



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

TRABAJO COLABORATIVO INTERDISCIPLINARIO 2021 – 5º Año

- **Nombre:** **Curso:** 5º.....
- **Asignaturas articuladas:** Lenguaje, Historia, Artes Visuales y Religión **Fecha:** 05/04/2021
- **Objetivo o Habilidad:** OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita • determinando las consecuencias de hechos o acciones • describiendo y comparando a los personajes • describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto • reconociendo el problema y la solución en una narración • expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes.
- **Docentes:** Antonieta Parra, María Alicia San Cristóbal, Ana Ramírez (P.I.E.) y Victoria Guerra
- **Puntaje total:** 20 Puntos **60% exigencia** **Puntaje obtenido:** **Nota:**

Instrucciones para realizar el trabajo

1. El trabajo cuenta con un total de 20 puntos. Su nivel de exigencia es de 60% (12 puntos una nota 4.0).
2. El trabajo que realizarás será revisado por las profesoras: Antonieta Parra (Religión), María Alicia San Cristóbal (Artes Visuales) y Victoria Guerra (Lenguaje)
3. Escriba su nombre completo.
4. Escriba personalmente el trabajo y con letra clara.
5. El trabajo se entrega **desarrollado** en el turno del profesor jefe, el **12 de Abril de 2021**
6. Trate de entregar el trabajo en la fecha indicada.

I. Lee atentamente el siguiente texto y luego responde:

Juan el Fuerte

Érase una vez un gigante que tenía aterrorizados a todos los habitantes de un pueblo.

Un día, Juan, un valiente muchacho, decidió enfrentarse a aquel terrible ser.
—¿No tienes miedo de mí? —gritó el gigante cuando vio a Juan—. ¡Mira lo que te espera!

Entonces el gigante arrancó un trozo de roca y la trituro en pedacitos con una de sus manos.

—¿Te crees muy fuerte, eh? —dijo Juan—. ¡Ahora verás!

Con disimulo, el muchacho sacó una esponja de su bolsillo y la empapó en el agua de un manantial. Luego, con esa misma mano cogió una piedra y apretó el puño. Entonces empezó a caer un chorro de agua.

El gigante creyó que Juan era mucho más fuerte que él y huyó del pueblo para siempre.





Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

1. Une con una línea la parte que corresponde al inicio, desarrollo y desenlace

Inicio

Luego, con esa misma mano cogió una piedra y apretó el puño.

Desarrollo

El gigante creyó que Juan era mucho más fuerte que él.

Desenlace

Juan, un valiente muchacho, decidió enfrentarse a aquel terrible ser.

2. Señala quiénes son los personajes del cuento y encierra con rojo el nombre del personaje principal y con azul, el nombre del personaje secundario. _____

3. ¿Cómo venció Juan al gigante? Pinta el recuadro que corresponde

☐

Utilizando la fuerza.

☐

Con astucia.

☐

Con valentía.

☐

Con algo de miedo.

II. Lee atentamente el siguiente texto:



1. Marca el sinónimo de las palabras destacadas en los dibujos:

horrible

A. tenebroso

B. espantoso

C. insoportable

viejos

A. antiguos

B. ancianos

C. gastados

rotos

A. averiados

B. usados

C. caídos



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

2. Escribe con tus palabras el significado de los siguientes conceptos:

Horrible _____

Viejos _____

Rotos _____

3. ¿En la oración “Vamos a escribir al alcalde para que arregle el parque”, qué palabras son sinónimas de arreglar?

A. restaurar – mostrar

B. reparar – restaurar

C. limpiar – clasificar

D. clasificar – reparar

4. Busca las palabras en la siguiente sopa de letras



E	B	E	E	S	U	T	E	N	I	S	C	B
U	A	I	M	C	E	R	U	G	B	Y	I	S
N	B	A	T	I	F	Ú	T	B	O	L	C	I
H	A	O	O	O	E	T	B	E	P	A	L	V
N	L	S	N	B	N	T	I	R	O	T	I	O
R	O	V	L	E	C	I	S	R	N	L	S	A
I	N	S	O	L	A	S	N	L	O	E	M	E
S	M	B	A	L	O	N	C	E	S	T	O	N
N	A	E	E	A	E	M	N	A	T	I	D	N
D	N	M	C	A	N	I	A	N	N	S	L	O
I	O	O	T	M	S	O	B	L	M	M	L	O
S	U	D	B	É	I	S	B	O	L	O	A	R
D	N	A	T	A	C	I	Ó	N	L	N	V	O

ATLETISMO
BALONCESTO
BÉISBOL
BALONMANO

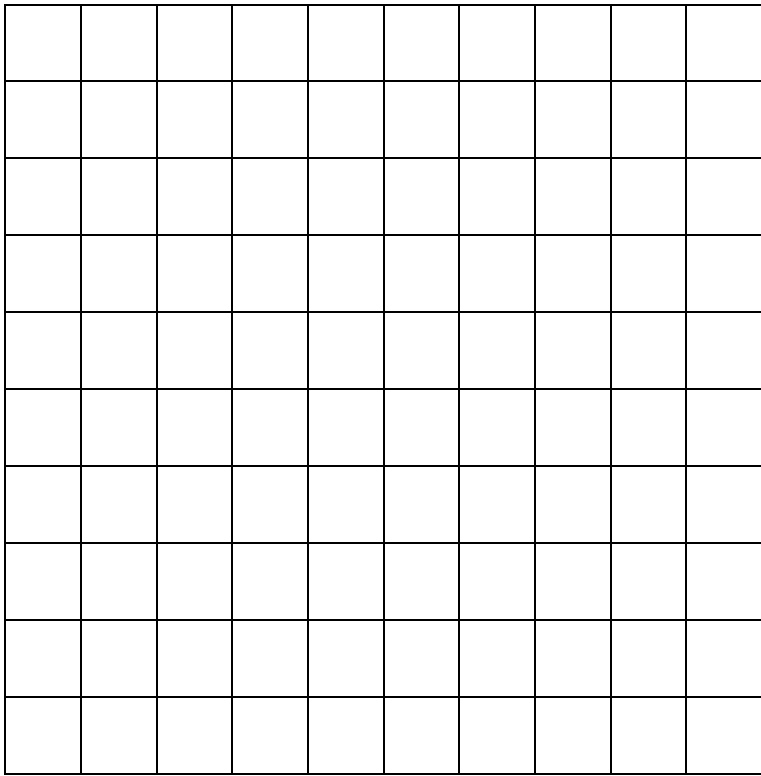
FÚTBOL
TENIS
CICLISMO

VOLEIBOL
NATACIÓN
RUGBY



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

5. Usando la siguiente cuadrícula crea tu propia sopa de letras con palabras usadas:
horrible, fuerte, viejos, valiente, gigante, roto



III.- Crea un plano de tu barrio, ubica algunos puntos de referencia, tales como:
escuelas, carabineros, bomberos, plazas, iglesias, centro de salud, farmacias. Crea
tu plano en la hoja de block que se anexa. Recuerda dibujar y pintar de forma
prolija. Para facilitar el trabajo observa el siguiente plano:





Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

Pauta de evaluación

Indicador	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
Ordena temporalmente los hechos	1 puntos	
Responde correctamente las preguntas	2 punto	
Identifica personaje principal y secundario	1 puntos	
Reconoce sinónimos	3 puntos	
Crea definiciones para las palabras entregadas	2 puntos	
Crea sopa de letras con vocabulario trabajado anteriormente	2 punto	
Dibuja plano respetando cuadrículas de las calles	2 puntos	
Localiza estemos solicitados	3 puntos	
Dibuja, pinta y decora de forma clara el plano	2 puntos	
Asume compromiso de cuidad su entorno	1 puntos	
Presenta el trabajo de forma limpia, ordenada y según las indicaciones entregadas	1 puntos	
Puntaje final	20 puntos	