta...

A) Dar dos Características del libro: _____

B) Para quien recomiendas este libro _____

C) Da tu opinión personal de este libro _____

Mi rutina de ejercicios físicos

Busca 4 ejercicios y crea un circuito de trabajo físico de 1 min de duración que puedas realizar en tu hogar, puedes incorporar fotografía, recortes o dibujos

Cuidados que debemos tener al navegar en Internet o Redes Sociales

Escribe cuidados que incluyan los siguientes valores (**responsabilidad y prudencia**) al ingresar a las redes sociales o internet.

Escribe el nombre de la página o el link dónde puedes encontrar cuidados de navegación.



Unidad Técnica Pedagógica

Prof. Karolin González: Inglés
Prof. Víctor Arriagada: Historia y Geografía
Prof. Dany Jaque: Educación Física
Prof. Paola Valdés: Religión
Prof. Antonieta Parra: Religión
Prof. Victoria Guerra: Lenguaje y Comunicación
Prof. Claudia Salgado: Educadora PIE

Indicaciones específicas de cada actividad del Web – Quest

1. My favorite :

Escribe tus preferencias de **música, comida y ropa en inglés** y además escribe dos oraciones.

Ejemplo : My favorite food is: pizza

Oración: **I like pizza because** is salad (me gusta la pizza porque es salada)

2. Recomienda un libro:

Piensa en un libro que hayas leído durante tu vida. Puede ser una novela romántica, cuento policial, poesía o historieta...

- Destaca una o dos características por las que recomiendas el libro
- Lectores para los que se recomienda el libro
- Opinión personal del libro.

3. Mi rutina de ejercicios en casa

Busca 4 ejercicios a realizar en un circuito de trabajo físico a elección que se puedan realizar en un espacio cerrado o pequeño en casa. Realizar estos ejercicios a libre elección, con 1 min. De trabajo en cada uno:

Debes agregar fotos realizando la rutina, recortes o dibujo.

4. Cuidados que debemos tener al navegar en Internet o Redes Sociales.

- Investigar y detallar brevemente en la página web, valores **(responsabilidad y prudencia)**
- Luego deberán buscar videos en youtube relacionados con la **prudencia de manejar la navegación en internet** y su **responsabilidad** como estudiante de diferenciar lo que es bueno para mi vida personal que esté en las redes.
- Escribe link en página web o los nombres de los videos.
Ejemplo que pueden observar <https://www.youtube.com/watch?v=I-xu5hrNaGU>

5. Gráfico redes sociales que más usamos en la actualidad.

Realiza una encuesta a 5 **personas** con las siguientes preguntas y finalmente realiza un gráfico de barras incorporando los íconos de cada red social.

Preguntas a realizar a los encuestados.

- Red social favorita
- Tiempo que le dedicas
- Para qué lo utilizas



Unidad Técnica Pedagógica

Prof. Karolin González: Inglés
 Prof. Víctor Arriagada: Historia y Geografía
 Prof. Dany Jaque: Educación Física
 Prof. Paola Valdés: Religión
 Prof. Antonieta Parra: Religión
 Prof. Victoria Guerra: Lenguaje y Comunicación
 Prof. Claudia Salgado: Educadora PIE

Instrumento de Evaluación: 20 puntos total

Pauta para Evaluar Web Quest.

Indicador	Descriptor	Siempre (4pts)	A veces (3 pts)	Información incompleta (2 ptos)	Sin información (1 pto)
Contenido	Completa en forma escrita todas las secciones de la web-page abordando todas las asignaturas involucradas.				
Presentación	Presenta en forma oral todas las secciones de su web-page, abordando todas las asignaturas involucradas. entregando el material vía Whatsapp o mail al profesor en el tiempo asignado.				
Originalidad	El producto presenta ideas creativas y originales para mostrar el contenido de cada tarea asignada.				
Uso del Lenguaje	Utiliza lenguaje fluido sin errores de dicción y vocabulario adecuado				
Claridad de vídeo y apoyo visual	El vídeo de web-page presenta apoyo visual claro y legible, el cual hace posible comprender y ver el contenido de la tarea asignada.				
Puntaje total 20					
Nota final					