



Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

RETROALIMENTACIÓN

GUÍA N°8: JUGANDO A ARMAR PUZLES

Tercer Nivel de Transición

Fecha de entrega de la actividad a los estudiantes: /10/2020

Nombre Estudiante:

Tercer Nivel de Transición Fecha Recepción:

Núcleo: Pensamiento Matemático

Objetivo Aprendizaje: 12. Comunicar el proceso desarrollado en la resolución de problemas concretos, identificando la pregunta, acciones y posibles respuestas.

Parvularia Año 2020

Día n° 1: ARMEMOS UN PUZLE

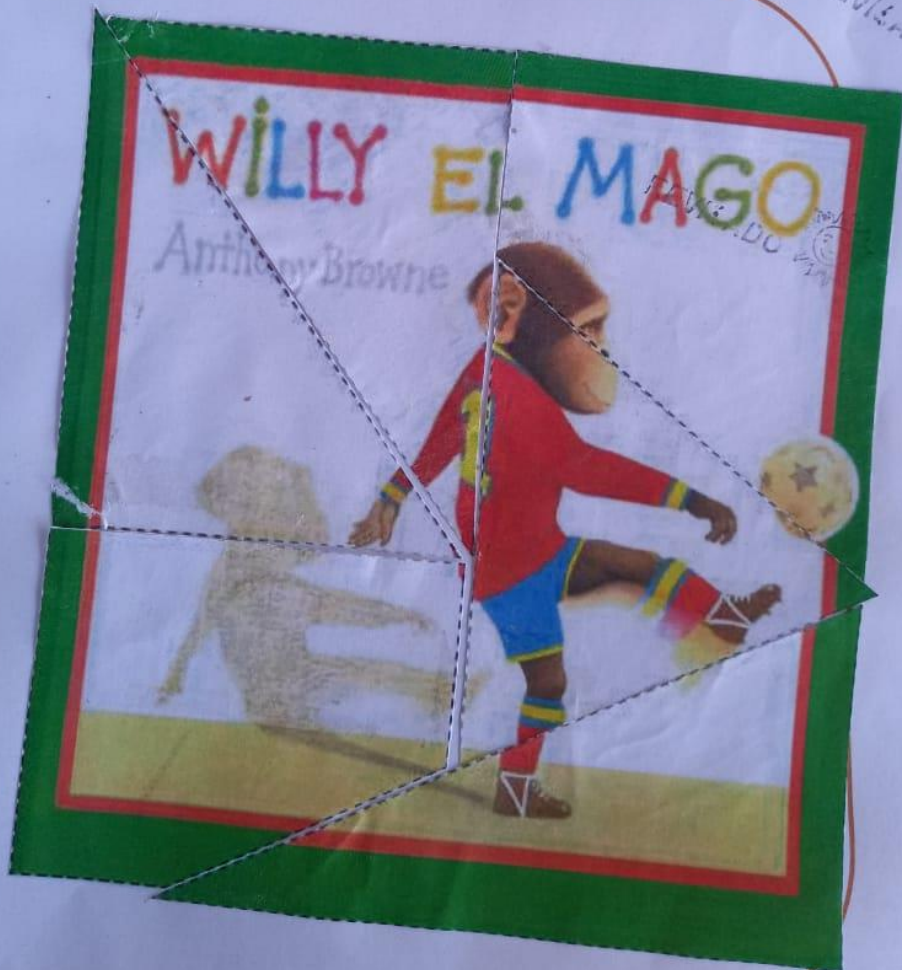
PASO 1: Invite al niño(a) a escuchar un nuevo cuento y anímelo(a) a sentarse cómodo y en un espacio iluminado y tranquilo. Hoy escuchará el cuento: "La creación del mundo". Formule preguntas como: ¿De qué se tratará este cuento?, ¿por qué. Cuando sea pertinente, interrumpa el cuento para formular algunas preguntas que permitan anticipar o inferir el contenido del texto. Por ejemplo: ¿Quién será esta mujer?, ¿qué estarán haciendo Lituche y Domo en esta imagen?. Anímelo(a) a comentar el texto escuchado y a compartir lo que más les gustó y les llamó la atención de esta leyenda.

PASO 2: A continuación, entrégueles las fichas del puzle para recortar o ya recortadas y motívelo a armarlo en el espacio correspondiente, para descubrir la imagen oculta. Una vez que han armado el puzle, proporcíóneles pegamento para que finalicen su trabajo. Pregunte: ¿Qué tienes que hacer para armar un puzle?, ¿en qué parte de la ilustración va esta pieza?, ¿cómo lo descubriste?, ¿por qué esa pieza no te sirve?, observa su forma, ¿en qué lugar podría ir? ¿cómo lo sabes?.



Día n° 2: ARMEMOS UN PUZLE

PASO 1: Observa las fichas del puzle. ¿Qué imagen crees que se formará? Ordena las piezas de tu puzle y descubre la figura oculta. A continuación, entrégueles las fichas del puzle para recortar o ya recortadas y motíVELO a armarlo en el espacio correspondiente, para descubrir la imagen oculta. Una vez que han armado el puzle, proporcióneles pegamento para que finalicen su trabajo. Pregunte: ¿Qué tienes que hacer para armar un puzle?, ¿en qué parte de la ilustración va esta pieza?, ¿cómo lo descubriste?, ¿por qué esa pieza no te sirve?, observa su forma, ¿en qué lugar podría ir? ¿Cómo lo sabes?.



Día n° 5: ARMEMOS UN PUZLE

PASO 1: Observa las fichas del puzle. ¿Qué imagen crees que se formará? Ordena las piezas de tu puzle y descubre la figura oculta. A continuación, entrégueles las fichas del puzle para recortar o ya recortadas y motíVELO a armarlo en el espacio correspondiente, para descubrir la imagen oculta. Una vez que han armado el puzle, proporcíóneles pegamento para que finalicen su trabajo. Pregunte: ¿Qué tienes que hacer para armar un puzle?, ¿en qué parte de la ilustración va esta pieza?, ¿cómo lo descubriste?, ¿por qué esa pieza no te sirve?, observa su forma, ¿en qué lugar podría ir? ¿Cómo lo sabes?.



PARA RECORTAR Y ARMAR

Día n° 4: ARMEMOS UN PUZLE

PASO 1: Observa las fichas del puzle. ¿Qué imagen crees que se formará? Ordena las piezas de tu puzle y descubre la figura oculta. A continuación, entrégueles las fichas de puzle para recortar o ya recortadas y motíVELO a armarlo en el espacio correspondiente para descubrir la imagen oculta. Una vez que han armado el puzle, proporciónelo pegamento para que finalicen su trabajo. Pregunte: ¿Qué tienes que hacer para armar el puzle?, ¿en qué parte de la ilustración va esta pieza?, ¿cómo lo descubriste? ¿por qué esta pieza no te sirve?, observa su forma, ¿en qué lugar podría ir? ¿Cómo lo sabes?



Día n° 3: ARMEMOS UN PUZLE

PASO 1: Observa las fichas del puzle. ¿Qué imagen crees que se formará? Ordena las piezas de tu puzle y descubre la figura oculta. A continuación, entrégueles las fichas del puzle para recortar o ya recortadas y motívelo a armarlo en el espacio correspondiente, para descubrir la imagen oculta. Una vez que han armado el puzle, proporciónales pegamento para que finalicen su trabajo. Pregunte: ¿Qué tienes que hacer para armar un puzle?, ¿en qué parte de la ilustración va esta pieza?, ¿cómo lo descubriste?, ¿por qué esa pieza no te sirve?, observa su forma, ¿en qué lugar podría ir? ¿Cómo lo sabes?.

