



**Equipo Unidad Técnica Pedagógica**

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

**Jefe UTP**

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

**Evaluadora**

**Trabajo colaborativo interdisciplinario de Cs Naturales N° 4 año 2021**

**Nombre:** ..... **Curso:** 5° básico \_\_\_\_\_

**Asignaturas articuladas:** Matemática, Cs Naturales, Tecnología **Fecha:** .....

**Objetivo o Habilidad:** Analizar a través de la construcción de un modelo, con materiales domésticos, la circulación sanguínea.

**Docentes:** Carlos Salgado (Matemática), Lía Sánchez (Cs Naturales), Cristián Campos (Tecnología), Ana Ramirez (Ed Diferencial)

**Puntaje total:** 20 Puntos 60% exigencia **Puntaje obtenido:** ..... **Nota:** .....

**Instrucción para el Trabajo colaborativo interdisciplinario de Cs Naturales N°4 año 2021**

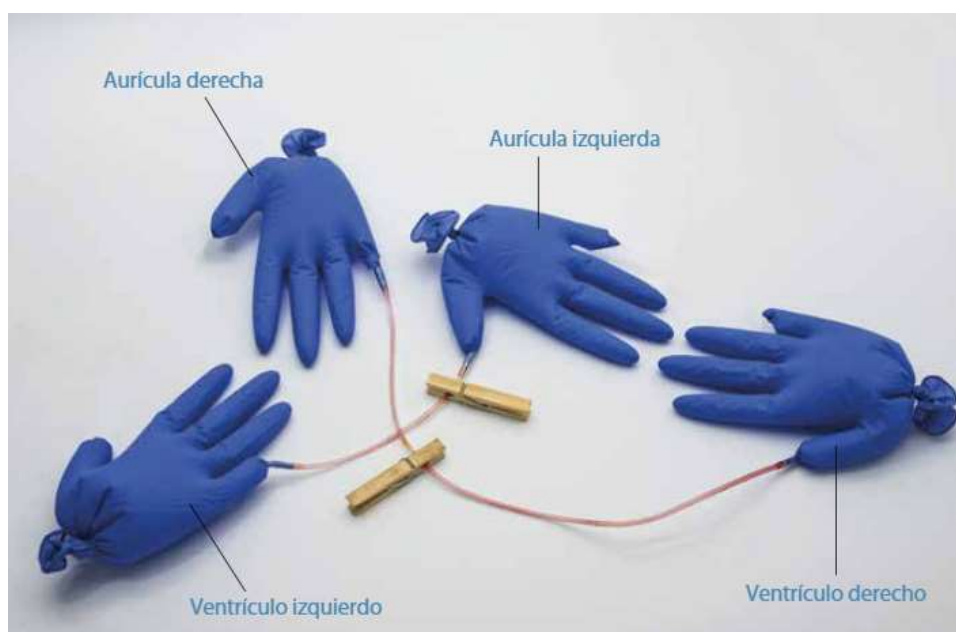
1. Utilizando materiales de uso doméstico, deberás construir un modelo que represente la circulación sanguínea, guíate por el ejemplo que aparece en la Actividad 1 o en la página 87 de tu texto de estudio. Deberás entregar el modelo junto con la guía de manera presencial en el turno de tu profesor jefe. La actividad será evaluada con 5 pts.
2. En la Actividad 2, deberás contestar las preguntas que analizan el modelo construido de la circulación sanguínea en las líneas punteadas. Cuida tu letra y ortografía. La actividad será evaluada con 5 pts.
3. Para la Actividad 3, utiliza el buscador google u otros medios para investigar las preguntas y poder contestarlas. La actividad será evaluada con 5 pts.
4. En la Actividad 4, deberás contestar las preguntas sobre la confección del modelo de la circulación sanguínea, en las líneas punteadas. Cuida tu letra y ortografía. La actividad será evaluada con 5 pts.
5. Frente a cualquier duda comunicarse al WhatsApp de la profesora Lía Sánchez al +56 9 90106413. Y con profesor Carlos Salgado +56966161987

**ACTIVIDAD 1.** Construye con materiales caseros un modelo que represente la circulación sanguínea. Guíate por el ejemplo del dibujo que aparece a continuación. No olvides que deberás entregarlo presencial en el turno a tu profesor jefe. **(5 pts)**

**MATERIALES:**

1. Cuatro guantes quirúrgicos.
2. Dos mangueras plásticas
3. Perros de ropa.
4. Agua.

**(Todos los materiales si no los tiene puede reemplazarlos)**





**Equipo Unidad Técnica Pedagógica**

Sra. María Eugenia Bustos Bastías

**Jefe UTP**

Sra. Carla Cecilia Guerrero Ávila

**Evaluadora**

**ACTIVIDAD 2.** A continuación contesta las siguientes preguntas relacionadas a la interpretación que tiene tu modelo sobre la circulación sanguínea **(5pts)**

1. ¿Qué estructuras del corazón representan los guantes?

.....  
.....

2. ¿Qué estructura del corazón representa las pinzas para colgar ropa?

.....  
.....

3. ¿Qué ocurrirá con el líquido al interior de los guantes al presionar uno de ellos?

.....  
.....

4. ¿Cuántas cavidades tiene el corazón?

.....  
.....

**ACTIVIDAD 3:** Responde las siguientes preguntas, utiliza el buscador google u otros medios para investigar las preguntas y poder contestarlas. **(5pts)**

1. ¿Sabes **cuánto miden** todas las arterias y venas juntas, puestas en **fila india**?

.....  
.....

2. ¿Cuánto bombea el corazón por minuto?

.....  
.....

3. ¿Cuántos litros de sangre tiene el cuerpo humano?

.....

Actividad 4: Deberás contestar las preguntas sobre la confección del modelo de la circulación sanguínea, ayúdate mirando el dibujo del modelo que aparece en la actividad 1.

1. ¿Qué materiales utilizaste para la confección del modelo?

.....  
.....  
.....

2. ¿Qué modificaciones le harías al modelo para complementar o representar de manera más completa la circulación sanguínea?

.....  
.....