



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

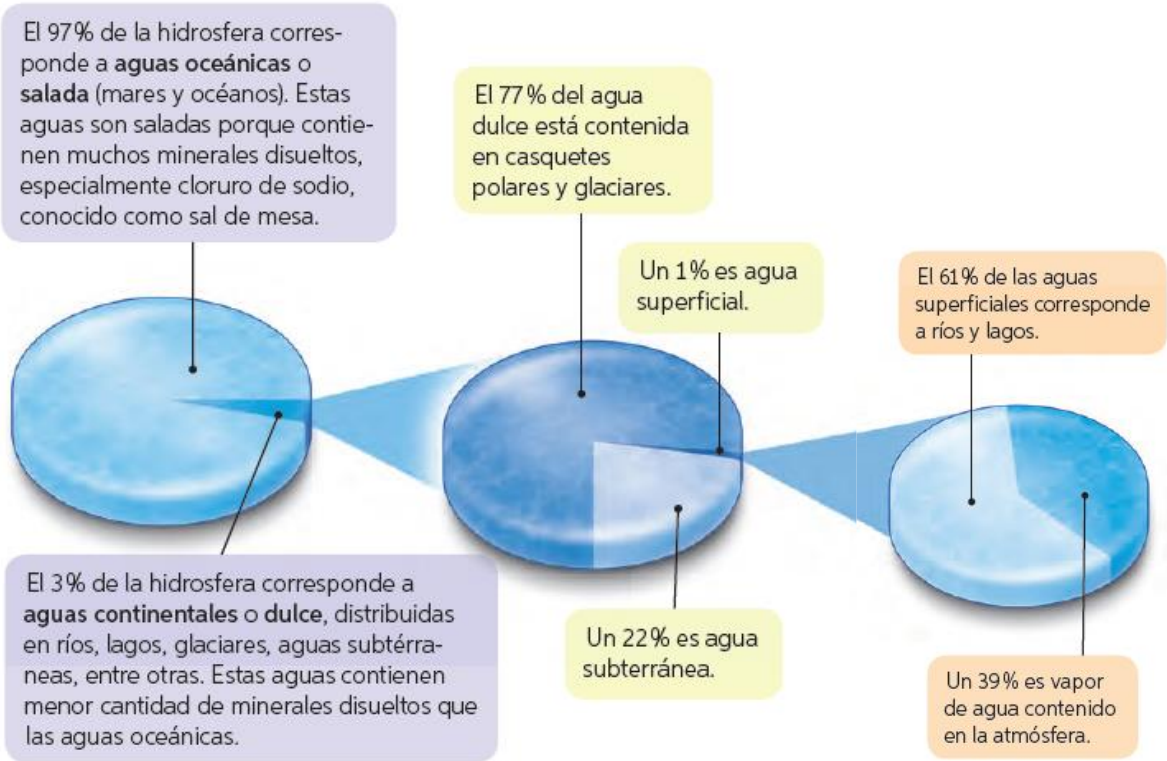
TRABAJO COLABORATIVO INTERDISCIPLINARIO N° 2 DE MATEMÁTICA 2021

- **Nombre:**.....**Curso: 6° básico**
- **Asignaturas articuladas:** Matemática, Cs. Naturales y tecnología. **Fecha:**.....
- **Objetivo o Habilidad:** OA 24. Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento en base a un experimento aleatorio, empleando los términos: seguro – posible - poco posible - imposible.
- **Docentes:** Carlos Salgado, Caterín Ramirez, Cristian Campos, Antonieta Parra y Paola Rojas (profesora PIE)
- **Puntaje total:** 20 Puntos **60% exigencia** **Puntaje obtenido:**..... **Nota:**.....

I.-Leer información y contestar preguntas.

La hidrosfera corresponde a la totalidad de las aguas presentes en la Tierra. Comprende los océanos, los mares, los lagos y ríos, las aguas subterráneas, la nieve, los glaciares, y el agua contenida en la atmósfera.

Cerca del 97 % de la totalidad de agua de la superficie de la Tierra está contenida en los océanos (agua salada), mientras que el 3 % restante, correspondiente a agua dulce, se encuentra repartido en diferentes reservorios, tal como se muestra a continuación.



1) Marca con una x la respuesta correcta (2 puntos)

1.- ¿Cuál de las siguientes masas de agua presenta la mayor extensión?	2.- ¿Qué porcentaje del agua en el planeta corresponde a agua dulce?
a) ríos	a) 25 %
b) lagos	b) 72 %
c) glaciares	c) 97%
d) océanos	d) 3%

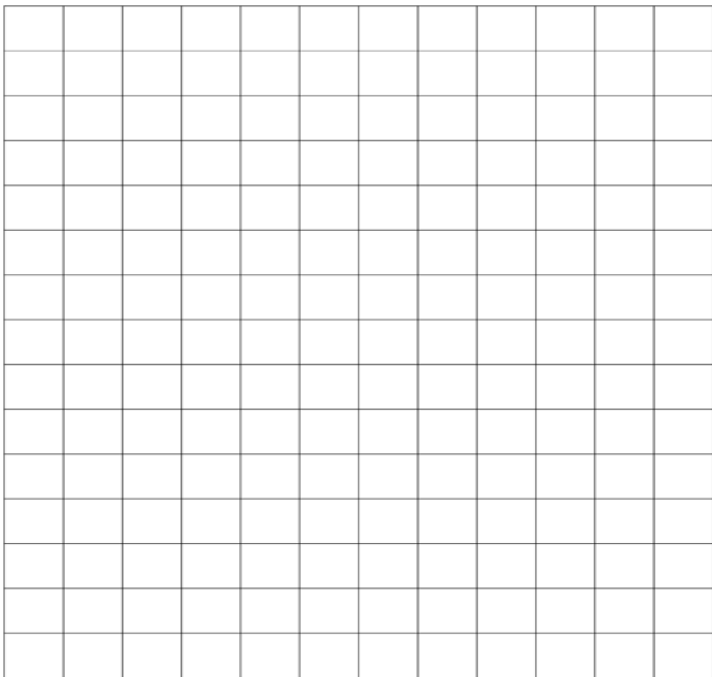
2) ¿Cuál es el porcentaje de agua dulce disponible para el consumo humano? ¿Por qué? (2 pts)



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

3) Observa el esquema anterior y representa el porcentaje de agua dulce y Salada en un gráfico de barras (3 ptos)

Título del Gráfico _____



Suceso: Llamamos sucesos a los posibles resultados de una acción que depende del azar.

Ejemplo de clase de sucesos

Experiencia: SACAR UNA BOLA DEL BOMBO Y OBSERVAR EL NÚMERO Y EL COLOR.

- Suceso seguro: sacar un número menor de 12.
- Suceso posible: sacar una bola roja con un número
- Suceso imposible: sacar una bola azul.

II) según la información anterior desarrolla la siguiente actividad. (6 puntos)

- 1) Escribe si los siguientes sucesos son: seguro – posible - poco posible - imposible.
- a) Sacar sal de mesa de los ríos y lagos es un suceso: _____
- b) Transformar el agua salada a agua potable es un suceso: _____
- c) Que el agua sea un recurso inagotable es: _____
- d) Que llueva durante el mes de enero en el norte de nuestro país es un suceso: _____
- e) Que los glaciares se derritan es un suceso: _____



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

f) Que los mares sean dulces son un suceso: _____

2) Escribe un suceso que sea seguro y un suceso que sea imposible que pueda ocurrir. (2 puntos)

a) Suceso seguro:

b) Suceso imposible:

III) Ya hemos aprendido que la hidrósfera está compuesta por la totalidad de agua presente en nuestro planeta. Aún así sabemos que en los últimos años hemos tenido escases de agua en algunos lugares de nuestro país que nos ponen en alerta y nos impulsa a cuidar este vital elemento, incluso utilizando el agua de mar para el consumo humano.

a) Define el concepto **desalinización**. (1 punto)

b). Investiga en que consiste la osmosis inversa. (1 punto)

c). Señala a lo menos tres acciones que implementarías para cuidar el agua del planeta en tu hogar, en tu escuela o en cualquier lugar de Chile. (1,5 punto)

1) _____

2) _____

3) _____

d). ¿Qué inventos tecnológicos son movidos por agua? Nombra a lo menos 3. (1,5 puntos)

1. _____

2. _____

3. _____



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

Lista de cotejo de para evaluar la guía de trabajo			
N°	Ítems	Puntaje	Puntaje Obtenido
I	Responde las preguntas y construye el gráfico representando lo pedido.	7pts	
II	Completan utilizando los conceptos seguro – posible - poco posible – imposible e identifica ejemplos de un suceso seguro e imposible.	8 pts	
III	Contesta preguntas donde define e investiga lo solicitado.	5 pts	
	Total	20 pts	