



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

TRABAJO COLABORATIVO INTERDISCIPLINARIO 2021

- Nombre:.....Curso: 5° básico
- Asignaturas articuladas: Matemática, Cs. Naturales y tecnología. Fecha:.....
- Objetivo o Habilidad: OA1: representar y describir números del 0 a 1.000. 000
- Docentes: Carlos Salgado, Claudia Alarcón, Lía Sánchez, Cristian Campos, Antonieta Parra y Ana Ramírez (profesora PIE)
- Puntaje total: 20 Puntos 60% exigencia Puntaje obtenido:..... Nota:.....

I. Habilidad: Representar (5puntos)

1. A partir del siguiente ejemplo, representa en el cuadro el valor posicional de cada número.

3 grupos de diez mil se escribe **30 000** y se lee **treinta mil**. También se escribe **30 mil**.

b) ¿Cuántas hojas de papel hay en total?

3 grupos de diez mil,
6 grupos de mil,
4 grupos de cien,
2 grupos de diez, y
7 unidades forman 36 427,
y se lee treinta y seis mil
cuatrocientos veintisiete.

3	0	0	0	0
	6	0	0	0
		4	0	0
			2	0
				7
Decena de mil	Unidad de mil	Centena	Decena	Unidad

NÚMERO	Decena de Mil (DM)	Unidad de Mil (UM)	Centena (C)	Decena (D)	Unidad (U)
12.451					
85.890					
34.651					
10.098					
13.569					



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

2. Escribe en cifras: (3 puntos)

a) Diez mil

b) Doce mil quinientos

c) Trece mil ochocientos treinta

3. Observa la tabla de insumos básicos y resuelve: (6 puntos)

Alimento	Valor
Tallarines	\$600
arroz	\$1.200
aceite	\$1.000
azúcar	\$500
sal	\$300

¿Cuál es el valor de 3 paquetes de tallarines?

¿Cuál es el valor de 4 paquetes de arroz?

¿Cuál es el valor total de un paquete de tallarines y un litro de aceite?

a) Si compras una unidad de cada alimento ¿Cuál es el valor total?

b) ¿Cuántas unidades de mil hay en el paquete de arroz?

c) ¿cuál es el valor de 5 kg. De sal?

II. Comprender y Argumentar: Lee los siguientes conceptos y contesta la pregunta. (2 puntos)

Niveles de Organización de los Seres vivos

Los seres pluricelulares poseen agrupaciones de **células** con una función especializada: **los tejidos**.- Estos, a su vez, se agrupan en **órganos** capaces de realizar tareas específicas para organizarse en **sistemas**, que en conjunto dan origen aun todo coordinado.

La **célula** es la unidad básica de todos los organismos.

Un **tejido** es un conjunto de células que poseen un mismo origen y una misma función.-

Los **órganos** están formados por diferentes tejidos, cada uno con funciones específicas que actúan de manera conjunta.

Un **sistema** es un conjunto de órganos cuyas funciones se complementan.- **Como por ejemplo**:, sistema digestivo, respiratorio y circulatorio.-

En un **organismo**: se integran todos los sistemas y se evidencia la función coordinada entre ellos. Así, este organismo interactúa con el medio externo, se alimenta, se reproduce, entre otros procesos vitales, debido a esta integración.-



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

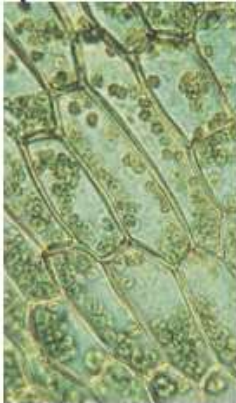
Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

4. Rodolfo observó en el laboratorio de Ciencias la siguiente muestra y afirmó que correspondía a un tejido.



¿Por qué Rodolfo clasificó la muestra como un tejido? [Explicar](#)

5. Investiga cuáles son los tipos de células que existen. Escribe su nombre, dibújalas o pega recortes.
(4 puntos)