



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

TRABAJO COLABORATIVO INTERDISCIPLINARIO N°3

2021

- **Nombre:**.....**Curso:** 7°.....
- **Asignaturas articuladas:** Historia, Geografía y Cs. Sociales, Lenguaje y Comunicaciones, Artes Visuales y Religión
- **Fecha:** 03.05.2021
- **Objetivo :** Elaborar un diagnóstico sobre las problemáticas sociales en el sector donde habita el estudiante, vinculando los diferentes saberes disciplinares por medio de la elaboración y aplicación de una entrevista y un afiche que exponga la problemática central detectada. Aportando al sentido crítico y constructivo de la realidad social del estudiante. (Observar, investigar, diagnosticar).
- **Docentes:** Juan Seguel, Victoria Muñoz, Claudia Alarcón y Antonieta Parra.
- **Puntaje total:** 20 Puntos **60% exigencia** **Puntaje obtenido:**..... **Nota:**.....

Estimados (as) estudiantes

Como seres humanos habitamos e interactuamos frecuentemente con otras personas como una actividad propia de nuestra condición como personas y es esta interacción la que genera la riqueza e identidad cultural de cada grupo humano. Por ello, es fundamental construir mejoras para la interacción social y para que todos vivamos en armonía y de paso nuestra calidad de vida se incremente cada día. Para participar en la resolución de ésta problemática los invitamos a desarrollar la siguiente actividad que diagnosticará las principales problemáticas sociales, para luego en una segunda actividad troncal proponer un plan de mitigación de los dilemas sociales identificados por su investigación. Para ello utilizaremos como pregunta central de indagación la siguiente interrogante.

¿Cuáles son los problemas sociales de su barrio?

¡Comenzamos una nueva aventura de aprendizaje!

¡Ánimo y un gran abrazo!

Tus profesores y profesoras.

INSTRUCCIONES

- Considera que la evaluación obtenida en este trabajo es válida para las asignaturas de Historia, Geografía y Cs. Sociales, Lenguaje y Comunicaciones, Artes Visuales y Religión.
- Las actividades deben ser aplicadas tomando todos los resguardos sanitarios indicados por las autoridades centrales de nuestro país.
- Las actividades deben responder a criterios que resguarden la intimidad e integridad de la vida privada de las personas que participan de la investigación.

PASO 1

- Para la investigación que llevarás a cabo, es importante que crees y apliques diferentes instrumentos que te ayudarán a recoger la información necesaria. Uno de ellos, es la entrevista. A continuación, se presentan seis preguntas que debes aplicar al menos a TRES miembros de tu familia. **No olvides registrar sus respuestas en el anexo n° 01**

1. ¿Qué aspectos cree usted que se pueden mejorar en el barrio dónde vives? ¿Por qué estos aspectos y no otros?



2. Estos aspectos a mejorar, ¿a quién o a quiénes beneficiaría? Explica.
3. ¿Qué implementación de ayuda social cree usted que falta en su entorno?
4. ¿Conoce algún programa estatal que haya o esté interviniendo en su barrio?
5. ¿Consideras que estos aspectos a mejorar han transgredido normas o valores presentes en nuestra sociedad? ¿Cuáles?
6. Esta problemática a mejorar ¿ha generado dificultades en la relación entre vecinos?

- Además, debes diseñar **DOS (Obligatorio)** preguntas adicionales para mejorar en la indagación de las problemáticas sociales.

7.-

.....

.....

8.-

.....

.....

PASO 2

Tabule¹ las respuestas de acuerdo a las orientaciones del anexo N° 01.

PASO 3

Genera las conclusiones de cada pregunta considerando las ideas centrales de cada respuesta de los entrevistados. Observa las orientaciones entregadas en el anexo n° 01.

PASO 4

Determine el diagnóstico de las problemáticas sociales de su barrio de acuerdo a la información obtenida de las conclusiones de cada pregunta. Para ello, utiliza las orientaciones del anexo n° 02 y escribe las problemáticas centrales al final del cuadro de conclusiones generales.

¹ Tabular significa que se incorpora la información de las entrevistas a una tabla para que sea más comprensible su contenido y de esta forma se pueden generar conclusiones generales sobre los principales temas que trataron los entrevistados.



PASO 5

Problemáticas sociales en tu barrio

Identifica la problemática social más relevante que obtuviste de tú investigación, para luego diseñar un afiche con sus principales elementos. Podrás usar:

Fotos reales de tu localidad
Dibujo confeccionado por tí.
Afiche realizado en el
computador o a mano alzada.

Materiales:

- Lápices de colores
- Témpera
- Recortes
- Fotos reales
- lápiz de mina
- Hoja de block chica



Ejemplo de actividad:



PASO 6

Entregue los resultados de su investigación (guía + fotografía de afiche) en la **tarea de Classroom** que le indicará su profesor jefe.

PASO 7

Los anexos corresponden a tablas o matriz donde debe escribir la información de cada respuesta de las preguntas aplicadas a los entrevistados.

Anexo 1

Es el cuadro donde debes escribir las respuestas de cada entrevistados. En la columna de “conclusiones” debes escribir las relaciones entre las diferentes ideas centrales de cada respuesta de los entrevistados.

Anexo 2

En este cuadro debes escribir nuevamente las conclusiones que corresponden a cada pregunta. Luego subrayas las ideas principales y relacionadas esas ideas para determinar las principales problemáticas sociales de tu barrio.



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

EVALUACIÓN

- ✓ La evaluación cuenta con 20 puntos totales. 60% de exigencia (12 puntos para obtener nota 4.0).

RÚBRICA

- La evaluación cuenta con 20 puntos totales. 60% de exigencia (12 puntos para obtener nota 4.0).

DIMENSIÓN	INDICADOR	NIVEL DE LOGRO			
		SIEMPRE (5)	CASI SIEMPRE (4)	EN OCASIONES (2)	NO OBSERVADO (0)
FORMALIDADES (5%)	Hace entrega de los productos solicitados por los canales indicados.				
	Hace entrega de los productos en la fecha y plazos indicados				
	Se ajusta a los formatos indicados				
	La presentación general del informe es clara y ordenada.				
	Se observa participación de terceros (ayuda de adulto)				
25/1.25					
EXPRESIÓN ARTÍSTICA (15%)	En el afiche se observa la claramente la problemática central.				
	En el afiche se usa colores y un diseño que aporta al mensaje central.				
	El afiche guarda coherencia con la pregunta de investigación.				
15/2.25					
RESGUARDOS ÉTICOS	Se omiten nombres de personas, lugares, instituciones, entre otros.				
	Las respuestas indican que no usurpa la privacidad de los entrevistados				
10/1					
CALIDAD DE LAS PREGUNTAS (20%)	Las preguntas guardan relación con la finalidad de la investigación				
	Las preguntas tiene un desarrollo gramatical adecuado.				
	Las preguntas aportan con información adecuada.				
15/3					
ANÁLISIS DE CONTENIDO (20%)	Logra vincular las ideas centrales para construir las conclusiones de cada respuesta.				
	Las ideas centrales subrayadas son las adecuadas de acuerdo a la pregunta central de la investigación.				
	Las conclusiones de cada pregunta considera los aportes de cada respuesta de los entrevistados				
	Corresponden los elementos indicados como “ideas centrales” de cada respuesta de los entrevistados.				
20/6					
DISEÑO DE CONCLUSIONES (30%)	Las conclusiones generales apuntan al desarrollo de la pregunta de investigación				
	Las conclusiones definen las problemáticas sociales				
	Las detección de las problemáticas guardan relación con las conclusiones de cada respuesta de los entrevistados.				
	De la detección de las conclusiones centrales se observa una reflexión del proceso de investigación.				
20/6					
TOTAL					

NIVEL DE LOGRO	DESCRIPCIÓN
SIEMPRE	Logra cumplir con la totalidad del estándar requerido por el indicador.
CASI SIEMPRE	Se presenta con frecuencia los elementos del indicador apuntando al desempeño ideal, pero faltan elementos claves para el nivel deseado.
EN OCASIONES	Se presentan algunos elementos requeridos por el indicador, pero no se aborda el punto central del nivel.
NO OBSERVADO	No se presentan elementos requeridos por el indicador.



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

ANEXOS

ANEXO 1

- Siga las siguientes orientaciones para obtener la información solicitada por cada entrevistado.
- PASO A: Escribe en cada recuadro las respuestas que entrega cada uno de los entrevistados a las preguntas que le has realizado.
- PASO B: Subraye las ideas principales de cada entrevista.
- PASO C: Las conclusiones se construyen relacionando las ideas principales de cada entrevista.
- En letras rojas se presenta un ejemplo. En amarillo están subrayadas las ideas principales de cada respuesta

PREGUNTAS	ENTREVISTADOS			CONCLUSIONES
	ENTREVISTADO 1	ENTREVISTADO 2	ENTREVISTADO 3	
Ejemplo: ¿Cuál cree usted que son los principales problemas de su barrio?	Mira, yo creo que los principales problemas son la falta de luz en las calles y que además las casas son muy chicas, entonces la gente anda como mas estresada, se escucha la música... por ahí como que anda el problema..	Yo cacho que el gran problema es que los niños no tiene donde jugar, no tenemos espacios como plazas o lugares de recreación, entonces todo lo tenemos que hacer en la calle y corremos riesgos que atropellen a los niños, no sé igual es peligroso.	El otro día me preguntaron lo mismo y yo llevo harto tiempo viviendo acá en la barrio, pero el gran problema es que los vecinos botan la basura en la esquina, en cualquier lugar, entonces el barrio se ve sucio, lleno de papeles, los perros abren las bolsas de basura... jes atroz el olor!.	Los entrevistados indican que la forma que tiene el barrio como las plazas y calles afectan las condiciones esparcimiento que tiene las personas en su barrio, además se suma que la gente bota basura y eso hace que el barrio se vea más sucio.



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

PREGUNTA 1				
PREGUNTA 2				



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

PREGUNTA 3				
PREGUNTA 4				



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

PREGUNTA 5				
PREGUNTA 6				



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

PREGUNTA 7				
PREGUNTA 8				



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

ANEXO 2

- Siga las siguientes orientaciones para obtener la información obtenida por las conclusiones de cada entrevista.
- PASO A: Escribe nuevamente las conclusiones de cada respuesta.
- PASO B: Subraye las ideas principales de cada conclusión.
- PASO C: Elabora el diagnóstico de los principales problemas sociales de tu barrio relacionando las ideas centrales de las conclusiones de cada respuesta.
- En letras rojas se presenta un ejemplo. En amarillo están subrayadas las ideas principales obtenidas de cada conclusión.

PREGUNTAS	CONCLUSIÓN GENERAL POR PREGUNTA
Pregunta ejemplo	Los entrevistados indican que <u>la forma que tiene el barrio como las plazas y calles afectan las condiciones de esparcimiento</u> que tiene las personas en su barrio, además se suma que <u>la gente bota basura y eso hace que el barrio se vea más sucio.</u>
PREGUNTAS 1	
PREGUNTAS 2	
PREGUNTAS 3	
PREGUNTAS 4	
PREGUNTAS 5	



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

PREGUNTAS 6	
PREGUNTAS 7	
PREGUNTAS 8	

PROBLEMAS SOCIALES DIAGNÓSTICADOS

- Escribe a lo menos tres elementos que indiquen en los problemas sociales de su barrio, obtenidas desde el subrayado de las ideas centrales de cada conclusión.
- Luego, selecciona un (01) problema, el que usted considere que es el principal problema social de su barrio y confecciona el afiche de acuerdo a la información del PASO 5.

¿Cuáles son los problemas sociales de su barrio?

PROBLEMA 1

.....

.....

.....

PROBLEMA 2

.....

.....



Equipo Unidad Técnica Pedagógica
Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP
Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

PROBLEMA 3