



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

TRABAJO COLABORATIVO INTERDISCIPLINARIO N°3 2021

- **Nombre:**.....**Curso: 4° A-B**
- **Asignaturas articuladas:** Historia- Lenguaje_Artes visuales_Religión **Fecha:**
- **Objetivo o Habilidad:**..... Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.
- **Docentes:** Paola Valdés, María Alicia San Cristóbal, Claudia Salgado, Cristian Campos.
- **Puntaje total:** 20 Puntos **60% exigencia** **Puntaje obtenido:**..... **Nota:**.....
- **Fecha de entrega** 16 de Mayo a través de classroom historia.

Link explicativo Actividad: <https://www.youtube.com/watch?v=tTbj66PM27A>



Queridos estudiantes en esta actividad deberán realizar:

- ✓ Maqueta de **1 país** del **Continente Americano** (Norte – centro – sur).
- ✓ Video explicativo de la maqueta realizada

¿Qué es una maqueta?



Una maqueta es una reproducción a escala de un espacio existente o ficticio. Puedes utilizar los siguientes materiales para realizar la maqueta:

Materiales maqueta:

- ✓ Cartón grueso para la base
- ✓ Pintura (témpera, acuarelas, plumones, o papel de colores)
- ✓ Material de reciclaje para confeccionar elementos: vegetación, construcciones, personas, utensilios, etc. (bandeja de huevos, hojas secas, cartón o plasticina)

Link explicativo para realizar maquetas: <https://www.youtube.com/watch?v=4A7Y7e7pdrw>



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

Pasos para realizar la Maqueta

Paso 1: PAÍS DE AMÉRICA

Escoge el país a realizar en la maqueta (Puede ser de América del norte, central o del Sur)
Recuerda que es solo **1 país**

Países del continente Americano



América es el segundo continente más grande del mundo. Por su gran extensión de norte a sur, presenta gran diversidad de relieves, climas y paisajes, lo cual lo constituye en un continente lleno de atractivos.

PASO 2: OCÉANOS ,MARES O LAGOS

Dibuja el océano o mar más cercano al país escogido, si el país no tiene mar puede ser lagos

Océanos del Continente Americano



Países sin salida al mar pero si poseen lagos

Ejemplo en América del sur

Bolivia: Lago titicaca

Paraguay: Lago Ypacarí

A small map showing the location of Lake Titicaca in Bolivia and Lake Ypacarí in Paraguay. The map includes labels for the lakes and the countries they are in.



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

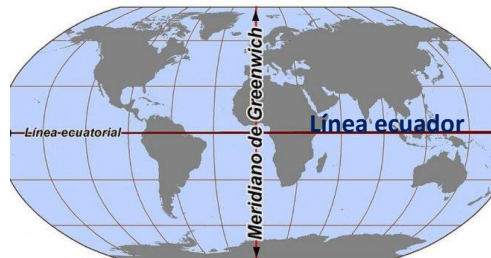
PASO 3: LINEAS GEOGRÁFICAS

Ubica, nombra y averigua que línea geográfica pasa por el país que escogiste

Paralelos



Meridianos



PASO 4: TIPOS DE RELIEVE

Realiza las formas de relieve que tiene el país que escogiste y escribe su nombre

Ejemplo : Cordillera de los Andes, Montañas Rocallosas, depresión intermedia



PASO 5: RÍOS O CUENCAS HIDROGRÁFICAS

Realiza y nombra los ríos que tiene el país que elegiste solo las más importantes
Ejemplos:



Ríos de América del norte



En Chile río Maule 7° Región



Río Loa Norte grande



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

PASO 6: VEGETACIÓN

Dibuja, pinta o colca materiales reciclados de la vegetación del país escogido
Representa con plasticina u otro material 3 animales típicos.

Vegetación



América del Norte : ARCE



América central
Palmeras



América del Sur
Chile
Araucaria

Animales típicos



América del Norte : Mapache



América central
Tucán



América del Sur
Cóndor

PASO 7 :RELIGIÓN

Menciona que tipo de religión posee el país y nombra sus santos (Los más importantes)

TIPO DE RELIGIÓN

POLITEISTA

MONOTEISTA



América del Norte :
México
Virgen de



América central
Cuba
San Lázaro



América del Sur
Chile Sor teresa de los andes



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

PAUTA DE EVALUACIÓN

Indicador	Puntaje óptimo	Puntaje obtenido
El trabajo fue entregado en forma puntual, según las indicaciones dadas.	2	
La maqueta está bien estructurada, ordenada se entiende claramente cada uno de los elementos pedidos.	2	
La explicación del video esta clara y precisa.	3	
Los elementos geográficos están ubicados en orden y representan claramente al país trabajado.	2	
Incluye al menos un meridiano o paralelo	1	
Ubica y representa correctamente las formas del relieve	2	
Incluye cuenca hidrográfica correctamente	2	
Representa de manera creativa la flora y fauna del país	4	
Da a conocer el sistema religioso del país escogido.	2	
PUNTAJE TOTAL	20	