



Primeros años básicos.
Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

TRABAJO COLABORATIVO INTERDISCIPLINARIO 2021 NÚMERO 2

- Nombre: Curso: 1°.....
- Asignaturas articuladas: Inglés – Ed. Física - Música Fecha:
- Objetivo o Habilidad: Identificar colores y números hasta el 5 en inglés, a través de actividad física y motriz.
- Docentes: Luisa Guerrero Ávila – Beatriz Abarza Ormeño – María A. San Cristóbal.
- Puntaje total: 20 Puntos 60% exigencia Puntaje obtenido: Nota:

Instructions for your work. (Instrucciones de trabajo. ¡PRESTA MUCHA ATENCIÓN Y LEE CUIDADOSAMENTE!).

Link video explicativo de la actividad: VER ANTES DE DESARROLLARLA:

<https://youtu.be/v3jjJOTJE3E>

- I. Create 5 circles of the following colours; Red, Blue, Yellow, Green and Pink. (Crea en una hoja de block, cartón, o papel, 5 círculos de tamaño de un plato, con los siguientes colores; **Rojo, azul, amarillo, verde y rosado**).
- II. Create 5 circles of the following numbers and its names in English; 1 (one), 2 (two), 3 (three), 4 (four), 5 (five). (Crea en una hoja, al igual que en el item anterior, 5 círculos con los números del 1 al 5 en inglés, tal y como están mencionados anteriormente. Deben estar escritos en cifra y palabras).
- III. Record a short video, developing the following instructions; (Graba un video, desarrollando las siguientes instrucciones, de manera ORDENADA. Pide ayuda a un adulto para que te de las instrucciones).
 1. Jump to color red (salta al color RED)
 2. Run to color blue (corre al color BLUE)
 3. Walk to color yellow (camina hacia el color YELLOW)
 4. Jump to color green (salta al color GREEN)
 5. Put your hand on color pink (pon tu mano sobre el PINK).
 6. Put your hand on number one (pon tu mano sobre el número ONE).
 7. Jump to number two (salta al número TWO).
 8. Run to number three (corre hacia el número THREE).
 9. Walk to number four (camina hacia el número FOUR).
 10. Lay on number five (recuestate sobre el número FIVE).

ES IMPORTANTE, QUE EL ADULTO QUE AYUDE, DE LAS INSTRUCCIONES EN INGLÉS, Y SE ESCUCHE CLARAMENTE EN EL VIDEO. NO ES NECESARIO QUE PRONUNCIEN BIEN, PERO SI QUE LOS ESTUDIANTES PUEDAN REALIZAR LAS ACCIONES.

A continuación, un video con colores y números, para ver antes de desarrollar la actividad y reforzar el vocabulario.

Link: <https://youtu.be/RUnlCuCyZ7U>



Primeros años básicos.
Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

Lista de cotejo. "Numbers and Colors".

Nombre del estudiante: _____ Curso: 1° _____

| Indicadores y puntaje | Logrado | Medianamente logrado | No Logrado | Total |
|---|------------------|----------------------|------------|-------|
| Entrega a tiempo su trabajo. (Vía whatsapp o correo). 2 puntos | | | | |
| Realiza los círculos con colores y números solicitados. 5 puntos | | | | |
| Realiza las 10 acciones indicadas por las docentes. 10 puntos | | | | |
| Identifica colores y números claramente 3 puntos | | | | |
| Total | 20 puntos | | | |