



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

TRABAJO COLABORATIVO INTERDISCIPLINARIO 2021 Adecuación PIE

- Nombre:.....Curso: 5° básico
- Asignaturas articuladas: Matemática, Cs. Naturales y tecnología. Fecha:.....
- Objetivo o Habilidad: OA1: representar y describir números del 0 a 1.000. 000
- Docentes: Carlos Salgado, Claudia Alarcón, Lía Sánchez, Cristian Campos, Antonieta Parra y Ana Ramírez (profesora PIE)
- Puntaje total: 20 Puntos 60% exigencia Puntaje obtenido:..... Nota:.....

I. Habilidad: Representar (4puntos)

1. A partir del siguiente ejemplo, representa en el cuadro el valor posicional de cada número.

Centenas	Decenas	Unidades			
1	4	3	143	1	0
			se lee ciento cuarenta y tres Tenemos 1 grupo de 100 4 grupos de 10 3 unidades		0
				4	0
					3
				Centena	Decena
					Unidad

El número 143

Valor posicional

Centenas

Decenas

Unidades

Colorea según el código.

159	
231	
828	
493	
255	

©Miss Norbiel



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

2.- coloca las siguientes adiciones (sumas) en los recuadros y luego resuelve

	C	D	U
	1	2	3
+		5	1

134+ 45=

	C	D	U
+			

543+23=

	C	D	U
+			

76+13=

	C	D	U
+			

	C	D	U
	3	4	4
+	1	2	2

54+ 23

	C	D	U
+			

2. Escribe en cifras o con palabras el numero indicado: (3 puntos)

39	
	Cuarenta y cinco
78	
	Sesenta y siete
124	
	Ciento tres



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

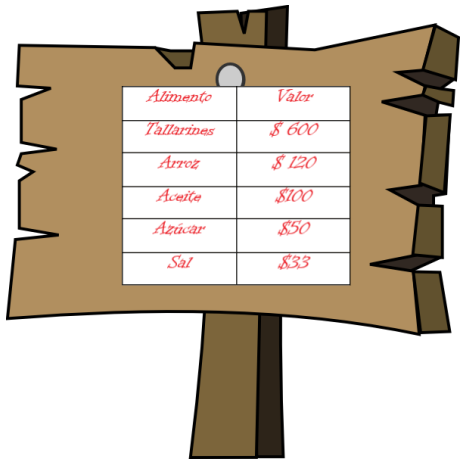
Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

3. Observa la tabla de insumos básicos y resuelve: (6 puntos)



Alimento	Valor
Tallarines	\$ 600
Arroz	\$ 120
Aceite	\$100
Azúcar	\$50
Sal	\$33

¿Cuál es el valor de 2 paquetes de tallarines?

¿Cuál es el valor de 3 paquetes de arroz?

¿Cuál es el valor total de un paquete de tallarines y un litro de aceite?

- a) Si compras una unidad de cada alimento ¿Cuál es el valor total?
- b) ¿Cuántas unidades hay en el paquete de sal?
- c) ¿cuál es el valor de 3 kg. De sal?

II. Comprender y Argumentar: Lee los siguientes conceptos y contesta la pregunta. (2 puntos)

Niveles de Organización de los Seres vivos

Los seres pluricelulares poseen agrupaciones de **células** con una función especializada: **los tejidos**.- Estos, a su vez, se agrupan en **órganos** capaces de realizar tareas específicas para organizarse en **sistemas**, que en conjunto dan origen aun todo coordinado.

La célula es la unidad básica de todos los organismos.

Un tejido es un conjunto de células que poseen un mismo origen y una misma función.-

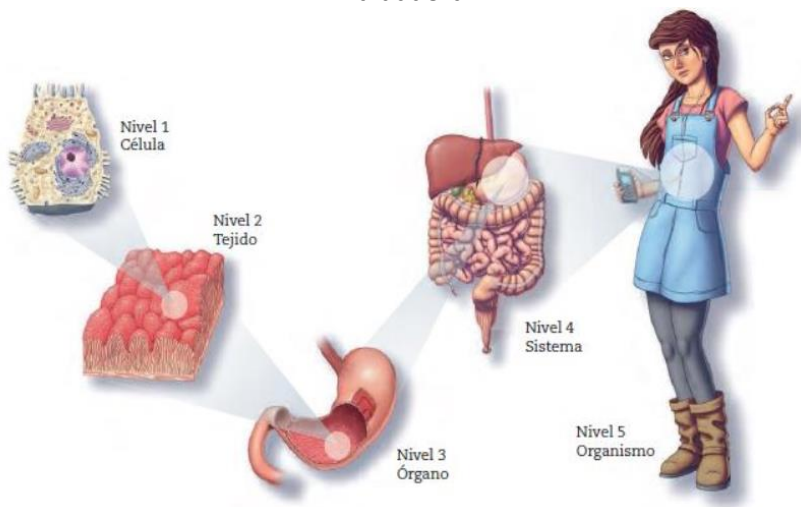
Los órganos están formados por diferentes tejidos, cada uno con funciones específicas que actúan de manera conjunta.

Un sistema es un conjunto de órganos cuyas funciones se complementan.- **Como por ejemplo**:- sistema digestivo, respiratorio y circulatorio.-

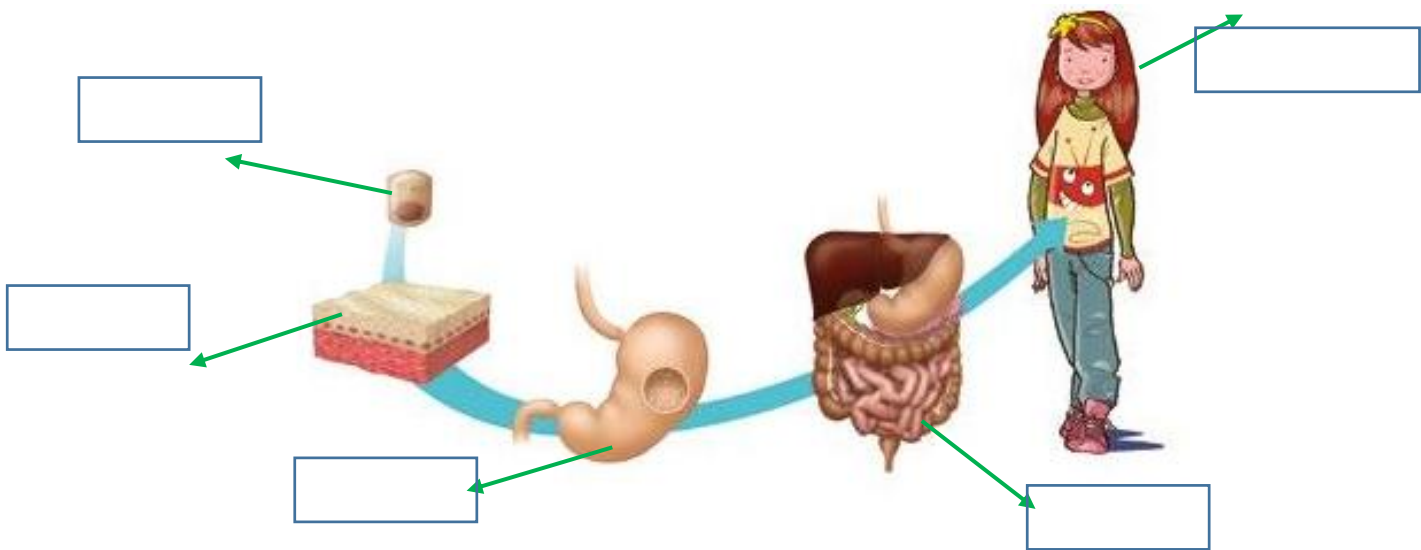
En un organismo: se integran todos los sistemas y se evidencia la función coordinada entre ellos. Así, este organismo interactúa con el medio externo, se alimenta, se reproduce, entre otros procesos vitales, debido a esta integración.-



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora



4.- Observa la siguiente secuencia e identifica a que estructura corresponde



5.- Existen distintos sistemas en el ser humano, cada uno con funciones específicas y particulares, pero que necesitan y se relacionan entre sí. Investiga 1 de los sistemas que tenemos los seres humanos y entrega las funciones de 3 órganos de este sistema (4 puntos)

Sistema (nombre)		
Características del sistema		
Órgano 1	Órgano 2	Órgano 3