



Segundos años básicos.
Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

TRABAJO COLABORATIVO INTERDISCIPLINARIO 2021 NÚMERO 2

- **Nombre:** **Curso:** 2°
- **Asignaturas articuladas:** Inglés – Ed. Física - Música **Fecha:**
- **Objetivo o Habilidad:** Identificar colores y números hasta el 5 en inglés, a través de actividad física y motriz.
- **Docentes:** Luisa Guerrero Ávila – Beatriz Abarza Ormeño – María A. San Cristóbal.
- **Puntaje total:** 20 Puntos **60% exigencia** **Puntaje obtenido:** **Nota:**

Instructions for your work. (Instrucciones de trabajo. ¡PRESTA MUCHA ATENCIÓN Y LEE CUIDADOSAMENTE!)

Link video explicativo: VER ANTES DE COMENZAR:

<https://youtu.be/LBig1-GSE0Y>

- I. Crea 5 tarjetas con 5 animales. Debes dibujar los animales, pegar un recorte, o bien, utilizar un peluche o títere para poder presentarlo. Lo que no puede faltar, son tarjetas, es decir, si decides utilizar títeres o peluches, debes crear de todos modos las tarjetas con los nombres de estos 5 animales en inglés. Tus 5 animales favoritos.
- II. Cuando tus 5 tarjetas de animales estén listas, vas a grabar un video, en donde muestres tus tarjetas de tus animales, y los enumeres, por ejemplo;
- **Number one (número 1) Rabbit (conejo).**

También debes agregar una mímica, o sonido que este animal realiza, si no hay sonido, no hay problema.

Es importante mencionar, que todo esto debe ser en inglés, y **NO OLVIDES QUE SON 5.**

- III. Finalmente, envía este video a tu profesora de inglés, para que este pueda ser evaluado.

GOOD LUCK! Buena suerte, esperamos tus videos.



Segundos años básicos.
Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

Pauta de Evaluación. “Animals”.

Nombre del estudiante: _____ **Curso: 2°** _____

Indicadores	Puntajes	Puntaje obtenido	Observaciones y/o comentarios
Entrega a tiempo su trabajo. (Vía whatsapp o correo).	3 puntos		
Crea las tarjetas con los 5 nombres de los animales seleccionados, utiliza recortes o peluches.	5 puntos		
Existe coherencia entre lo solicitado y lo presentado por el estudiante.	3 puntos		
Genera las mímicas y/o sonidos onomatopéyicos en el video.	5 puntos		
El trabajo se observa limpio y la letra es clara y legible.	2 puntos		
Se observa creatividad en el trabajo presentado. (Utiliza colores, peluches, títeres).	2 puntos		
Total	20 puntos		