



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

TRABAJO COLABORATIVO INTERDISCIPLINARIO 2021

- **Nombre:**..... **Curso: Cuarto**.....
- **Asignaturas articuladas:** Matemáticas-Ciencias Naturales-Tecnología- Orientación
- **Fecha:** Semana del 15 al 19 de Marzo
- **Objetivo o Habilidad:** Construir, leer e interpretar pictogramas en base a información dada.
- **Docentes:** Paola Valdés – Cristian Campos - Claudia Salgado
- **Puntaje total:** 20 Puntos **60% exigencia** **Puntaje obtenido:**..... **Nota:**.....

I.- Extraer información.

Lea la información y responda

Estudios demuestran que la principal destrucción de nuestro bosque nativo, de alguna manera, es producto de sustitución de esos bosques, por especies de más rápido crecimiento, como el Pinus insignis y el Eucaliptus.

Primero la colonización Alemana a mediados del siglo XIX entre Valdivia y Chiloé eliminó los bosques de roble, laurel, lingue y olivillo para transformarlos en terrenos de uso agrícola o ganadero.

Durante la segunda mitad del siglo XIX y la primera del XX, la destrucción de bosques por incendios forestales, talas y quemas para habilitar terrenos cubrió gran parte de la región centro-sur de Chile entre ambas cordilleras, así como también los bosques mediterráneos de la región del Maule en ambas cordilleras, luego, durante la segunda mitad del siglo XX se produjo la destrucción por incendio de más de tres millones de hectáreas de bosques de lenga, coigüe común y coigüe de Magallanes en la región de Aysén.

A) Describe que árboles han sido destruidos del bosque nativo y por cuales han sido reemplazados. (1pt)

B) ¿Cuáles han sido las principales causas de deforestación del bosque nativo en Chile? Puedes nombrar otras causas. (2pts)

APRENDE:

Las tablas de datos permiten ordenar y organizar la información obtenida en una encuesta.



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

II Construcción de tablas

a) Lea la información y elabore una tabla de registro.

Catalina desea preservar el bosque nativo por lo que decidió junto a sus amigas plantar diversas especies en la plaza del frente de su casa. Plantaron 5 quillay, 3 boldos, 10 peumos, 4 canelos y 2 pataguas.

DEBES REGISTRAR UN TITULO ACORDE A LA INFORACION DADA

TABLA DE REGISTRO “.....” (1pt + 2pts)

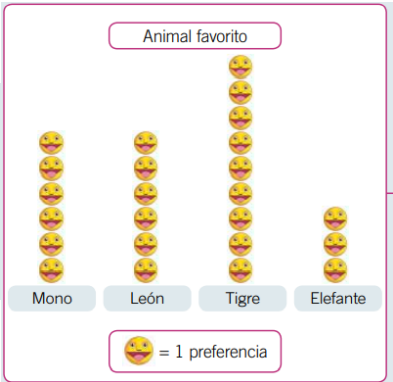
ESPECIE NATIVA	CANTIDAD

b) Observa la tabla y describe lo que ves.(2pts)

III. Construcción de un pictograma a partir de información dada.

APRENDE

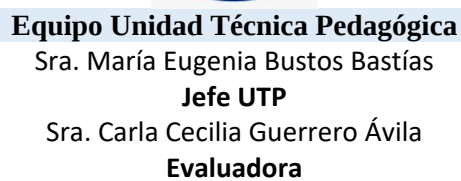
Un **pictograma** es un tipo de representación gráfica en el que se utilizan dibujos o símbolos para representar las cantidades o datos obtenidos en una encuesta.
El dibujo o símbolo utilizado en el pictograma generalmente se relaciona con el tema de la encuesta y representa una **cantidad determinada o escala** del pictograma.



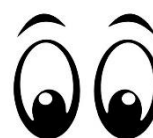
Sofía quiso registrar la preferencia de árboles que tenían sus compañeros. Registro en una tabla la información recolectada.

Tabla de registro” Crecimiento de una planta”

árbol de preferencia	Cantidad de estudiantes
Quillay	12
Canelo	8
Araucaria	4
Arrayán	6
Ulmo	2



- TÍTULO:**



**REPRESENTA LA
PREFERENCIA DE CADA
NIÑO(A) DIBUJANDO UN**



- b) Describe lo que ves en el pictograma. (2pts)

- c) ¿Cuál es el árbol de mayor preferencia? (1pt)

- d) ¿Cuántos alumnos fueron encuestados? (1pt)



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluada



IV. Responde:(3pts)

Durante la historia del hombre han existido numerosas formas de poder medir dimensiones que tienen elementos de la naturaleza.

El ser humano poco a poco ha ido desarrollando maneras de medir los árboles sin tener la necesidad de derribarlos o subirse a ellos.

- a) Señala el método utilizado por los leñadores para medir la altura de los árboles.

- b) En la actualidad existe un elemento tecnológico que permite medir con exactitud la altura de los árboles.
¿Cuál es su nombre?

- c) Dibuja el elemento señalado en la pregunta anterior.