



Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

RETROALIMENTACION

GUÍA N°5 : IMAGINEMOS UN MUNDO DE AVENTURAS

Tercer Nivel de Transición

Fecha de entrega de la actividad a los estudiantes: 19/06/2020

Nombre Estudiante:

Tercer Nivel de Transición

Fecha Recepción:

Núcleo: Lenguaje Verbal

Objetivo Aprendizaje: 2. Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.

Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

Día n° 1

Los veinte ratones

Arriba y abajo
por los callejones,
pasa una ratita
con veinte ratones.
Unos sin colita
y otros muy colones;
unos sin orejas
y otros orejones.
Unos sin patitas
y otros muy patones;
unos sin ojitos
y otros muy ojones.
Unos sin narices
y otros narizones;
unos sin denticos
y otros muy dentones.

1. Pinta los ratones del poema que te parecen más graciosos.

REVISADO



Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

2. Observa las palabras que hay escritas en la pizarra, luego escucha con atención cada oración y une la palabra que corresponde:

Un día la se encontró con la tortuga



liebre lio libro

Me gustaría hacer una carrera contigo, dijo la



portuga tortuga cortuga

Nombraron como juez a la



lechura teruza lechuza

REVISADO 



Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

Día n° 6

1. Marca la alternativa que corresponde a cada adivinanza:

A cuestas llevo mi casa. Camino sin tener patas. Por donde mi cuerpo pasa queda un hilito de plata.	Pasea de noche y duerme de día, le gusta la leche y la carne fría.
  	  
Tengo sólo seis patitas, no soy mosca ni mosquita, voy vestida de rayitas amarillas y negritas.	
  	

REVISADO 

¡Felicitaciones, buen trabajo!

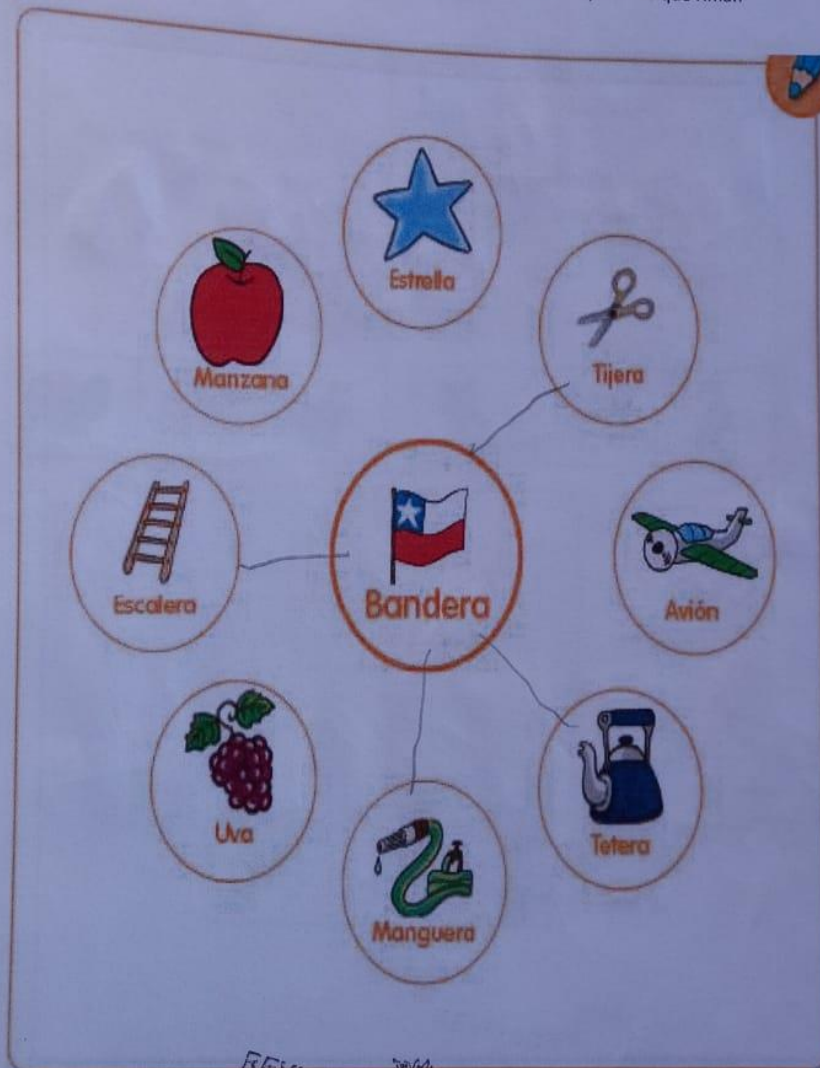


Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

Día n° 5

1. JUGANDO A LAS RIMAS: Une la palabra bandera con todas las palabras que riman con ella:



REVISADO



Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

3. Mirando las imágenes, narra la fábula con tus propias palabras, incluyendo todas las ideas importantes y los detalles. Haz que tu mamá grabe tu narración y súbela al washap del curso para compartirlo conmigo. Luego colorea los dibujos:



REVISADO



Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

3. Pinta su escena final



4. Recorta y pega el texto según el modelo:

REVISADO

Es posible que yo sea un ratón muy pequeño,
pero tú eres un grandulón muy malvado.



Es posible que yo sea un ratón muy pequeño,
pero tú eres un grandulón
muy malvado.



CUANDO TIENE
VEA UNA FLOR QUE
LE GUSTABA MUCHO





Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

Día n° 4

LA TORTUGA Y LA LIEBRE

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=w3eGcFCsmNo>

1. YO APRENDÍ CON LA TORTUGA Y LA LIEBRE: Une la liebre, la tortuga y la lechuza a las etiquetas que les corresponden:

 Liebre	Es lenta.
 Tortuga	Es rápida.
 Lechuza	"No corro. Voy poco a poco".
	"Tengo tiempo de descansar".
	Marcó la ruta y dio la señal de partida.
	Cruzó la meta.

REVISADO 



Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

3. CONVERSEMOS SOBRE LA LEYENDA EL TORITO DE CALIBORO: Escucha cada frase y marca con una cruz al torito, a los habitantes de Linares o a la nube, según corresponda.

Quién o quiénes		Torito 	Habitantes de Linares 	Nube 
	Era maravilloso y extraño	☒	☐	☐
	Tenia piel rosada	☒	☐	☐
	Era enorme y espesa	☐	☐	☒
	Era amo y señor	☒	☐	☐
	Se les llenó de ambición el corazón	☐	☒	☐
	Cortaron y quemaron	☐	☒	☐
	Tenia cachos de oro	☒	☐	☐
	Tenia porte esbelto y majestuoso	☒	☐	☐
	Cubrió al cerro	☐	☐	☒
	Querían apoderarse del toro	☐	☒	☐

REVISADO 



Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

Día n° 3

EL TORITO DE CALIBORO

Link: https://www.youtube.com/watch?v=HLxUv0l_0AY

1. Escucha atentamente cada pregunta y marca la respuesta que corresponde:

Los cachos del torito de Caliboro eran de:

	
Tormenta	Nebina

2. Encuentra en el texto las palabras que están en los recuadros y subráyalas. búscalas y márcalas entre las palabras que hay dispersas abajo.

"Hace muchos, muchísimos años había un animal maravilloso y extraño que vivía en la cumbre del cerro Caliboro era toro tenía cachos de oro".

Palabras para buscar: animal, cerro, Caliboro, toro, oro

Palabras dispersas: la, Caliboro, animal, en, cachos, era, años, un, tenia, animal, oro, cerro, extraño, de

Luego
REVISADO 



Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

Día n° 2

EL TIGRE Y EL RATÓN

Link <https://www.youtube.com/watch?v=sAW7rigKafc>

1. Dibuja cómo te imaginas al tigre y al ratón.



REVISADO 

2. Copia el título del cuento y pinta su escena final:

El tigre y el ratón
EL TIGRE Y EL RATÓN