



Quintos años básicos.
Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

TRABAJO COLABORATIVO INTERDISCIPLINARIO 2021

- **Nombre:** **Curso:** 5°.....
- **Asignaturas articuladas:** Inglés - Ed. Física - Música **Fecha:**
- **Objetivo o Habilidad:** Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios (textos expositivos, diálogos) como literarios (rimas, poemas, canciones, cuentos) que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año y los siguientes temas: la comida y la bebida, la salud y/o medios de transporte.
- **Docentes:** Luisa Guerrero - Karolin González - Carolina Miranda - Dany Jaque
- **Puntaje total:** 20 Puntos **60% exigencia** **Puntaje obtenido:** **Nota:**

Video explicativo de actividades. Ver antes de comenzar: <https://youtu.be/A-zXitMKVM>

- I. **Look at the example below, and create your daily routine during the “COVID-19” period.** (Observa el ejemplo señalado a continuación, y crea tu propia rutina diaria en periodo COVID-19. Traduce el texto para saber con exactitud qué dice. Las oraciones escritas de color rojo, son las oraciones utilizadas para expresar una rutina, UTILIZALAS para la tuya.) (5 pts)



Hello! My name is Sheila. Now, I will show you my daily routine during the “COVID-19”.

I Wake up at 8 am o’ clock, everyday in the morning.

Then, **I get up**, and **I go to the toilet** for **washing my face and hands**. After that, **I get dressed**.

At 8:30 am o’ clock, **I have breakfast** with my mom, and after that **I brush my teeth**.

At 8:45 am **I put on** my school bag, and **I go to school**.

At 1 pm, **I have lunch**.

At school **I wash my hands** and **I take distance** from my classmates.

At 5 o’ clock, **I go back home**. **I have dinner** with my family and **I watch TV** to 9 pm o’ clock. After that, I brush my teeth again, **and I go to bed** at 10 pm.



Quintos años básicos.
Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

My daily routine during the “COVID-19” period. (Tu rutina diaria)

Hello, my name is _____, I wake up at 8 every day in the
moring. _____

At 5 pm, I eat some
fruits. _____

Finally, at 10 PM I go to bed. _____



Quintos años básicos.
Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

II. Watch carefully the following video related to “Healthy habits”. Then, read the 5 mentioned in the video. Finally, record a short video, where you mention all the 5 habits, and its meanings in English. (Observa cuidadosamente el siguiente video relacionado con los hábitos saludables. Luego, lee los 5 hábitos mencionados en el video (los cuales estarán escritos a continuación). Finalmente, graba un video, en donde menciones los 5 hábitos saludables, y sus significados en inglés. Envíalo a tu profesora de inglés). (10 pts)

- 1. Brush your teeth
- 2. Take a bath
- 3. Wash your hands
- 4. Dress up neat
- 5. Exercise

Link Video: <https://youtu.be/1Dcvplx6wE0>

Música: Watch the following video and listen to the song of “Daily routines”. Tell us what is your favorite routine. (Observa el video y escucha la canción. Dinos cuál es tu rutina favorita):
<https://youtu.be/0hj4liKnsrs>

III. Complete the ID Card according to the example. (Completa la tarjeta de identificación, siguiendo el ejemplo a continuación) (5 pts)

Example: (Ejemplo)

Cooperativa Lircay School (School name/nombre escuela)

First name: _____ Damaris _____ (Nombre)

Last name: _____ Fuentes _____ (Apellido)

Age: _____ 11 years old _____ (Años de edad)

Weight: _____ Thirty two kgs (Peso) _____

Height: _____ 1,35 mts_ / one meter, thirty five cmts _____ (Estatura)

Nickname: _____ Damis (Apodo) _____

Address: _____ Pobl. Panamericana #540 Talca _____ (Dirección)

Phone number: _____ +56945672312 _____ (Teléfono)


(Photo/Dibujo)

Your ID Card: (Tu tarjeta de identificación)

(School name)

First name: _____ (Nombre)

Last name: _____ (Apellido)

Age: _____ (Años de edad)

Weight: _____ (Peso)

Height: _____ (Estatura)

Nickname: _____ (Apodo)

Address: _____ (Dirección)

Phone number: _____ (Teléfono)

