



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

TRABAJO COLABORATIVO INTERDISCIPLINARIO 2021 – 6º Año

- **Nombre:** **Curso:** 6º.....
- **Asignaturas articuladas:** Lenguaje, Historia, Artes Visuales y Religión **Fecha:** 08 al 12 de Marzo
- **Objetivo o Habilidad:** Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión.
- **Docentes:** Nicol Amaya, Paola Valdés, María Alicia San Cristóbal, Nataly Sánchez_PIE y Victoria Guerra
- **Puntaje total:** 20 Puntos **60% exigencia** **Puntaje obtenido:** **Nota:**

Instrucciones para realizar el trabajo

1. El trabajo cuenta con un total de 20 puntos. Su nivel de exigencia es de 60% (12 puntos una nota 4.0).
2. Este trabajo será revisado por los profesores: Paola Valdés (Religión), María Alicia San Cristóbal (Artes Visuales) y Victoria Guerra (Lenguaje)
3. Escriba su nombre completo.
4. Escriba personalmente el trabajo y con letra clara.
5. El trabajo se entrega **desarrollado** en el turno del profesor jefe, el cual se avisará oportunamente entre el 15 al 19 de Marzo.
6. Trate de entregar el trabajo en la fecha indicada.

I.- Lee el siguiente texto en un lugar tranquilo para que luego puedas responder.

Jacob tubo doce hijos, pero amaba a José más que sus otros hijos. Por eso le hizo una **túnica** de muchos colores. Los hermanos lo odiaban y ni siquiera le hablaban, pues veían que su padre lo quería más que a ellos. Entonces decidieron llevarlo engañado al campo donde lo metieron en una **cisterna**, lo vendieron como esclavo y le dijeron a su padre que había sido devorado por animales mostrándole la túnica ensangrentada. José había sido llevado a Egipto y vendido a Potifar. José se destacaba por ser honesto y trabajador. Un día la mujer de Potifar quiso besarlo, pero el huyo. Esto hizo que Potifar creyera las mentiras de su mujer y José fue llevado a prisión dónde conoció a dos hombres un panadero y un cocinero, los cuales estaban encarcelados junto a él. Un día ambos tuvieron sueños extraños y José les interpreto ambos sueños. Unos días después todo sucedió tal como José dijo que sucedería. Así pasaron los años y José continuaba en prisión.



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

Una noche faraón fue **atormentado** por dos sueños. Pregunto a sus sabios y adivinos, pero ninguno podía darle interpretación. Fue entonces que el panadero se acordó de José. Faraón mando a llamarle y José le conto sus sueños “habrá siete años con abundancia de comida y siete años de **hambruna**” Pregunto faraón que debía hacer. “debes guardar comida de los años de abundancia en grandes bodegas para aquellos años de hambruna”

Fue entonces que faraón colocó a José como encargado de toda la administración de los bienes del país. Trascurrido los siete años, en todas partes comenzaron a tener hambre, incluso los hermanos y padre de José. Fue así como se enteraron de la comida en Egipto y fueron a comprar. Al ver a José no lo reconocieron porque había pasado mucho tiempo.

José decidió perdonar a sus hermanos. “Hicieron algo malo para venderme, pero Dios tenía planes conmigo” entonces los hermanos le llevaron a su padre, se reencontraron y estaban felices. “Dios siempre puede usar algo malo para hacer el bien”

1. Escribe las palabras destacadas y busca en el diccionario su significado (4 pts)

- a) _____ : _____

- b) _____ : _____

- c) _____ : _____

- d) _____ : _____

2. ¿Qué cualidades positivas tenía José? Nombra dos (2 pts)

3. ¿Por qué encarcelaron a José? (1 pto) _____

Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

II. Ordena las secuencias de los hechos según ocurrieron. (2,5pts)



III. Piensa y responde:

1. ¿Qué crees que significa esta frase “Dios siempre puede usar algo malo para hacer el bien”? (2pts) _____

2. Da un ejemplo en donde haya ocurrido esta situación. (3pts). _____



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

IV. Dibuja y colorea un final distinto para la historia. (2,5pts)

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw and color a different ending for a story.

_Redacta el por qué de este final. (3 pts)

Five horizontal lines for writing, intended for a student to explain the reason for their chosen ending.