



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

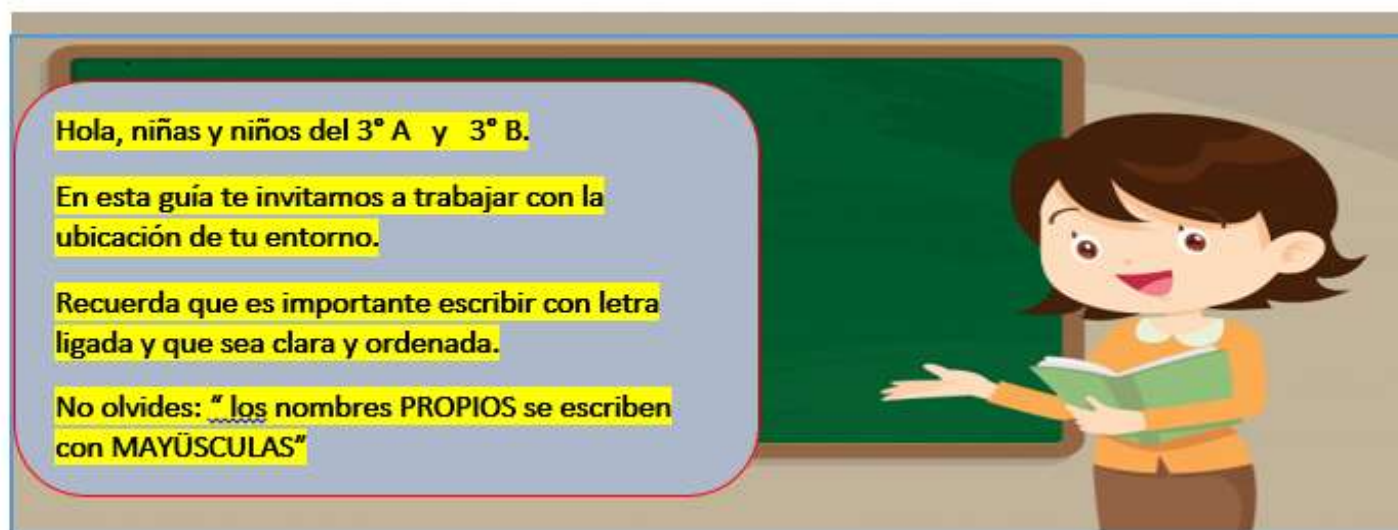
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

TRABAJO COLABORATIVO INTERDISCIPLINARIO 2021

TERCEROS BÁSICOS

- **Nombre:**.....**Curso:**.....
- **Asignaturas articuladas:** Lenguaje, Historia, Artes visuales, Religión **Fecha:**.....
- **Objetivo o Habilidad:-** Identificar los artículos como palabras que acompañan al sustantivo.
-Completar frases con artículos de finidos e indefinidos.
-Reconocer género y número en sustantivos.
-Orientarse en el espacio, utilizando puntos de referencias y categorías de localización simple.
- **Docentes:** Enriqueta Guerrero Roco (3ºA), Paola Prieto Irribarra (3ºB), Antonieta Parra Rodríguez (Religión)
- **Puntaje total:** 20 Puntos **60% exigencia** **Puntaje obtenido:**..... **Nota:**.....



I.- Comprensión Lectora.

La hormiga y el escarabajo

Llegado el verano, una hormiga que rondaba por el campo recogía los granos de trigo y cebada, guardándolos para alimentarse durante el invierno. La vio un escarabajo y se asombró de verla tan ocupada en una época en que todos los animales, descuidando sus trabajos, se abandonan a la buena vida. Nada respondió la hormiga por el momento; pero más tarde, cuando llegó el invierno y la lluvia deshacía los abonos, el escarabajo hambriento fue a pedirle a la hormiga una limosna de comida. Entonces sí respondió la hormiga:



Mira escarabajo, si hubieras trabajado en la época en que yo lo hacía y tú te burlabas de mí, ahora no te faltaría el alimento.

Moraleja

Cuando te queden excedentes de lo que recibes con tu trabajo, guarda una porción para cuando vengan los tiempos de escasez.



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

Responde V o F según el texto.

- _____ La hormiga trabajaba en el campo.
- _____ Los otros animales trabajaban junto a la hormiga.
- _____ El escarabajo se rio de la hormiga.
- _____ La hormiga trabajo en el verano.

Ordena los acontecimientos 1 a 4.

El escarabajo junto a otros animales se daba la buena vida.	
Llego el invierno, la lluvia y deshacía los abonos.	
La hormiga trabajaba en el verano juntando granos de trigo.	
El escarabajo le pido ayuda a la hormiga para poder comer.	

II.- Continuaremos nuestro trabajo recordando los **sustantivos comunes**, que se clasifican en animales, cosas y personas.

Clasifica las siguientes palabras en personas, animales y cosas.

león – María – lápiz – carpintero - caballo – Carlos –
cuaderno – estante – avestruz

Persona	Animales	Cosas

III.- Recuerda también que los sustantivos comunes siempre van acompañados de un **sustantivo propio**, que son los nombres que le colocamos a los animales, personas o cosas y que **siempre comienzan con mayúscula**.

Ejemplo: ciudad : **Talca** - Perro: **Polito** - Abuelita : **María**

Escribe el sustantivo propio a las siguientes imágenes.





Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

Lee y escribe los siguientes sustantivos Comunes y Propios

Pedro	Curico	niño	luna	mamá
Chillán	lápiz	llave	Ana	Santiago

Sustantivos Propios

Sustantivos Comunes

IV.- Los **sustantivos comunes** también van acompañados de **artículos**, podemos encontrar **artículos indefinidos** (un, una, unos, unas) y **artículos definidos** (el, la, los, las).

1.- Completa en la siguiente actividad con artículos que se piden.

Coloca un artículo que corresponda (un, una, unos, unas)

_____ mano	_____ estrella
_____ mamaderas	_____ calendario
_____ zapatos	_____ osos

Coloca el artículo que corresponda (el, la, los, las)

_____ roca	_____ muñecos
_____ lápiz	_____ palomas
_____ mesa	_____ pantalones



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

Género y número en sustantivos

Los sustantivos tienen género, que puede ser masculino o femenino.



Los **sustantivos masculinos** pueden ir acompañados por los artículos “**el o los, un o unos**”, mientras que los **sustantivos femeninos** pueden ir acompañados por los artículos “**la o las, una o unas**”.

Ej :

Artículo indicando género	
Masculino	Femenino
el árbol	la escalera
el avión	la camisa

Los sustantivos también tienen número, que puede ser singular y plural.

Singular es cuando nos referimos a **una** sola persona, animal o cosa.

Plural es cuando nos referimos a **más** de una persona, animal o cosa.

Ejemplo:

SINGULAR = UNO	PLURAL = VARIOS
el niño	los niños
un ratón	unos ratones
la caja	las cajas
una llave	unas llaves



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

1.- Realiza las siguientes actividades identificando si es masculino o femenino.

Escribe en cada una M si el sustantivo es masculino o una F si es femenino.

mesa		lluvia		chaleco	
ratón		duende		delantal	
plátanos		ciruelas		barco	

Escribe el "masculino o femenino" de los siguientes nombres.

Ejemplo: abuelo → abuela / coneja → conejo

Rata	→	_____
Elefanta	→	_____
León	→	_____
Profesor	→	_____
Hermano	→	_____
Directora	→	_____



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

“Los lugares que habitamos”

Describe cómo es la ciudad o localidad donde vives. **Señala** su nombre y significado.



Mi ciudad se llama _____ que significa _____

Nombra los lugares que se encuentran en tu ciudad y señala su ubicación

Ejemplo:



Estación de trenes, ubicada en 11 oriente 2 sur





Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora



Responde las siguientes preguntas:

Si sales de tu ciudad en distintas direcciones. ¿A qué localidad o ciudad llegas?

Si viajas hacia el Norte



Si viajas hacia el Oeste

Si viajas hacia el Este

Si viajas hacia el Sur





Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

Observa las imágenes y señala el nombre de los siguientes espacios que forman parte de una ciudad.



Tu ciudad se llama :

Dibuja y pinta lo que más te gusta de tu ciudad, luego descríbelo en palabras



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

¿Qué mapa representa a nuestro país? Escribe bajo la imagen: "este es mi país"

A



B



.....

.....



PAUTA DE EVALUACIÓN

INDICADORES	MUY BUENO (4 PTOS.)	BUENO (3 PTOS.)	REGULAR (2 PTO.)	INSUFICIENTE (1 PTO.)	Puntaje
El alumno es capaz de comprender el texto completando secuencia de hechos y afirmando o negando los hechos presentados.					
El alumno es capaz de reconocer sustantivos, artículos y género.					
El alumno es capaz de reconocer puntos de referencia y categorías de localización simple					
El alumno es capaz de representar en forma visual su ciudad					
. El alumno es capaz de orientarse en el espacio					
Puntaje total					