



Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías
Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila
Evaluadora

TRABAJO COLABORATIVO INTERDISCIPLINARIO TRONCAL HISTORIA TERCEROS BÁSICOS - AGOSTO 2021

Nombre:.....

Curso:.....

Asignaturas articuladas: Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Lenguaje y Comunicación, Artes Visuales, Religión

Fecha:.....

Objetivo o Habilidad: OA6 Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.

Docentes: Enriqueta Guerrero Roco (3ºA), Paola Prieto Iribarra (3ºB), Antonieta Parra Rodríguez, Carolina González Velasco (Prof. Diferencial).

Puntaje total: 20 Puntos **60% exigencia Puntaje obtenido:**..... **Nota:**.....



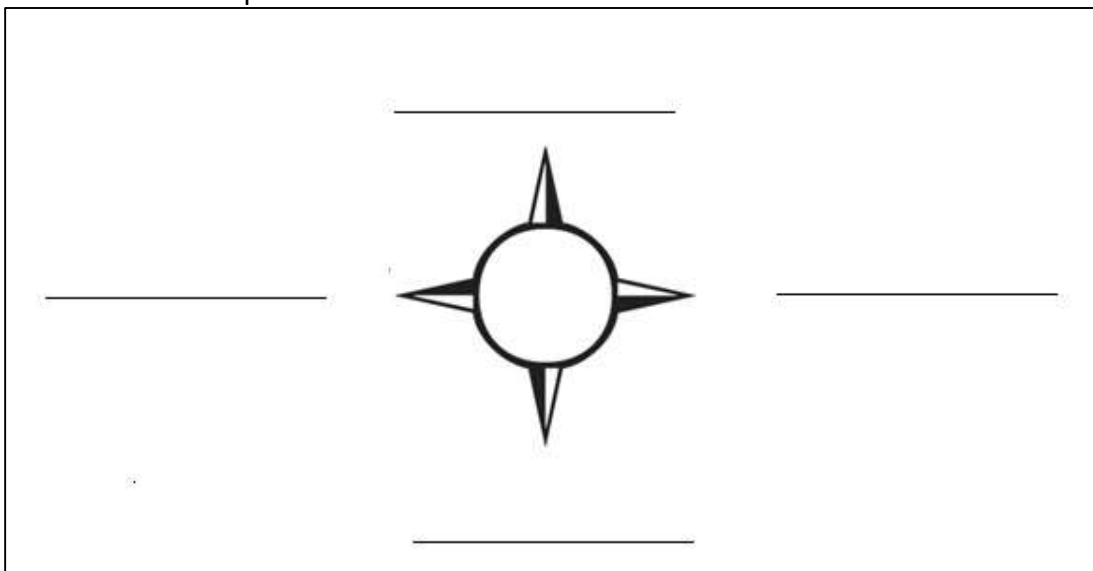
Hola! Te invitamos a leer
esta guía y realizar las tareas.
¡Éxito en tu trabajo!

ACTIVIDAD 1



Somos Carla y Mateo. Te invitamos a desarrollar las siguientes actividades sobre **los puntos cardinales**. ¿Recuerdas cuáles eran y para qué sirven?

Escribe los puntos cardinales en la Rosa de los vientos.



ACTIVIDAD 2

Piensa en tu ubicación dentro de tu casa e identifica que elementos se encuentran:

Al norte de tu posición:

Al sur de tu posición:

Al este de tu posición:

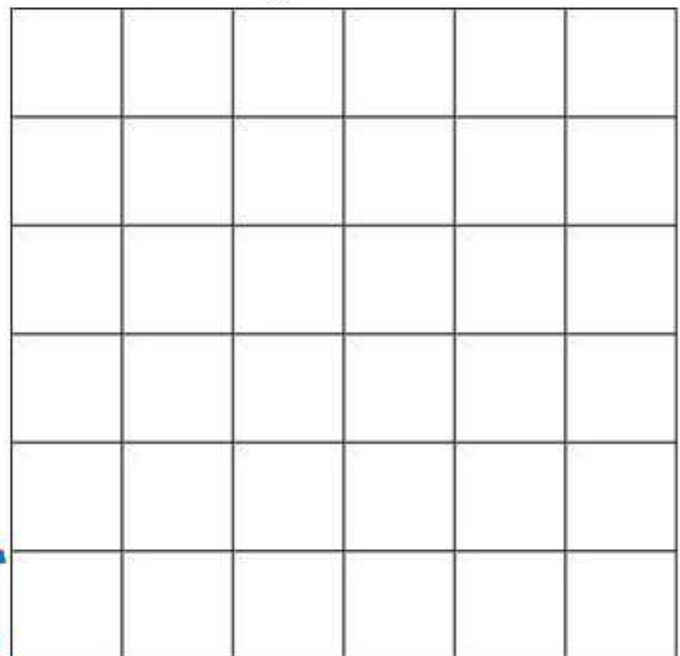
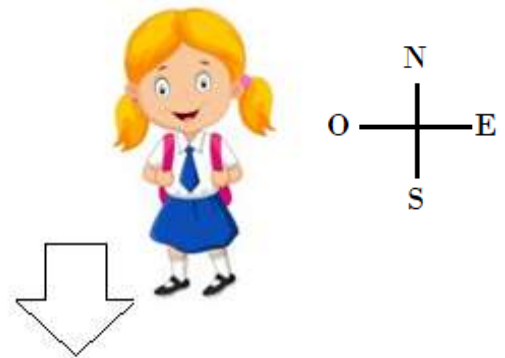
Al oeste de tu posición:

ACTIVIDAD 3

Carla va camino a la escuela, pero ha olvidado el trayecto. Ayúdala a llegar pintando el camino de acuerdo a las indicaciones. Comienza donde indica la flecha y pinta la cantidad de cuadrados que señala cada indicación.

Indicaciones:

- 3 cuadrados al sur.
- 2 cuadrados al oeste.
- 2 cuadrados al sur.
- 4 cuadrados al oeste.
- 1 al sur.



ACTIVIDAD 4

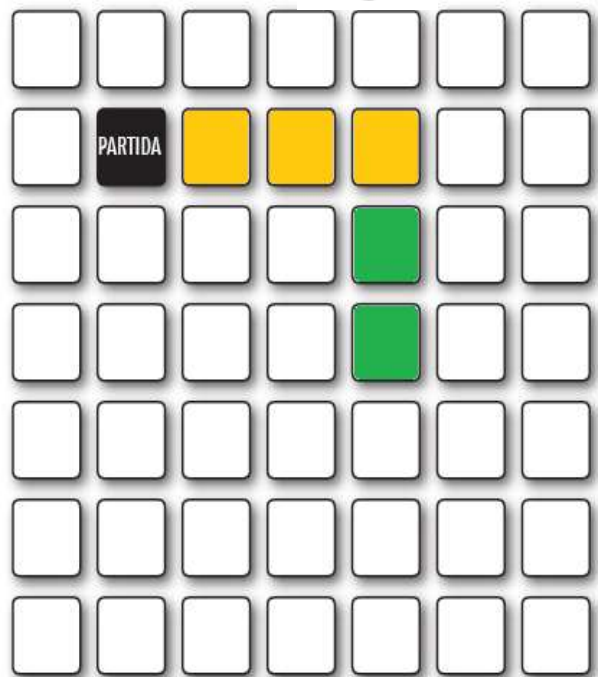
Escribe como le explicarías a Carla el camino que debe recorrer para llegar a la escuela. Recuerda escribir con letra ligada, usar mayúscula al comienzo y utilizar comas para separar ideas y colocar punto final.

¡A encontrar el tesoro! Guíate por las instrucciones para encontrar el tesoro. **Pinta** los cuadrados a medida que vayas avanzando.

Instrucciones

- Empieza en el donde dice Partida.
- **Avanza 3** **hacia el este.**
- **Avanza 2** **hacia el sur.**
- **Avanza 4** **hacia el oeste.**
- **Avanza 3** **hacia el sur.**
- **Avanza 5** **hacia el este.**
- **Avanza 1** **hacia el norte y dibuja ahí el tesoro.**

¡Felicitaciones! ¡Lo encontraste!



ACTIVIDAD 5

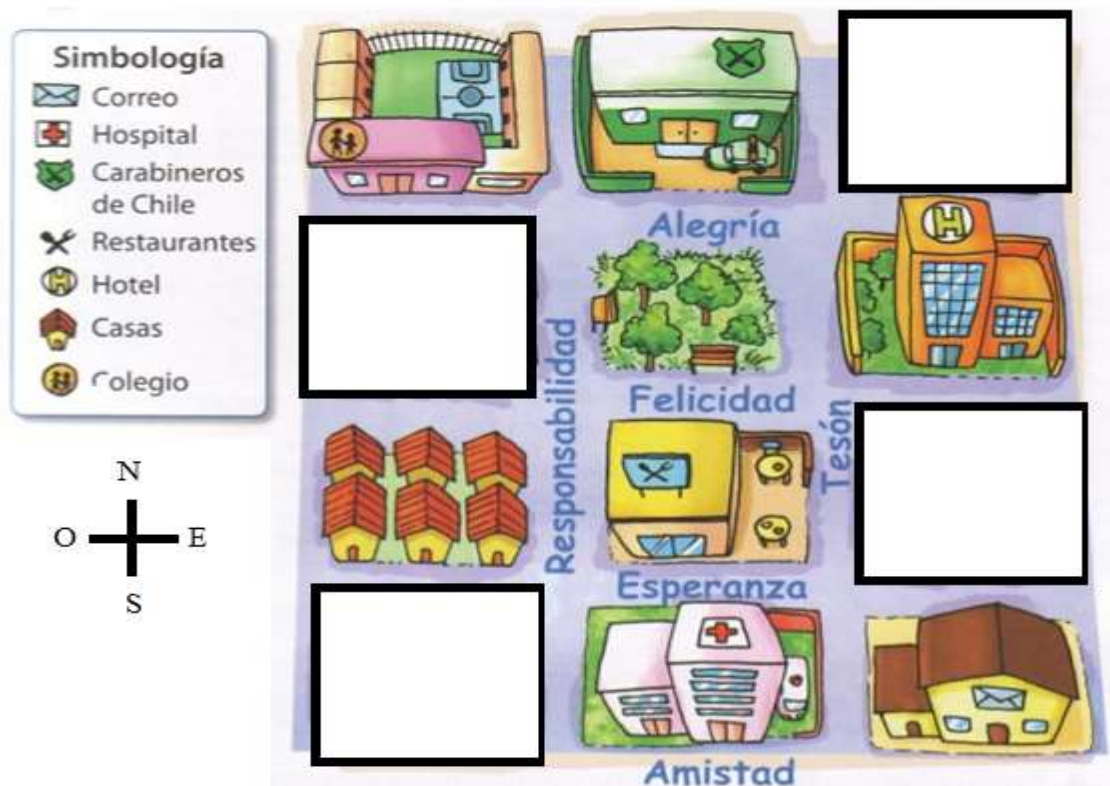
A partir de las actividades desarrolladas reflexiona y responde la siguiente pregunta con respuesta completa.

¿Para qué son importante los **puntos cardinales** para las personas?

ACTIVIDAD 6

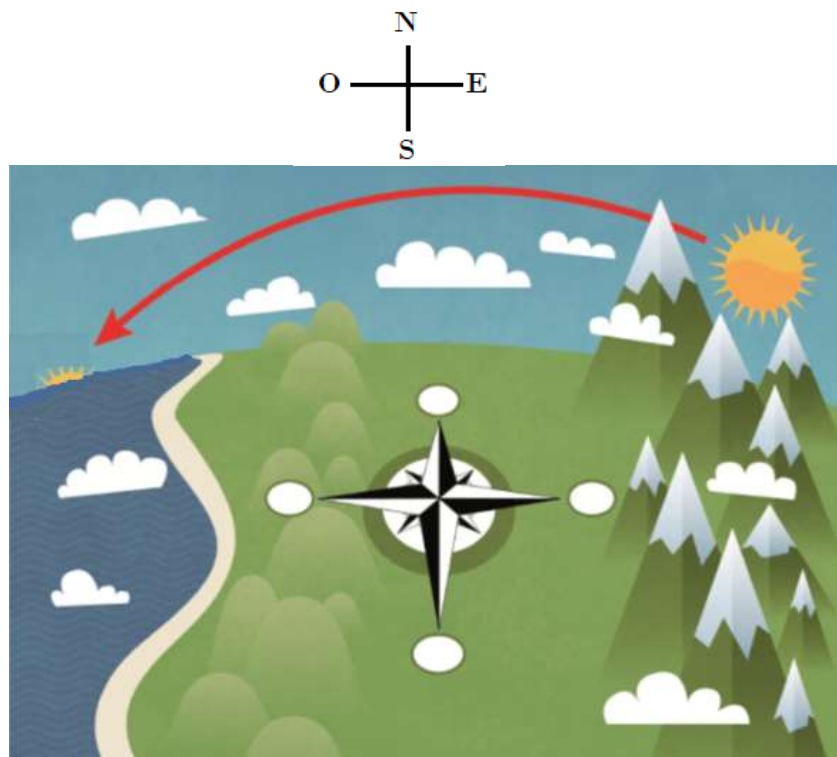
En el siguiente plano hay 4 espacios en blanco. Complétalo de acuerdo a las siguientes instrucciones.

- Al sur del colegio debes dibujar una cancha de fútbol
- Al norte del hotel un parque
- Al oeste del hospital un estacionamiento
- Al este del restaurante una iglesia



ACTIVIDAD 7

Observa la siguiente imagen y responde. Escribe con repuesta completa

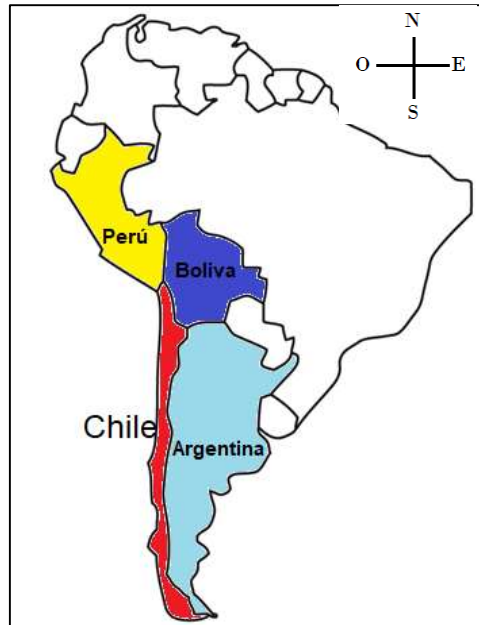


¿Por cuál punto cardinal aparece el sol por la mañana?

¿Por cuál punto cardinal se esconde el sol por la tarde?

ACTIVIDAD 8

Observa el siguiente mapa de América del Sur y escribe una respuesta completa.



¿Qué país se encuentran al **NORTE** de Chile?

¿Qué país se encuentra al **NORESTE** de Chile?

¿Qué país se encuentran al **ESTE** de Chile?

Colorea y escribe el nombre del elemento natural que se encuentra al **OESTE** de Chile.

ACTIVIDAD 9

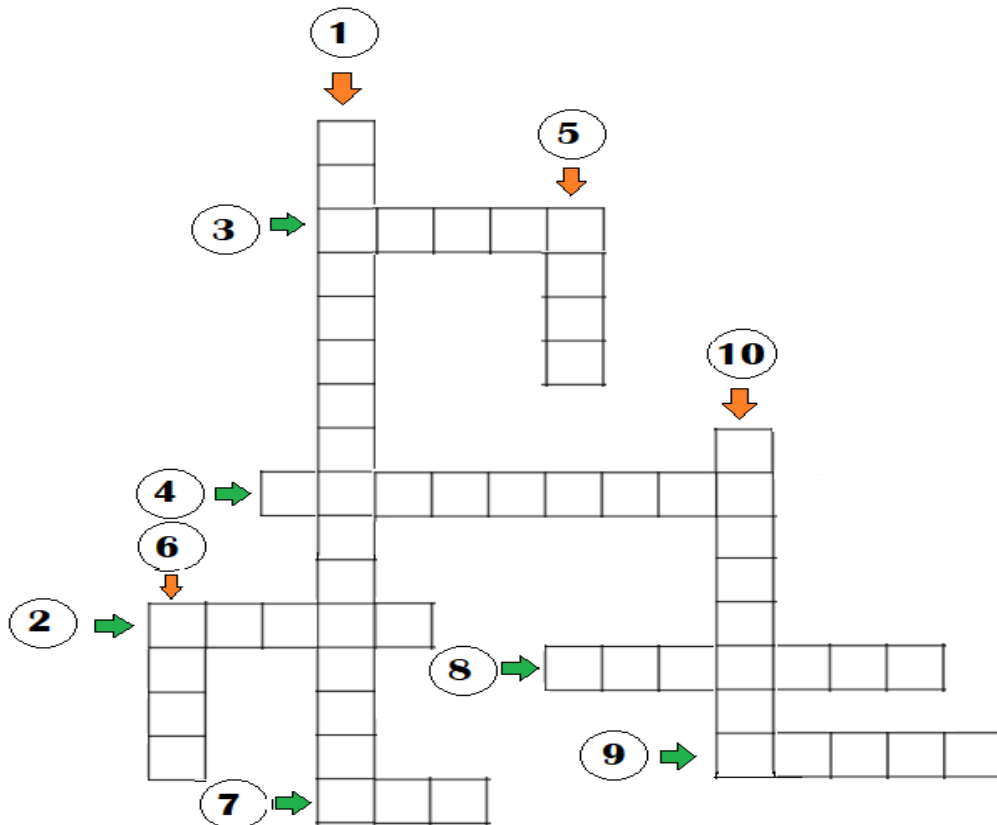
Completa el crucigrama que se presenta siguiendo las pistas dadas. Recuerda escribir con **letra imprenta mayúscula** en cada cuadrado.

Verticales:

- 1.- Se refiere a los cuatro sentidos o direcciones que permiten a una persona orientarse en el espacio
- 5.- Punto cardinal que señala el lugar por donde sale el sol cada día
- 6.- País de América del sur que se ubica al NORTE de Chile
- 10.- Océano mundial de mayor extensión de la Tierra que se ubica al OESTE de Chile

Horizontales:

- 2.- Es un dibujo o representación de un lugar y sus objetos mirados desde arriba
- 3.- Punto cardinal que indica la dirección al Polo Norte
- 4.- País de América del Sur que se ubica al ESTE de Chile
- 7.- Punto cardinal que indica, sobre un meridiano, la dirección al Polo Sur geográfico
- 8.- País de América del sur que se ubica al NORESTE de Chile y que no tiene acceso al mar
- 9.- Punto cardinal que indica la puesta del sol



Felicitaciones por tu trabajo.

¿Cómo te sentiste al desarrollar esta actividad? ¿Por qué?



PAUTA DE EVALUACIÓN

INDICADORES	MUY BUENO (4 PTS.)	BUENO (3 PTOS.)	REGULAR (2 PTOS.)	INSUFICIENTE (1 PTO.)	Puntaje
El alumno(a) es capaz de identificar los puntos cardinales y ubicarse con ellos.					
El alumno(a) es capaz de ubicarse correctamente en una cuadrícula, utilizando puntos de referencia.					
El alumno(a) es capaz de identificar elementos espaciales y escribirlos en el crucigrama.					
El alumno(a) es capaz de escribir respuestas completas, respetando normas caligráficas y ortográficas.					
El alumno(a) expresa su opinión por escrito de forma completa clara y coherente.					
Puntaje total					