



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

Trabajo colaborativo interdisciplinario de matemática N° 2 año 2021

Nombre: **Curso:** 7° básico ____

Asignaturas articuladas: Matemática, Cs Naturales, Tecnología **Fecha:**

Objetivo o Habilidad: OA 24. Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones

Docentes: Carlos Salgado (Matemática), Lía Sánchez (Cs Naturales), Cristián Campos (Tecnología), Angélica Morales (Ed Diferencial)

Puntaje total: 20 Puntos 60% exigencia **Puntaje obtenido:** **Nota:**

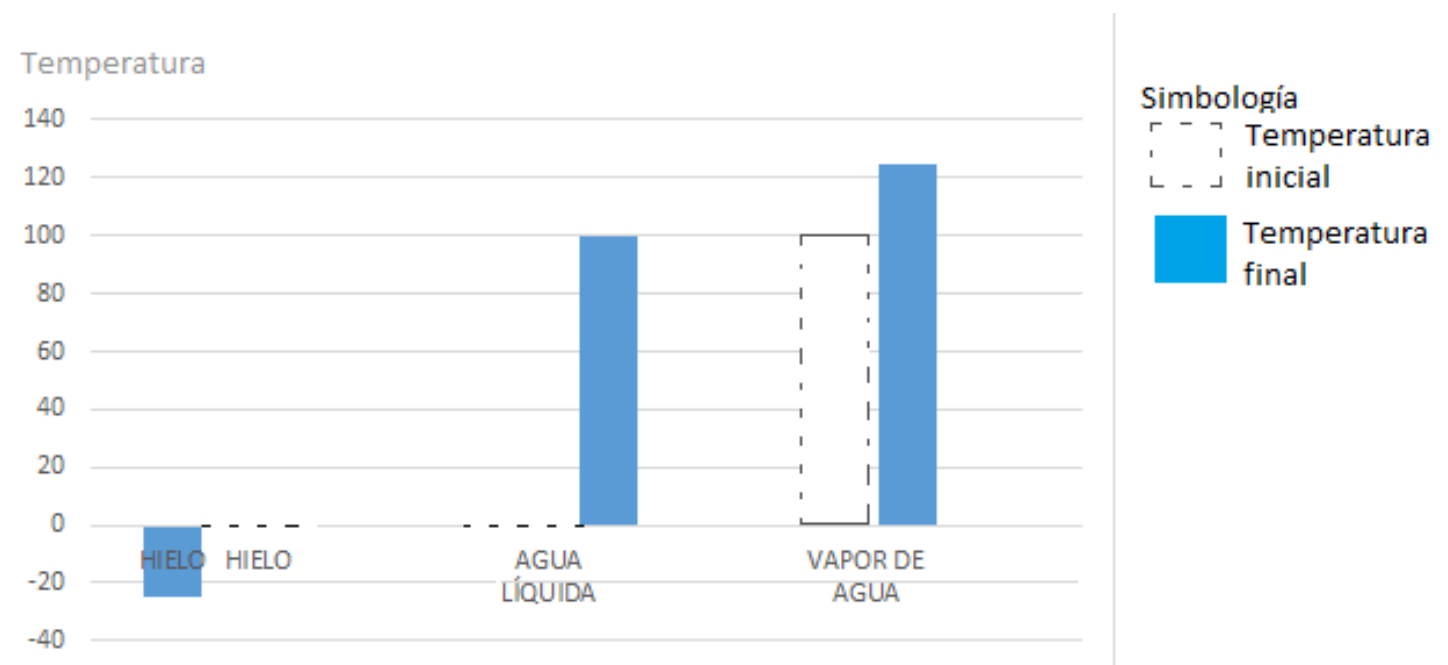
ACTIVIDAD 1. Lee el siguiente párrafo, que te ayudará a comprender el gráfico de barras comparativas que se te presentará a continuación.

¿Qué sucede cuando calentamos un hielo que inicialmente está a menos 20°C?

El aplicar calor hace que la temperatura del hielo aumente. En tanto la temperatura del hielo este por debajo de los 0°C, el agua permanecerá congelada, seguirá siendo hielo. Cuando la temperatura llegue a los 0°C, el hielo comenzará a derretirse. Todo el calor que agreguemos a los 0°C se utilizará para convertir el hielo en agua, y la temperatura permanecerá constante hasta que todo el hielo se haya fundido, (derretido).

Una vez que hayamos llegado a ese punto, cualquier calor que se añada, hará que la temperatura del agua líquida aumente.

Cuando el agua líquida llega a los 100°C, esta pasará a un estado de vapor de agua, producto nuevamente de aplicar calor. Logrando alcanzar temperaturas iguales o superiores a los 120°C.



ACTIVIDAD 2: Responde las siguientes preguntas, relacionadas con la lectura anterior y el gráfico de barras comparativas que muestra los estados del agua y su temperatura.

1. ¿Cuál es la diferencia entre la temperatura inicial y la temperatura final del estado vapor de agua?



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

2. ¿Cuáles son las temperaturas que presenta el estado de hielo?

3. ¿Cuáles son las temperaturas que presenta el estado de agua líquida?

4. ¿Cuál sería el título para este gráfico?

5. ¿Cuál es el instrumento tecnológico que mide la temperatura del agua? (investiga)

6. Dibuja el instrumento tecnológico que mide la temperatura del agua.

7. ¿Qué le ocurriría al estado de vapor de agua si aplicará más calor?

8. Dibuja el experimento que nos da los datos para representarlos en este gráfico.



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

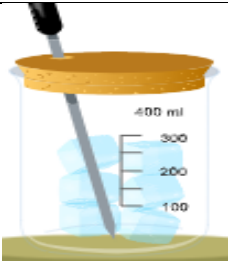
Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

9. ¿Para qué me ayuda la simbología en el gráfico?

10. ¿Qué tipo de gráfico es el que puedes observar?

Rúbrica para evaluar la guía N°2 de trabajo				
N°	Preguntas	Indicador de logro	Ptj	Puntaje Obtenido
1	¿Cuál es la diferencia entre la temperatura inicial y la temperatura final del estado vapor de agua?	Se considera para esta pregunta el resultado, pero también la operatoria, que hace relación a la diferencia en matemática.	2	
2	¿Cuáles son las temperaturas que presenta el estado de hielo?	Se considera para esta pregunta solo la escritura de los valores de temperatura del estado hielo.	2	
3	¿Cuáles son las temperaturas que presenta el estado de agua líquida?	Se considera para esta pregunta solo la escritura de los valores de temperatura del estado hielo.	2	
4	¿Cuál sería el título para este gráfico?	Para esta pregunta solo debiera existir un título que relacione los ejes del gráfico.	2	
5	¿Cuál es el instrumento tecnológico que mide la temperatura del agua? (investiga)	Para esta pregunta no solo se considera que el estudiante indique que el instrumento tecnológico es el termómetro, sino mencione tipos de termómetro, cuales son sus graduaciones, (Kelvin, Fahrenheit o Celsius) y los científicos que lo crearon.	2	
6	Dibuja el instrumento tecnológico que mide la temperatura del agua.		2	
7	¿Qué le ocurriría al estado de vapor de agua si se aplica más calor?	Los estudiantes deberán mencionar que seguirá siendo vapor de agua, para luego mezclarse con el aire de la atmósfera.	2	
8	Dibuja el experimento que nos da los datos, para representarlos en este gráfico.		2	
9	¿Para qué me ayuda la simbología en el gráfico?	los estudiantes deben entender que la simbología en el gráfico ayuda a la comprensión de este, facilitandola.	2	
10	¿Qué tipo de gráfico es el que puedes observar?	Los estudiantes deberán mencionar como palabras claves, gráfico de barra, gráfico de barras dobles, gráfico de barras comparativas.	2	