



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

TRABAJO COLABORATIVO INTERDISCIPLINARIO 2021

TERCEROS BÁSICOS - Mayo

Nombre:.....

Curso:.....

Asignaturas articuladas: Ciencias Naturales, Matemática, Tecnología

Fecha:.....

Objetivo o Habilidad: Observar y comparar las características de distintos hábitat, identificando las características necesarias para la supervivencia de los animales que habitan en él .

Docentes: Enriqueta Guerrero Roco (3ºA), Paola Prieto Iribarra (3ºB), Carolina González Velasco (Prof. Diferencial).

Puntaje total: 20 Puntos **60% exigencia Puntaje obtenido:**..... **Nota:**.....



Hola! Te invitamos a leer esta guía y realizar las tareas. ¡Éxito en tu trabajo!

LOS SERES VIVOS Y SU HÁBITAT

ACTIVIDAD 1

En esta actividad aprenderás sobre los elementos necesarios que se encuentran en un ambiente para que un animal sobreviva en él. Observa los siguientes videos luego desarrolla las actividades.

<https://www.youtube.com/watch?v=kLJZumXfOaE> Video del Desierto en Chile

<https://www.youtube.com/watch?v=uhtgEEAYoKY> Video de la Selva

<https://www.youtube.com/watch?v=b7dFrdMPLgY> Video Polar

ACTIVIDAD 2



Piensa en un pingüino ubicándolo en el lugar donde vive.
¿Qué permite que se mantenga vivo ese animal?

.....

.....

El ambiente o lugar donde están todos los elementos necesarios para que un animal viva se denomina **Hábitat**

Ahora, en el recuadro encontrarás elementos que necesitan los animales para vivir.

Escribe 3 elementos que se encuentran en el hábitat de estos animales:



agua
árboles
pasto
algas
sol
tierra
lago
océano
desierto
hielo



.....

ACTIVIDAD 3

Observa y responde



¿Qué características tienen estos hábitats?

.....
.....

¿Qué características tienen los animales que viven en esos hábitats?

.....
.....

El Hábitat

El hábitat es el lugar donde viven los seres vivos: puede ser muy pequeño, como un macetero, o muy grande, como un bosque. En su hábitat, los seres vivos **encuentran los recursos** para satisfacer sus necesidades; de este modo, **pueden vivir y reproducirse**.

En el hábitat los animales encuentran **un refugio** para resguardarse de las precipitaciones y para ocultarse de los animales que se alimentan de ellos, protegiendo, de ese modo, sus crías. También encuentran **agua para crecer y desarrollarse** y **alimento que necesitan** para vivir. Por ejemplo, el colibrí se alimenta del néctar de las flores.

Actividad 4

¿Qué es el hábitat?

.....

¿Qué encuentran los animales en su hábitat?

.....

¿Qué crees que pasaría si un animal es llevado a un ambiente diferente a su hábitat?

.....

Actividad 5

Escribe el nombre del tipo de hábitat al que pertenece cada animal (desierto, océano, bosque, polar)



Actividad 6

Marca con  según corresponda la característica de cada hábitat.

Características	Selva	Polar	Desierto
Existe poca vegetación			
Alta humedad			
Altas temperaturas durante el día			
Temperaturas templadas			
Llueve mucho			
Bajas temperaturas			
Abundante vegetación			

Actividad 7

Con los datos de esta tabla resuelve los siguientes problemas.

Animal	Cantidad de patas
zorro	4
avestruz	2
pingüino	2
camello	4
jaguar	4

Problema 1: Si juntamos 2 zorros y 1 avestruz. ¿Cuántas patas veremos?

Datos:	Operación:	Respuesta:

Problema 2: Si juntamos 3 pingüinos y 2 camellos. ¿Cuántas patas veremos?

Datos:	Operación:	Respuesta:
--------	------------	------------

Problema 3: Si juntamos 2 camellos, 2 jaguares y 1 zorro. ¿Cuántas patas veremos?

Datos:	Operación:	Respuesta:
--------	------------	------------

Actividad 8

Escoge un hábitat y construye una maqueta de 30 por 30 cm. Utiliza los materiales que tengas en tu casa.

¡¡ éxito en tu trabajo!!



Aquí te mostramos algunos **ejemplos** de maquetas



PAUTA DE EVALUACIÓN

INDICADORES	MUY BUENO (4 PTS.)	BUENO (3 PTOS.)	REGULAR (2 PTOS.)	INSUFICIENTE (1 PTO.)	Puntaje
El alumno es capaz de indicar los elementos que necesitan los animales para vivir en su hábitat.					
El alumno es capaz de indicar correctamente el hábitat de cada animal presentado en la actividad.					
El alumno es capaz de completar la tabla indicando las características de cada hábitat.					
El alumno desarrolla los problemas matemáticos completando cada parte para llegar al resultado.					
El alumno construye la maqueta con el hábitat de su elección lo más completa posible, mostrando en ella elementos del lugar, animales de ese hábitat, limpieza, con las medidas solicitadas y en buen estado.					
Puntaje total					