



Unidad Técnica Pedagógica

Antonieta L. Parra Rodríguez  
Departamento Tecnología Año 2020

**RETROALIMENTACIÓN**  
**EVALUACIÓN Nº 1 : Guía**  
**8° Básico A**  
**Fecha de entrega: 15 de Junio**

Nombre Estudiante: \_\_\_\_\_

Curso y letra: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

P. total \_\_\_\_\_ % exigencia 60% P. obtenido \_\_\_\_\_

O.A: Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.

**Instrucciones:**

Lee atentamente el siguiente texto y responde las preguntas.

**“...Desde los inicios de la Revolución Industrial, en la segunda mitad del siglo XVIII, han surgido nuevas formas de mirar los objetos y relacionarse con ellos. Esta época marca un punto en la historia que modifica e influye la vida cotidiana.**

**En la actualidad nos encontramos frente a una sociedad con un alto nivel de consumo que no responde a satisfacer las necesidades esenciales, sino que promueve el recambio de bienes y servicios como signo de estatus y prestigio social. Este alto consumo implica, por una parte, la explotación de recursos naturales, el uso de energías convencionales contaminantes y un desarrollo insostenible de la naturaleza, y por otra, al anteponer las necesidades personales a las globales, aumenta la adquisición de productos de rápida o innecesaria obsolescencia.**

**En consecuencia, el carácter desechable de los objetos conlleva una sobreacumulación de basura en las ciudades. En Chile, el Ministerio de Medio Ambiente entrega cifras de 17 millones de toneladas de basura al año, de las cuales 6,5 millones de toneladas corresponden a residuos domiciliarios y 10,4 millones de toneladas a residuos industriales, sin considerar los mineros. De las cifras anteriores se recicla solo un 10% de la basura.**

**Por otra parte, según un informe de la CONAMA, actualmente existen 251 vertederos en el país, pero solo 77 tienen autorización, lo que origina vertederos clandestinos y genera problemas de salud: de acuerdo a estudios internacionales, existen 22 enfermedades asociadas a vertederos o basurales, entre ellas el dengue, la encefalitis, la fiebre tifoidea e incluso el cólera.**

**Todo lo anterior indica que debemos poner en práctica mecanismos que nos permitan alcanzar un consumo razonable, reciclar o clasificar la basura y recuperar los materiales...”**



Unidad Técnica Pedagógica

Antonieta L. Parra Rodríguez  
Departamento Tecnología Año 2020

Contesta las siguientes preguntas:

¿Qué experiencias solucionan el problema de los residuos por medio de adaptación, reparación o mejora?

---

---

---

¿Cómo se relaciona lo anterior con el bajo porcentaje de reciclaje en Chile?

---

---

---

¿Cuál es la relación entre el impacto medioambiental y el impacto social de la mitigación de los residuos?

---

---

---

¿Cuáles son las implicancias para la vida de las personas?

---

---

---

¿Por qué debemos considerar que esto nos afecta a todos?

---

---

---

¿Cómo sensibilizamos a la población respecto de este problema?

---

---

---



Unidad Técnica Pedagógica

Antonieta L. Parra Rodríguez  
Departamento Tecnología Año 2020

Contesta las siguientes preguntas:

¿Qué experiencias solucionan el problema de los residuos por medio de adaptación, reparación o mejora?

poner en practica mecanismos que nos permitan un consumo razonable reciclar o clasificar la basura y recuperar los materiales

¿Cómo se relaciona lo anterior con el bajo porcentaje de reciclaje en Chile?

que solo de el 17 Millones de toneladas de basura solo el 10% se recicla

¿Cuál es la relación entre el impacto medioambiental y el impacto social de la mitigación de los residuos?

que el impacto Ambiental es lo que produce la actividad Humana sobre el medio Ambiente y el impacto social es el consumo y acción que producen las personas en acumulación de basura

¿Cuáles son las implicancias para la vida de las personas?

son las consecuencias de los vertederos basurales con diferentes enfermedades como el dengue, encefalitis, fiebre tifoidea y colera

¿Por qué debemos considerar que esto nos afecta a todos?

porque colera una sobre acumulación de basura en la ciudades

¿Cómo sensibilizamos a la población respecto de este problema?

Desde pequeños mediante ejercicios de educación ambiental incitamos de sensibilización sobre las consecuencia que puede tener nuestras acciones con el medio Ambiente.



Unidad Técnica Pedagógica

Antonieta L. Parra Rodríguez  
Departamento Tecnología Año 2020

**Lista de cotejo de "EVALUACIÓN N° 1"**

**8° Básico A**

**Fecha de entrega: 15 de Junio**

Nombre Estudiante: \_\_\_\_\_

Curso y letra: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

P. total \_\_\_\_\_ % exigencia 60% P. obtenido \_\_\_\_\_

O.A: Comunicar sentimientos, sensaciones e ideas al escuchar manifestaciones y obras musicales de Chile y el mundo.

|  |  |
|--|--|
| 1.- Nombre, curso y fecha (1 punto)                                  |  |
| 2.- Lee comprensivamente el texto (1 punto)                          |  |
| 3.- Responde con letra clara (2 puntos)                              |  |
| 4.- Evidencia dominio del tema al responder asertivamente (2 puntos) |  |
| 5.- Reflexiona de forma coherente las respuestas (3 puntos)          |  |
| 6.- Entrega en plazo dado (1 punto)                                  |  |
| Puntaje obtenido   |  |