



Talca
Ilustre Municipalidad

PROGRAMA APOYO A LA CRIANZA Y COMPETENCIAS PARENTALES

*Jornada
Presentación de Resultados
Primer Año de Implementación
y Ceremonia de Certificación
Facilitadores Triple P Talca*



Programa de Parentalidad Positiva

Coordinadores Locales:

Ts. Sandra Godoy C.

Ps. Gaspar Bueno T.

Ilustre Municipalidad de Talca

Talca, Abril 2021



Programa Apoyo a la Crianza y Competencias Parentales

Subsistema Protección
Integral a la Infancia Chile
Crece Contigo - ChCC

Necesidad Social: Apoyo
Parental a Padres, Madres
y/o Cuidadores

Metodología Triple P

(Programa de Parentalidad Positiva)

Su objetivo es brindar apoyo parental a padres, madres y/o cuidadores de niños y niñas de entre 0 y 9 años, con domicilio en la comuna de Talca.

Bueno,

¡vamos

a

trabajar!

Programa Apoyo a la Crianza y Competencias Parentales

Ejecutor del Programa
Municipalidad de Talca
Julio 2019 a Junio 2020

Cobertura comunal
1.045 usuarios

Facilitadores Triple P
23 "acreditados"



Bueno,

¡vamos

a

trabajar!

Programa Apoyo a la Crianza y Competencias Parentales



Bueno,
¡vamos
a
trabajar!

AMPLITUD DE ALCANCE

Nivel 2
Seminarios

Nivel 4
Grupal

Nivel 4
Estándar

Nivel 5
Nuevos
Caminos

*Resultados Evaluación
Primer Año de Implementación*

Bueno,

¡vamos

a

trabajar!

Programa Apoyo a la Crianza y Competencias Parentales

	Cobertura Comunal Comprometida Año 1	Cobertura Comunal Alcanzada Año 1
Sesiones 0	(Nueva prestación)	92 usuarios
Semianrios	595 usuarios	473 usuarios
Grupal	300 familias	77 familias
Estándar	150 familias	28 familias
Nuevos Caminos	(Cobertura complementaria)	1 familia
Totales	1045	671

Nota: La información de las familias atendidas, es almacenada en la Plataforma ASRA de Triple P y en un Registro Local Excel administrado por los coordinadores.

Bueno,

¡vamos

a

trabajar!

Perfil de usuarios - Primer Año de Implementación



Usuario/a

82%
Mujeres



Edad
usuario/a

87%
Entre 24 y 44
años de edad



Escolaridad

43%
Educación
Superior



Edad
niño/a

29%
Entre 2 y 3 años
26%
Entre 6 y 7 años

Bueno,

¡vamos

a

trabajar!



Nivel 1
Campana
Comunicacional
"Mantente Positivo"

Actividades Propuestas

Normalizar (desestigmatizar) el solicitar y recibir apoyo en temas de crianza.

Informar a la comunidad sobre cómo acceder a los servicios de apoyo a la crianza disponibles

Informar a las instituciones y actores locales, la importancia y necesidad de mantener un programa que fortalezca las competencias parentales

Actividades Realizadas

Se requiere mayor **continuidad** en el funcionamiento y mayor **difusión** del servicio.

Las prestaciones se difunden vía redes sociales, WhatsApp, correos electrónicos, folletería, pasacalles, presentaciones, etc.

La importancia se transmite en las coordinaciones, presenciales o remotas, destacando la favorable aceptación, resultados y continúa disponibilidad de las prestaciones.

Bueno,

¡vamos

a

trabajar!

Nivel 2 Seminarios

Encuestas de Satisfacción Usuaría

1

¿Cómo calificaría la calidad de la presentación del seminario?

6
PROMEDIO
RESPUESTAS

2

¿Le resultó interesante el seminario?

6
PROMEDIO
RESPUESTAS

3

¿El seminario le resultó útil para comprender qué puede hacer para ayudar a su hijo o hija a aprender nuevas habilidades y conductas?

7
PROMEDIO
RESPUESTAS

5

¿Le resultó útil la hoja de consejos que recibió?

7
PROMEDIO
RESPUESTAS

6

¿Pretende aplicar los consejos de crianza escuchados?

6
PROMEDIO
RESPUESTAS

Año 1
40 Seminarios
473 asistentes

Bueno,

¡vamos

a

trabajar!

Nivel 4 Grupal

21 talleres grupales realizados.
97 usuarios.
77 completaron la intervención.
79% de adherencia.

Questionario de Fortalezas y Dificultades (SDQ)

↓ 50%
Dificultades emocionales de niños y niñas

↓ 48%
Conductas problemáticas de niños y niñas

↓ 25%
Conductas de desatención, hiperactividad e impulsividad de niños y niñas

↓ 30%
Dificultades de niños y niñas con sus grupo de pares

Mantuvieron Conductas prosociales de niños y niñas

↓ 37%
Dificultades reportadas por los adultos

↓ 45%
Uso de la violencia en situaciones cotidianas de crianza

↓ 33%
Laxitud en el abordaje de situaciones cotidianas de crianzas

↓ 32%
Sobrerreactividad en el abordaje de situaciones cotidianas de crianza

Escala Estilo Parental (SDQ)

Bueno,

¡vamos

a

trabajar!

Nivel 4 Grupal

*Escala Depresión,
Ansiedad y Estrés
(DASS 21)*

↓ 52%
*Afectación
emocional
percibida por los
adultos*

↓ 88%
*Sintomatología
ansiosa
percibida por
los adultos*

↓ 69%
*Irritabilidad y
el cansancio
percibido por los
adultos*

*Encuesta
Satisfacción
Usuarios*

↓ 93%
*Percibe como buena o
muy buena su
participación en el
programa*

Bueno,

¡vamos

a

trabajar!

Nivel 4 Estándar

28 Usuarios/as.
11 Completaron la intervención.
14 Continúan en intervención
3 Desistieron

Cuestionario de Fortalezas y Dificultades (SDQ)

↓ 50%
Dificultades emocionales de niños y niñas

↓ 48%
Conductas problemáticas de niños y niñas

↓ 25%
Conductas de desatención, hiperactividad e impulsividad de niños y niñas

↓ 30%
Dificultades de niños y niñas con sus grupo de pares

Mantuvieron Conductas prosociales de niños y niñas

↓ 37%
Dificultades reportadas por los adultos

Escala Estilo Parental (SDQ)

↓ 45%
Uso de la violencia en situaciones cotidianas de crianza

↓ 33%
Laxitud en el abordaje de situaciones cotidianas de crianzas

↓ 32%
Sobrerreactividad en el abordaje de situaciones cotidianas de crianza

Bueno,

¡vamos

a

trabajar!

Nivel 4 Estándar

*Escala Depresión,
Ansiedad y Estrés
(DASS 21)*

↓ 52%
*Afectación
emocional
percibida por los
adultos*

↓ 88%
*Sintomatología
ansiosa
percibida por
los adultos*

↓ 69%
*Irritabilidad y
el cansancio
percibido por los
adultos*

*Encuesta
Satisfacción
Usuarios*

↓ 93%
*Percibe como buena o
muy buena su
participación en el
programa*

Bueno,

¡vamos

a

trabajar!

Nivel 5

Nuevos Caminos

*Atribuciones del padre para
medir conducta del niño
(PACBM)*

33 **20** ↓

PRE POST

*Inventario de la Ira Parental
(PAI)*

No se Aplicó

Encuesta Satisfacción Usuarios

La intervención fue
considerada como
“muy buena”

Bueno,

¡vamos

a

trabajar!

Conclusiones Agradecimientos

*Impacto Positivo en las Familias
Se proporciona un mayor bienestar
físico, emocional e intelectual,
pudiendo los niños y niña alcanzar su
máximo potencial.*

*Aumento de las autoconfianza en los
adultos responsables*

*El 91% de los facilitadores logró
implementar en el primer año.*

*Mayor difusión de la oferta que existe
actualmente.*

Seremi de Desarrollo Social y Familia

Representante Subsecretaria de la Niñez

Honorable Consejo Municipal

Directora de Desarrollo Comunitario DIDECO

Encargada Comunal Unidad SIS

Encargados de programas Externos

Facilitadores Triple P Talca



Bueno,

¡vamos

a

trabajar!



Talca
Ilustre Municipalidad

PROGRAMA APOYO A LA CRIANZA Y COMPETENCIAS PARENTALES

*Jornada
Presentation de Resultados
Primer Año de Implementación
y Ceremonia de Certificación
Facilitadores Triple P Talca*

Coordinadores Locales:

Ts. Sandra Godoy C.

Ps. Gaspar Bueno T.

Ilustre Municipalidad de Talca



PDF

Talca, Abril 2021