



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

2° TRABAJO COLABORATIVO INTERDISCIPLINARIO 2021

- **Nombre:**.....**Curso:** 8°
- **Asignaturas articuladas:** Lengua y Literatura _Historia_Artes visuales_Religión
Fecha:.....
- **Objetivo o Habilidad:** Reflexionar sobre los elementos propios de un personaje heroico, mediante la representación artística y audiovisual de un héroe, permitiendo la valorización de los ideales heroicos que aportan a la construcción social.
- **Docentes:** Victoria Muñoz, Juan Seguel, Claudia Alarcón, Antonieta Parra, Claudia Salgado, Carolina González V.
- **Puntaje total:** 20 Puntos **60% exigencia** **Puntaje obtenido:**..... **Nota:**.....
- **Semana de entrega:**

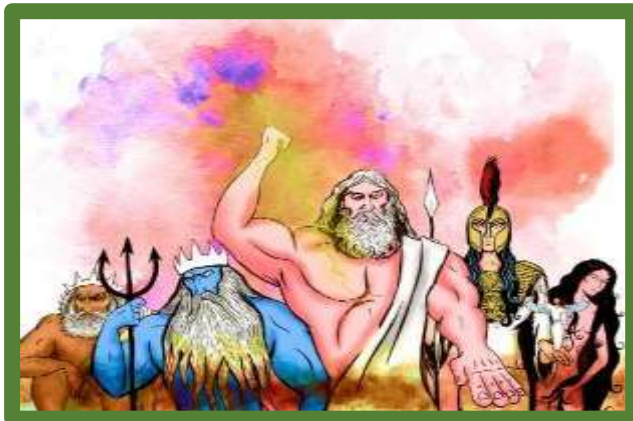
Instrucciones:



Queridos y queridas estudiantes: el trabajo N°2 les va a gustar mucho, deberán mezclar su creatividad, habilidades manuales y su pensamiento crítico. Te invitamos a leer atentamente las instrucciones:

En este trabajo tendrás que hacer lo siguiente:

1. Confeccionar un títere de un héroe o heroína de tu preferencia:





Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

Materiales para construir tu héroe mitológico

TÍTERE

- Calcetín viejo (opcional)
- lana
- botones
- género
- goma eva
- pegamento
- tijeras
- papel lustre

Pasos

- Escoge el héroe mitológico o actual
- Haz un bosquejo en tu cuaderno
- Escoge un material reciclable para su creación
- Utiliza botones, goma eva y lana para confeccionar la cabeza del títere
- Diseña el cuerpo de tu héroe

Ejemplos:





Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

2. Grabar un pequeño video mostrando su títere y las siguientes características:

- a) Nombre del héroe
- b) Contexto en el que se desenvuelve el personaje
- c) Características del héroe: ¿qué habilidades tiene?
- d) ¿Qué valores de la sociedad representa el héroe?

3. Preguntas de Reflexión:

- a) ¿Qué características de Héroe tienes tú? ¿En qué momento de tu vida se han desarrollado? Da un ejemplo.

- b) ¿Si tuvieras que seleccionar un Héroe para ser como él por un día? ¿A quién elegirías y por qué? Fundamenta.

- c) En tu vida diaria y personal ¿a quién reconoces como un verdadero Héroe? ¿por qué lo consideras un héroe? Fundamenta.

En tu rol de héroe, ¿qué llamado harías a la sociedad chilena mientras dura esta difícil etapa de pandemia COVID-19?

Tus autoridades:

A tus amigos:

Compañeros



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

ESCALA DE APRECIACIÓN

DIMENSIÓN	CRITERIO	Nivel de logro			
		Siempre (4)	Casi siempre (3)	Casi nunca (2)	Nunca (1)
Conceptualización 20%	Aborda todos los temas y tareas asignadas de las diferentes asignaturas.				
	Las respuestas a las preguntas son coherentes.				
	Las respuestas contienen elementos conceptuales claros.				
	Interrelaciona contenidos de las diferentes disciplinas.				
	Relaciona los contenidos vistos en clases.				
Puntaje (20/4)					
Expresión artística y audiovisual 30%	El producto presenta ideas creativas.				
	Se percibe trabajo propio del estudiante, sin la intervención de terceros (ayuda de adultos).				
	El material audiovisual es atractivo para los espectadores.				
	El video cumple con la finalidad de explicar la construcción del personaje y héroe.				
	La propuesta audiovisual conecta ideas propias del estudiante.				
Puntaje (20/6)					
Uso del lenguaje 20%	Utiliza lenguaje fluido.				
	Utiliza un lenguaje acorde a su nivel.				
	Utiliza un adecuado lenguaje no verbal.				
	Presenta un contacto visual con la cámara.				
	Por medio de lenguaje se entiende el mensaje central.				
Puntaje (20/4)					
Reflexión y pensamiento crítico 20%	Vincula reflexiones que se relacionan con su realidad local.				
	Demuestra sentido reflexivo en sus preguntas al cuestionar la construcción del héroe.				
	Expresa ideas que permiten construir un ideal del personaje con elementos cercanos a su realidad social.				
	Responde las interrogantes aportando abriendo el debate a nuevos temas que aporten a la reflexión de la actividad.				
	Expone sus ideas demostrando coherencia general con la totalidad de las respuestas.				
Puntaje (20/4)					
Responsabilidad 10%	Utiliza los canales de entrega oficial.				
	Se ajusta al tiempo designado.				
	Aborda la totalidad de las tareas designada por el recurso pedagógico.				
	Ajusta su entrega a la profesor (a) indicada.				
	El video se ajusta al tiempo de duración determinado.				
Puntaje (20/2)					
Puntaje Total (20/20)					
Nota final					