



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

TRABAJO COLABORATIVO INTERDISCIPLINARIO CIENCIAS NATURALES N° 3
2021 SEXTOS BÁSICOS
Adecuación Curricular PIE

- **Nombre:** **Curso:** 6° ____
- **Asignaturas articuladas:** Cs. Naturales, Matemática, Tecnología **Fecha:** 10 de mayo, 2021
- **Objetivo o Habilidad:** Investigar la distribución del agua en la tierra en océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros.
- **Docentes:** Carlos Salgado, Caterin Ramírez, Cristian Campos, Antonieta Parra, Paola Rojas(PIE)
- **Puntaje total:** 20 Puntos **60% exigencia** **Puntaje obtenido:** **Nota:**

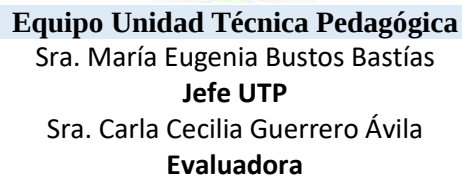
ACTIVIDAD 1

PROYECTO

TEMA: CREAR MAQUETA REPRESENTANDO LA DISTRIBUCIÓN DEL AGUA EN LA TIERRA.
(AGUA DULCE Y SALADA)

Instrucciones

1) Busca materiales reciclados para construir una maqueta. (Ejemplo: cajas, papeles, plumavit, cartones, témperas, papel lustre, etc.)	
2) Crea la maqueta representando la distribución del agua en la tierra: océanos, mares, nubes, lagos, ríos, glaciares y acuíferos.	



3) Escribe el nombre de cada distribución del agua en un cartelito pequeño.	
4) Agrega elementos para ambientar los paisajes que tiene cada distribución de agua. Utiliza colores y los materiales que tengas para decorar tu maqueta.	
5) Para mostrar tu trabajo terminado graba un video cortito mostrando la distribución del agua en la tierra o saca 2 fotos donde se pueda apreciar con claridad tu maqueta y envíalas al correo de la profesora de Ciencias Naturales Caterin Ramírez ecl.caterin.ramirez@daemtalk.cl (Plazo envío del video o 2 fotos lunes 17 de mayo)	



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

Jefe UTP

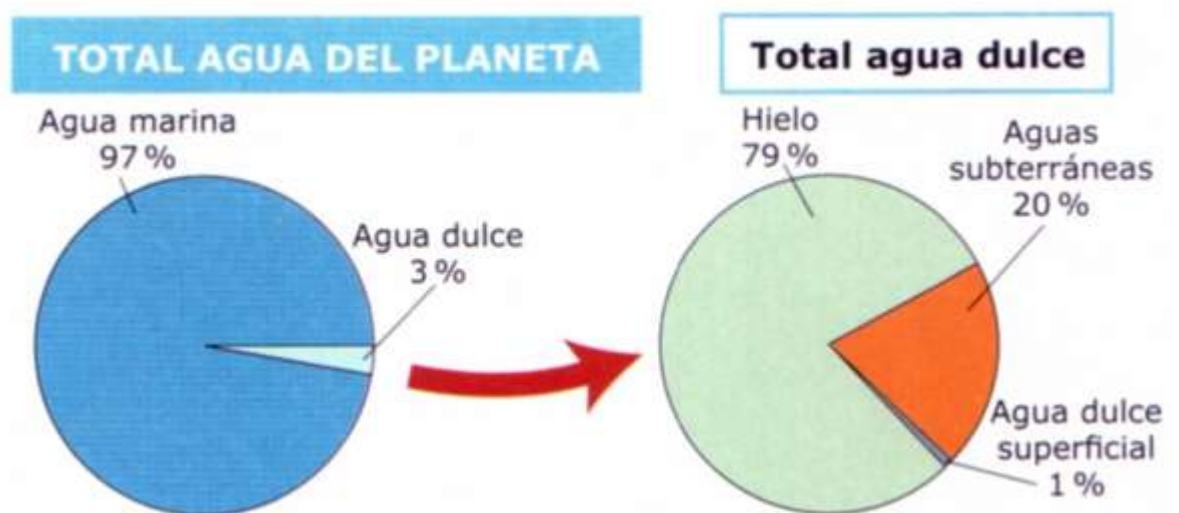
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

Evaluadora

ACTIVIDAD 2

En la siguiente imagen se muestra los porcentajes del agua total del planeta, agua salada y agua dulce. El agua dulce está compuesta por hielo, aguas subterráneas y agua dulce superficial.

Observa y luego realiza lo que se pide:



- a) Construye un gráfico de barras **solo con los datos del gráfico circular del total de agua dulce** (hielo 79%, aguas subterráneas 20% y agua dulce superficial 1%). Recuerda agregar título y ejes a tu gráfico de barras.

EJEMPLO DE GRÁFICO DE BARRAS:





Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

- b)** Cuando tu trabajo esté terminado saca 1 foto y envíala al correo de la profesora de Ciencias Naturales **Caterin Ramírez ecl.caterin.ramirez@daemtalk.cl**
(Plazo envío de la foto lunes 17 de mayo)

NOTA: ENVIAR FOTOS O VIDEO DE MAQUETA Y FOTO DEL GRÁFICO EN EL MISMO ARCHIVO.



Importante hacernos llegar tus dudas o preguntas

Lista de cotejo para evaluación del trabajo realizado

Indicador	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
Utiliza diversidad de materiales reciclados para la construcción de la maqueta.	2 puntos	
Diferencia claramente la distribución del agua en la tierra (océanos, lagos, etc.)	6 puntos	
Incorpora elementos característicos de los paisajes de la distribución del agua.	3 puntos	
Registra con nombres la distribución del agua.	2 puntos	
Construye adecuadamente el gráfico de barra (título y ejes)	2 puntos	
La información graficada es correcta.	1 punto	
Existe relación entre la concentración de agua dulce de la maqueta y la información que se muestra en el gráfico.	3 puntos	
Los trabajos se ven limpios, ordenados y se entregan en fecha establecida.	1 punto	
Total del puntaje	20 puntos	