



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

TRABAJO COLABORATIVO INTERDISCIPLINARIO 2021

TERCEROS BÁSICOS A-B

ADAPTACIÓN PIE NEEP (marzo)

• **Nombre:**.....**Curso:**.....

• **Asignaturas articuladas:** Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología, Orientación

• **Fecha:**.....

Objetivo o Habilidad: Leer, escribir números en el ámbito hasta el 100.

OA 14: Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.

OA3: Elaborar un objeto tecnológico seleccionando y experimentando con técnicas y herramientas para medir, cortar, unir, pegar, pintar, entre otras.

• **Docentes:** Enriqueta Guerrero Roco (3°A), Paola Prieto Irribarra(3°B), Carolina González (PIE).

• **Puntaje total:** 20 Puntos **60% exigencia** **Puntaje obtenido:**..... **Nota:**.....

Hola queridos niños y niñas del 3° A y 3° B. Te invitamos a realizar estos ejercicios de Matemática.

Recuerda trabajar y escribir tus respuestas en forma ordenada y clara.



I.- Completa las secuencias numéricas.

1 Completa la secuencia de 5 en 5, para llegar a la casa de Pedro.



2 Completa la numeración de las casas si los números aumentan de 2 en 2.





Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

3.- Partiendo del 32, cuenta de 2 en 2 y pinta los números que nombres.

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

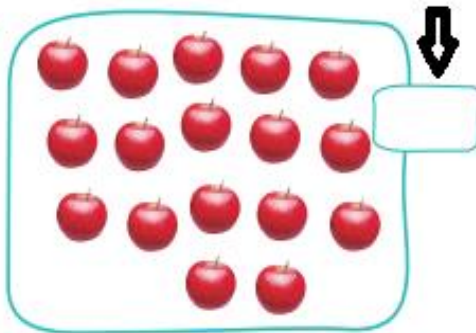
Escribe en orden los números que pintaste en el ejercicio anterior.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

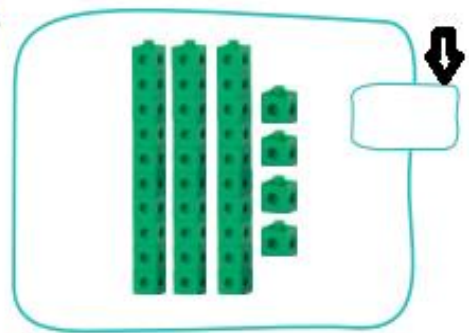
II.- Ahora ¡Vamos a contar y escribir números !

1 Escribe en cifras y palabras la cantidad representada.

a.



b.



2 Escribe el número que corresponde en cada caso.

a. Diecinueve

b. Catorce

c. Veintisiete

d. Treinta y tres

e. Cuarenta y dos

f. Cuarenta y ocho



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

En una rifa el número mayor es **cuarenta y tres**.
Juan y Lucía dicen tener el número ganador.

34



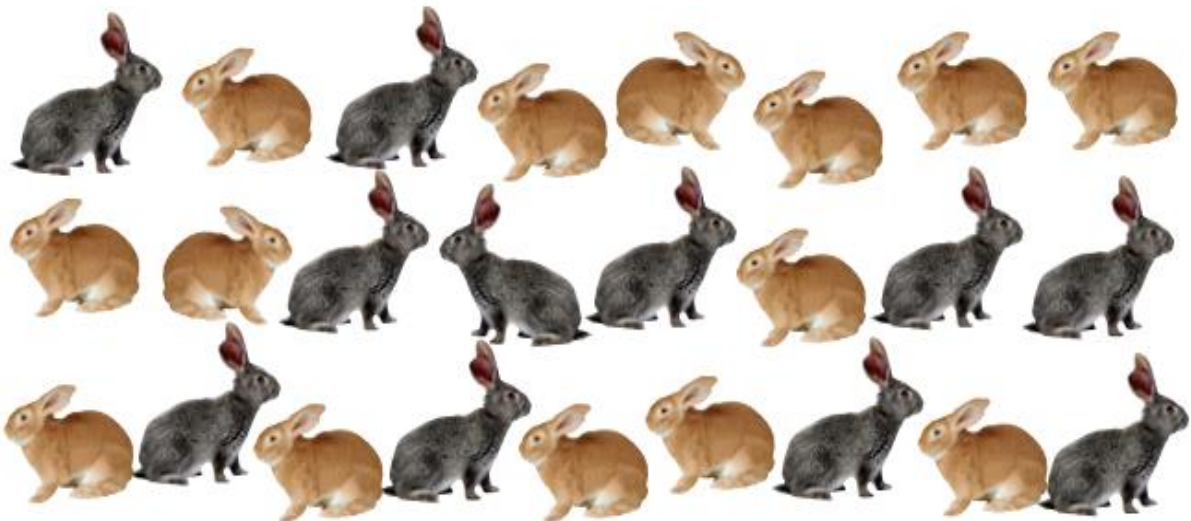
43



a) ¿Quién tiene la razón?

b) ¿Por qué?

En una granja, hay la cantidad de conejos que aparecen en la imagen.



Resuelve los siguientes problemas:

a) ¿Cuántos conejos hay en total en la granja?

b) ¿Cuántas orejas negras hay en total?



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

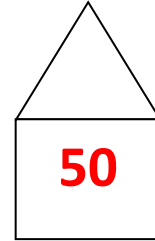
Evaluadora

III.- Ahora , Lee y escribe los números.

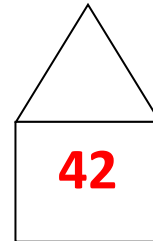
Une cada niño con su casa:



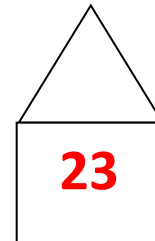
Yo vivo en la casa
número veintitrés



Yo vivo en la casa
número cincuenta



Yo vivo en la casa
número cuarenta y
dos.



Escribe los números con palabras:

El ejercicio “a” es un ejemplo

a) 10 :	<i>diez</i>
b) 22 :	
c) 49 :	
d) 35 :	
e) 15 :	



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

IV .- Escribe el signo que corresponda entre cada pareja de números.

MAYOR, MENOR O IGUAL



23		45
----	--	----

49		39
----	--	----

17		17
----	--	----

37		37
----	--	----

53		35
----	--	----

52		25
----	--	----

22		22
----	--	----

11		12
----	--	----

María, Jorge y Laura compiten en el salto de la cuerda.



María
26 saltos



Jorge
36 saltos



Laura
34 saltos

a. Ordena de menor a mayor la cantidad de saltos.

< <

b. ¿Quién saltó más veces la cuerda?



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

V.- Recordemos las estaciones del año



Las estaciones del año son períodos en los cuales el tiempo atmosférico se mantiene relativamente constante. En general, cada una presenta fenómenos propios y tienen una duración aproximada de tres meses.

En Chile, el **verano comienza el 21 de Diciembre**, seguido del **otoño** que inicia el **21 de Marzo**, posteriormente el **invierno** parte el **21 de junio** y la **primavera**, el **21 de Septiembre**.

Cada estación presenta características del tiempo atmosférico particulares.



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

Actividad :

Completa las descripciones de las características del tiempo atmosférico de cada estación. Recordar

En primavera comienzan a subir las _____ y

disminuyen las _____

En verano se registran las temperaturas más _____ y casi

no hay _____



En otoño las temperaturas comienzan a _____, el viento es más evidente, el cielo presenta mayor _____.

En invierno _____

las temperaturas y las precipitaciones _____



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

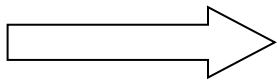
Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

VI.- Confecciona **con ayuda de tu familia** una ruleta de las estaciones del año, **identificando las cuatro estaciones** (verano, otoño, invierno y primavera), los meses en que se presentan y un dibujo de sus características.



Observa el ejemplo en la imagen.



¡ÉXITO EN TU TAREA, TÚ PUEDES!





Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

PAUTA DE EVALUACIÓN

INDICADORES	MUY BUENO (4 Puntos)	BUENO (3 Puntos)	REGULAR (2 Puntos)	INSUFICIENTE (1 Punto)	Puntaje
El alumno es capaz de leer números y contar elementos.					
El alumno es capaz de leer y escribir números.					
El alumno es capaz de diferenciar relación mayor, menor o igual.					
El alumno es capaz de describir los cambios atmosféricos de las estaciones del año.					
El alumno presenta ruleta de las estaciones del año.					
Puntaje total					