



### Equipo Unidad Técnica Pedagógica

Sra. María Eugenia Bustos Bastías  
Jefe UTP

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila  
Evaluadora

## TRABAJO COLABORATIVO INTERDISCIPLINARIO TRONCAL HISTORIA ADECUACIÓN PIE (Agosto) TERCEROS BÁSICOS - AGOSTO 2021

**Nombre:**.....

**Curso:**.....

**Asignaturas articuladas:** Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Lenguaje y Comunicación, Artes Visuales, Religión

**Fecha:**.....

**Objetivo o Habilidad:** OA6 Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.

**Docentes:** Enriqueta Guerrero Roco (3ºA), Paola Prieto Irribarra (3ºB), Antonieta Parra Rodríguez, Carolina González Velasco (Prof. Diferencial).

**Puntaje total:** 20 Puntos **60% exigencia Puntaje obtenido:**..... **Nota:**.....



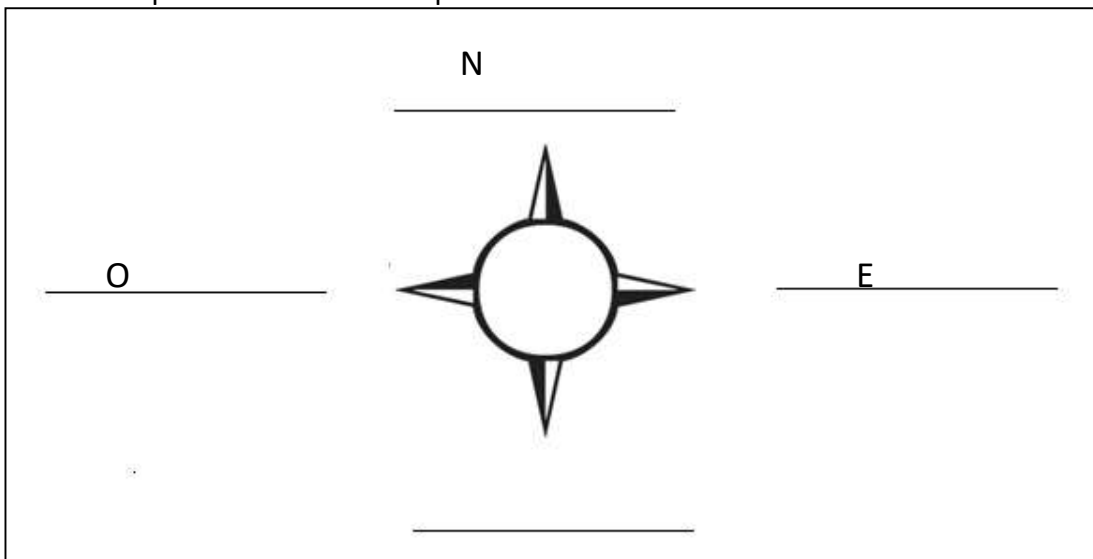
Hola! Te invitamos a leer esta guía y realizar las tareas.  
¡Éxito en tu trabajo!

### ACTIVIDAD 1



Somos Carla y Mateo. Te invitamos a desarrollar las siguientes actividades sobre **los puntos cardinales**. ¿Recuerdas cuáles eran y para qué sirven?

Completa escribiendo los puntos cardinales en la **Rosa de los vientos**.



## ACTIVIDAD 2

Piensa en tu ubicación dentro de tu casa e **identifica que cosas** se encuentran:

Al  **norte** de tu posición: .....

Al  **sur** de tu posición: .....

Al  **este** de tu posición: .....

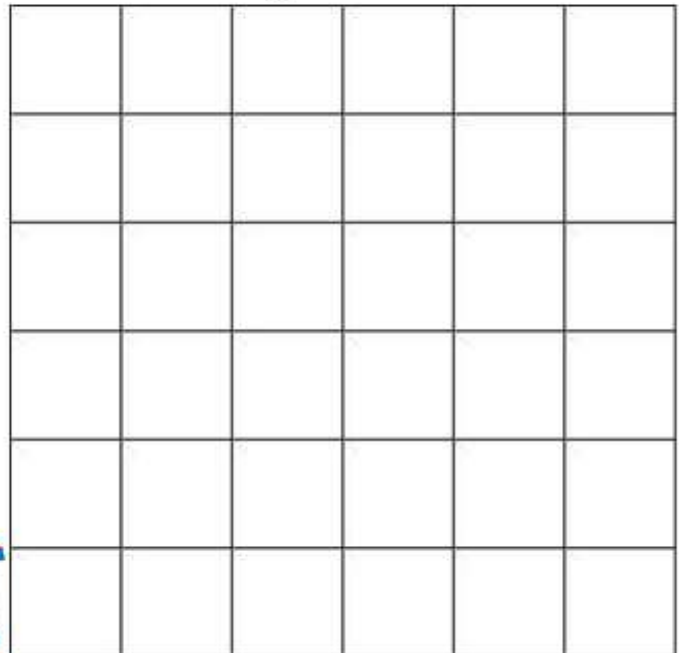
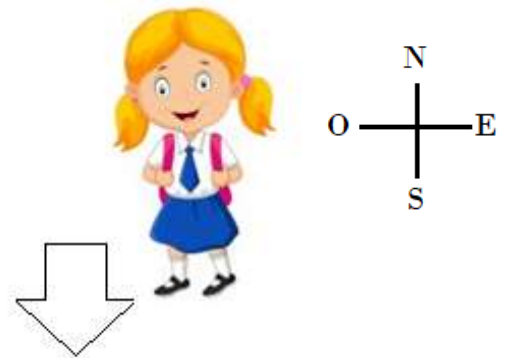
Al  **oeste** de tu posición: .....

## ACTIVIDAD 3

Carla va camino a la escuela, pero ha olvidado el trayecto. Ayúdala a llegar pintando el camino de acuerdo a las indicaciones. Comienza donde indica la flecha y pinta la cantidad de cuadrados que señala cada indicación.

Indicaciones:

- 3 cuadrados al sur.
- 2 cuadrados al oeste.
- 2 cuadrados al sur.
- 4 cuadrados al oeste.
- 1 al sur.



#### ACTIVIDAD 4

Escribe como le explicarías a Carla el camino que debe recorrer para llegar a la escuela. Recuerda escribir con letra ligada, usar mayúscula al comienzo y utilizar comas para separar ideas y colocar punto final.

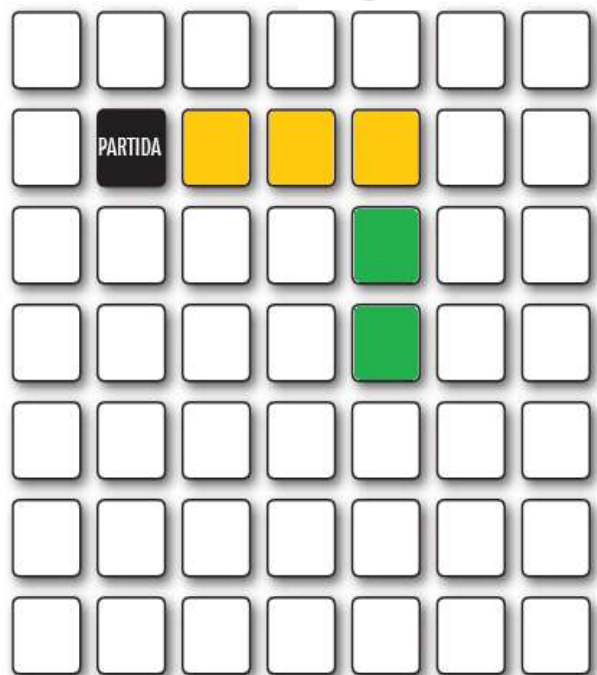
|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

**¡A encontrar el tesoro!** Guíate por las instrucciones para encontrar el tesoro. **Pinta** los cuadrados a medida que vayas avanzando.

##### Instrucciones

- Empieza en el ☐ donde dice Partida.
- **Avanza 3 ☐ hacia el este.**
- **Avanza 2 ☐ hacia el sur.**
- **Avanza 4 ☐ hacia el oeste.**
- **Avanza 3 ☐ hacia el sur.**
- **Avanza 5 ☐ hacia el este.**
- **Avanza 1 ☐ hacia el norte y dibuja ahí el tesoro.**

**¡Felicitaciones! ¡Lo encontraste!**



### ACTIVIDAD 5

A partir de las actividades desarrolladas reflexiona y responde la siguiente pregunta con respuesta completa.

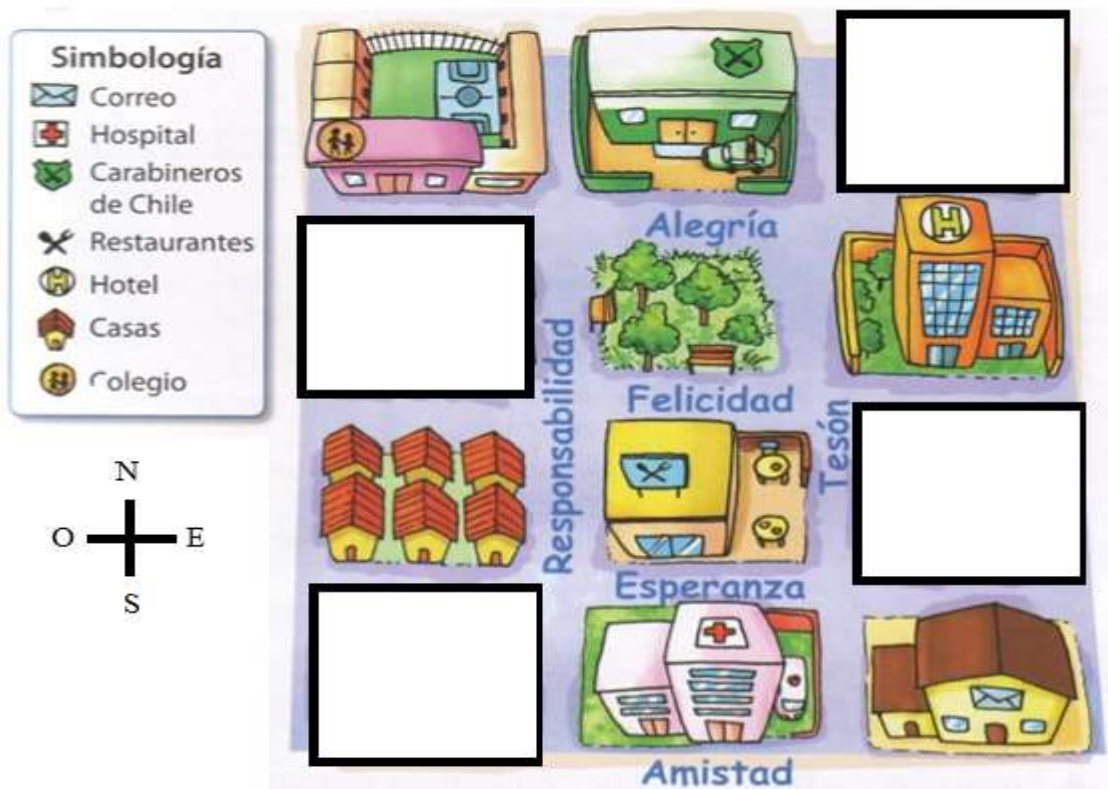
¿Para qué son importante los **puntos cardinales** para las personas?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

### ACTIVIDAD 6

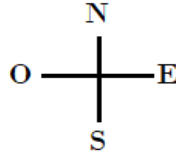
En el siguiente plano hay 4 espacios en blanco. Complétalo de acuerdo a las siguientes instrucciones.

- Al sur del colegio debes dibujar una cancha de fútbol
- Al norte del hotel un parque
- Al oeste del hospital un estacionamiento
- Al este del restaurante una iglesia



## ACTIVIDAD 7

Observa la siguiente imagen y responde. Escribe con repuesta completa

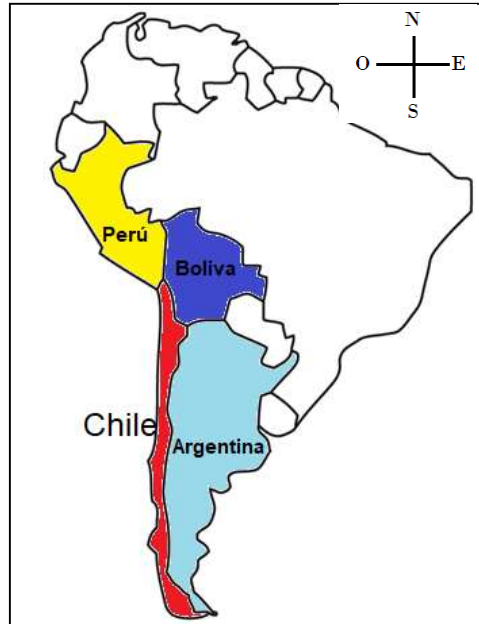


¿Por cuál punto cardinal aparece el sol por la mañana?

¿Por cuál punto cardinal se esconde el sol por la tarde?

### ACTIVIDAD 8

Observa el siguiente mapa de América del Sur y escribe una respuesta completa.



¿Qué país se encuentran al **NORTE** de Chile?

¿Qué país se encuentran al **ESTE** de Chile?

Colorea y escribe el nombre del elemento natural que se encuentra al **OESTE** de Chile.

## ACTIVIDAD 9

### Trabajo en Familia:

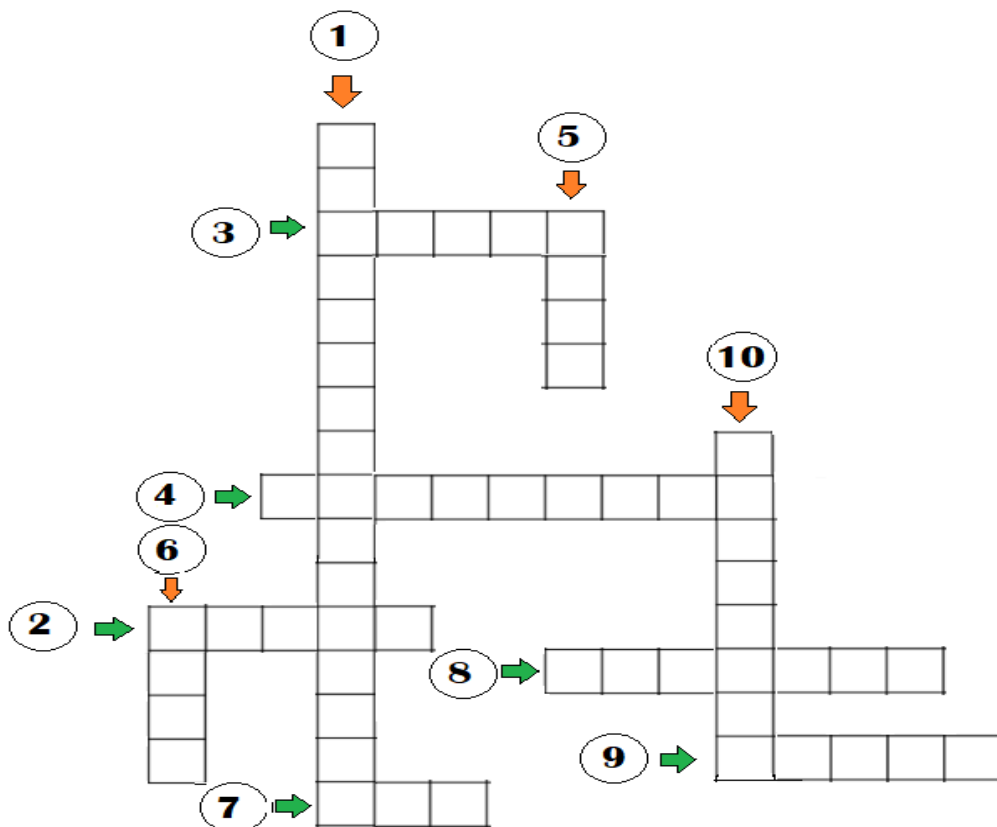
Completa con ayuda de tu familia el crucigrama que se presenta siguiendo las pistas dadas. Recuerda escribir con **letra imprenta mayúscula** en cada cuadrado.

#### Verticales:

- 1.- Se refiere a los cuatro sentidos o direcciones que permiten a una persona orientarse en el espacio
- 5.- Punto cardinal que señala el lugar por donde sale el sol cada día
- 6.- País de América del sur que se ubica al NORTE de Chile
- 10.- Océano mundial de mayor extensión de la Tierra que se única al OESTE de Chile

#### Horizontales:

- 2.- Es un dibujo o representación de un lugar y sus objetos mirados desde arriba
- 3.- Punto cardinal que indica la dirección al Polo Norte
- 4.- País de América del Sur que se ubica al ESTE de Chile
- 7.- Punto cardinal que indica, sobre un meridiano, la dirección al Polo Sur geográfico
- 8.- País de América del sur que se ubica al NORESTE de Chile y que no tiene acceso al mar
- 9.- Punto cardinal que indica la puesta del sol



Felicitaciones por tu trabajo.

¿Cómo te sentiste al desarrollar esta actividad? ¿Por qué?

---



---



---



### **PAUTA DE EVALUACIÓN**

| <b>INDICADORES</b>                                                                                     | <b>MUY BUENO<br/>(4 PTS.)</b> | <b>BUENO<br/>(3 PTOS.)</b> | <b>REGULAR<br/>(2 PTOS.)</b> | <b>INSUFICIENTE<br/>(1 PTO.)</b> | <b>Puntaje</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------------|----------------|
| El alumno(a) es capaz de identificar los puntos cardinales y ubicarse con ellos.                       |                               |                            |                              |                                  |                |
| El alumno(a) es capaz de ubicarse correctamente en una cuadrícula, utilizando puntos de referencia.    |                               |                            |                              |                                  |                |
| El alumno(a) es capaz de identificar elementos espaciales y escribirlos en el crucigrama.              |                               |                            |                              |                                  |                |
| El alumno(a) es capaz de escribir respuestas completas, respetando normas caligráficas y ortográficas. |                               |                            |                              |                                  |                |
| El alumno(a) expresa su opinión por escrito de forma completa clara y coherente.                       |                               |                            |                              |                                  |                |
| <b>Puntaje total</b>                                                                                   |                               |                            |                              |                                  |                |